

Referat af bestyrelsesmøde
torsdag 26. juni 2025 kl. 14.00-16.00

Til stede:

Andreas Rasch-Christensen
Anja Ellersgaard Basse
Ronni Tønder
Tommas Leth
Karen Aagaard
Eva Rix
Jesper Hindhede (ingen stemmeret)
Amalie Grøn Offenbergh
Maria Strand (økonomipunkter)
Jakob Peter Thomsen (referent).

Afbud: Johnny Laursen og Katrine Byskov Michelsen (ingen stemmeret)

Dagsorden

1. Velkommen – formanden åbner mødet
2. Økonomien knyttet til den kommende reduktion i lærerstaben
3. Evt.

Referat**Ad 1 Velkommen – formanden åbner mødet**

Formanden bød velkommen og bad rektor, Jakob Thulesen Dahl, give en indledning til drøftelserne om økonomien bag den kommende reduktion i lærerstaben forud for skoleåret 2026-27, som følge af den forventede aktivitetsnedgang på skolen.

Ad 2 Økonomien knyttet til den kommende reduktion i lærerstaben

Rektor indleder med at fortælle, at ledelsen på Skanderborg Gymnasium har set på de mulige økonomiske scenarier for de kommende år som vi skal diskutere. Vi vil gerne opfordre til at vi arbejder med en tilpasning der i første omgang består af to runder. En der foretager den tilpasning som vi er sikre

på er nødvendig, som følge af en reduktion i antallet af klasser fra 30 i skoleåret 24/25 til 26 klasser i skoleåret 26/27, og en efterfølgende runde der skal håndtere den situation der vil opstå, såfremt vi igen kun får ansøgere svarende til 8 klasser forud for skoleåret 26-27, hvorved det samlede antal klasser i det skoleår vil være 25.

Maria Strand præsenterede herefter tre mulige scenarier for de kommende tre skoleår: 2025-26, 2026-27 og 2027-28. I forhold til drøftelsen af antal årsværk som vi skal reducere lærerstaben med, bemærker ST at vi har fået 2 opsigelser den sidste måned. Stillinger som vi ikke genbesætter og derfor står der i det efterfølgende ikke 7 årsværk men kun 5 årsværk, som den forventede reduktion vi håber vi kan nøjes med, hvis vi får ansøgere til 9 1g klasser næste år.

Første scenarie: 9 klasser i hvert af de tre kommende skoleår

Dette scenarie baserer sig på, at den, i forhold til forventningen, manglende klasse i dette års optag til 1g 2025-2026 – er en enlig svale. I skoleåret 2025-2026 har vi 28 klasser (8 1g klasser + 9 2g klasser + 11 3g klasser).

Hvis der igen kommer ansøgere til 9 1g klasser til skoleåret 2026-2027 og tilsvarende de kommende år så er konsekvensen som følger:

2026-27: Der vil være $9 + 8 + 9 = 26$ klasser, hvilket vil kræve en tilpasning af lærerressourcen med 5 årsværk med økonomisk effekt fra 1. august 2026 (bemærk at vi taler om årsværk – det kan godt være at det reelt er 6 eller 7 personer fordi en del lærere er ansat på deltid).

Årsresultatet 2026 er estimeret til -600.000 kr.

2027-28: Der vil være $9 + 9 + 8 = 26$ klasser, hvilket ikke vil kræve yderligere tilpasning af lærerressourcen.

Årsresultatet er estimeret til +600.000 kr.

2028-29: Der vil være $9 + 9 + 9 = 27$ klasser, hvilket ikke vil kræve yderligere negativ tilpasning af lærerressourcen, måske vi endda får brug for at ansætte da klassetallet i det scenarie vokser med en. Årsresultatet estimeres til +1.700.000 kr.

Andet scenarie: 8 klasser i hvert af de tre kommende år

Dette scenarie tager udgangspunkt i, at den manglende klasse til det kommende skoleår også vil være

gældende de efterfølgende to år. Måske endda så vi må sige at forventningerne til antal ansøgere skal justeres og vi er på vej til at blive en 8-spors skole. Det vil betyde følgende for de tre kommende skoleår:

2026-27: Der vil være $8 + 8 + 9 = 25$ klasser, hvilket vil kræve en tilpasning af lærerressourcen med 5 årsværk i december 2025 og yderligere 2 årsværk i april 2026.

Årsresultatet 2026 estimeres til -1.000.000 kr.

2027-28: Der vil være $8 + 8 + 8 = 24$ klasser, hvilket vil kræve en tilpasning af lærerressourcen med yderligere 2 årsværk i foråret 2027.

Årsresultatet 2027 estimeres til -400.000 kr.

2028-29: Der vil være $8 + 8 + 8 = 24$ klasser, hvilket ikke vil kræve yderligere tilpasning af lærerressourcen.

Årsresultatet stabiliseres og estimeres til +800.000 kr.

Tredje scenarie: Et sted midt imellem; 8 klasser i de to kommende skoleår og 9 klasser i det tredje skoleår

Dette scenarie tager udgangspunkt i, at situationen med ansøgere til kun 8 l.g. klasser til det kommende skoleår også vil gøre sig gældende til skoleåret 2026-27, men at vi herefter – i det tredje skoleår – igen får de forventede 9 klasser som følge af en målrettet rekrutteringsindsats.

2026-27: Der vil være $8 + 8 + 9 = 25$ klasser, hvilket vil kræve en tilpasning af lærerressourcen med 5 årsværk i december 2025 og yderligere 2 årsværk i marts 2026.

Årsresultatet estimeres til -1.000.000 kr.

2027-28: Der vil være $9 + 8 + 8 = 25$ klasser, hvilket ikke vil kræve yderligere tilpasning af lærerressourcen.

Årsresultatet forventes at hænge sammen og estimeres til +100.000 kr.

2028-29: Der vil være $8 + 9 + 8 = 25$ klasser, hvilket ikke vil kræve yderligere tilpasning af lærerressourcen.

Årsresultatet estimeres til +1.300.000 kr.

Der bliver spurgt til, hvad et årsværk koster i kroner og ører, og hvor meget der er opsparet i egenkapitalen, som der evt. vil kunne tæres på. Svaret er, at det principielt er irrelevant, fordi det ikke er en spareøvelse, men en aktivitetsreduktion. Lærerne underviser i fag, og med en reduktion i antallet af klasser som følge af elevnedgang er der ikke tilstrækkeligt med opgaver til den nuværende lærerstab.

Mangler vi 4 klasser er der 4 dansk-hold der ikke er der og som derfor ikke skal læses.

JD bemærker at bestyrelsen i november 2024 i forbindelse med budgetarbejdet netop besluttede at vi i budgetåret 2025 og igen i budgetåret 2026 kan tære på vores egenkapital og likviditet i forbindelse med denne tilpasningsøvelse. Vi forventer underskud i både 2025 og 2026. Vi valgte ikke at reducere lærerstaben til skoleåret 2025-2026 udover at vi ikke har genansat en række årsvikarer fordi den faste stab kan dække undervisningen da der nu er 2 klasser mindre at undervise, men vi kan se allerede til foråret at vi har overskud af lærer-ressource. Tilsvarende har vi forberedt os på at den øvelse ikke kan gentages et år mere. Med fire klasser færre i skoleåret 2026-2027 er det derfor på sin plads at tilpasse lærerstaben tilsvarende.

Bestyrelsen drøftede allerede på mødet i maj og det gentages i dag, hvorvidt vi bør reducere lærerstaben i én samlet omgang for ikke at forlænge afskedigelsesproces – og dermed reducere med 5 + 2 årsværk allerede i vinteren 2025.

ST svarer, at det trods alt er et sandsynligt scenarie, at vi igen får ansøgere svarende til 9 klasser i 2026-27. Og med in mente så giver det mening kun at reducere med 5 årsværk i december 2025 og ikke med 7.

Den demografiske udvikling peger ligeledes på, at det er muligt at få 9 klasser i 2026-27. Prognosen forudså tilsvarende at vi burde have fået ansøgere til 9 klasser i år. I år er det måske elever der har søgt mod Silkeborg som vi drøftede i maj. HHX er steget med 1-2 klasser i årene efter Corona, men ikke i år hvor de har fået samme ansøgertal som i 2024.

Vi forventer derfor ikke et permanent fald til 8 klasser, men regner med igen at have 9 klasser fra skoleåret 2026-27, uagtet at vi naturligvis vil forsøge at blive bedre til at gøre os attraktive som skole og vi har sat et arbejde i gang, der dog nok har et lidt længere sigte. De unge der skal søge os næste er for langt hovedparten af dem på vej på efterskole og derfor tildels uden for vores rækkevidde med lokale tiltag.

Der spørges også, om der forventes ændringer for HTX før reformen i 2030, som potentielt kan tiltrække flere elever, fx at vi kunne udbyde HTX. Det forventer vi ikke bliver en mulighed med mindre Aarhus Tech vælger at nedlægge deres HTX-tilbud i Skanderborg.

AR spørger ind til selve afskedigelsesprocessen og, hvordan den tilrettelægges.

JD svarer at vi har drøftet dette i skolens samarbejdsudvalg, men naturligvis mest med GL-tillidsrepræsentanterne da det er lærerkollegiet der skal afskediges fra. Vi har fastlagt en procedure i SU der sikrer at processen bliver præcis og hurtig nok samtidigt med at vi skal forsøge at sikre os at de afskedigede medarbejder får en god sidste tid på skolen. De fleste forventes at have 6 måneders opsigelse og derfor vil vi ikke skele til det men arbejde udfra én afskedigelsesdato med 6 måneders opsigelses forud for 31.7.2026. Det betyder at de afskedigede vil skulle passe deres arbejde i hele forårssemestret.

Da vi ønsker at fastholde vores forventning om ansøgere til 9 1g klasser i skoleåret 2026-27 håber vi at kunne nøjes med en reduktion på 5 årsværk i vinteren 2025.

Skulle det så ske at vi igen får ansøgere svarende til 8 1g klasser i skoleåret 2026-27 så vil vi være nødt til at reducere med ca. 2 årsværk omkring 1. april når søgetallet er klart.

ER bemærker at det ønsker lærerne også – både fordi det vil være så ærgerligt, men også fordi det vil kunne opleves negativt for den lærer, der er blevet afskediget, men som så alligevel får en stilling fordi den 9 klasse kom. Så hellere have at det sker fordi den 8 klasse ikke kom.

JD kommenterede at det kommende skoleår selvfølgelig bliver et overgangså, hvor lærerressourcen skal tilpasses den forventede elevnedgang. Selve afskedigelserne skal gennemføres på en ordentlig og respektfuld måde forud for skoleåret 2026-27, og gerne i en totrinsmodel. Bestyrelsen udtrykte bekymring for, om en mulig afskedigelsesrunde midt på vinteren vil skabe uro blandt medarbejderne – og om det vil komme til at “hænge” i lærerværelset?

JD svarede at det selvfølgelig var noget vi helst ville undgå, men at den måde vi har valgt at melde det ud; med det meget lange forløb startende med en kort orientering på lærernes første skoledag i august 2024, bestyrelsens budgetarbejde i november 2024 og på møde i pædagogisk råd i december 2024 så håber vi alligevel at der vil være en forståelse i kollegiet. Det handler dog trods alt ikke om at vi skal spare og derfor afskedige, men at vi ikke har faghold og klasser nok til alle de lærere vi har i kollegiet. Det vil ikke gøre det mindre træls for den enkelte lærer som vi ender med at vælge som bedst kan undværes, men det skal gerne alligevel opleves som rimeligt fair, alt andet lige.

AR spurgte til om vi ærligt kan forvente at vi får ansøgere til 9 klasser og JD svarede at det vurderer vi ikke som usandsynligt.

Bestyrelsen ønsker at selve afskedigelserne gennemføres hurtigt, men at processen op til forventes at være grundigt forberedt og velbegrunderet. ER bemærker at det er afgørende, at processen opleves som

retfærdig. Hvis der varsles 5 + 2 afskedigelser i vinteren 2025, og to opsigelser senere må trækkes tilbage i foråret 2026, kan det svække oplevelsen af retfærdighed.

Det fremhæves, at det stærkeste argument for kun at reducere med 5 årsværk er, at der med god sandsynlighed igen vil være 9 klasser i 2026-27.

ST påpeger igen, at da vi på skolen har en del deltidsansatte vil en reduktion på 5 lærerårsværk svare til opsigelse af flere end 5 lærere.

AR konkluderede, at reduktionen gennemføres over to omgange: ca. 5 årsværk i vinteren 2025 og eventuelt en anden runde i marts-april 2026, afhængigt af søgetallet til skoleåret 2026-27.

AR ønskede at bestyrelsen orienteres om den proces som skolens samarbejdsudvalg har fastlagt og det kommer på bestyrelsesmødet i september. Samtidigt ønsker bestyrelsen en gennemgang af hvordan ledelsen arbejder med at identificere hvilke fag og hvilke lærere der bedst kan undværes, på et generelt niveau naturligvis.

Ad 3 kommende møder.

Møder i 2025:

- Tirsdag d. 23. september kl. 12:15-15:00
- Tirsdag d. 11. november kl. 12:30-20:00 (seminar)

Ad 2 Evt.

Intet til eventuelt.