

Skanderborg Gymnasium – bestyrelsen

Januar-notat 2025 om aktuelle forhold

Vi erstatter det planlagte virtuelle bestyrelsesmøde d. 28. januar med denne orientering om aktuelle forhold, som vi finder relevante og vigtige for bestyrelsen at kende.

Notatet vil berøre følgende emner:

- Økonomi
- Strategi
- Nyt studieadministrativt system

Men først velkommen til Katrine Byskov Michelsen, der på elevrådets generalforsamling d. 28. november blev valgt som bestyrelsesmedlem sammen med Amalie. Katrine går i 1w og har studieretningen Samfundsfag A - matematik A.

Samtidigt træder Rebecca ud af bestyrelsen – og kan som 3g'er nu bruge foråret på de sidste forberedelser til sommerens studentereksamen.

Økonomi

Bestyrelsen har drøftet den økonomiske situation i forbindelse med behandling af budget 2025. Finansloven endte heldigvis bedre end udspillet. Det er dog interessant for den fremtidige udvikling, at den taksameterreform, som vi har talt om i årevis, nu kom via ganske almindelige finanslovsforhandlinger. Hvilket betyder, at taksametermodellen principielt kan ændres eller justeres hvert år. Man må dog sige, at forhandlingerne fik begrænset skaderne en smule. Taksametermodellen indeholder dog grundlæggende det, som I blev orienteret om i november 2024.

- Basis er et knæktaksameter, hvor vi får en undervisningstakst på 61.350 kr. for de første 700 elever og 56.750 kr. for de elever udover 700. En reduktion på elev nummer 701 med 7,5% mod 10,0% i udspillet.
- Den anden grundpille i den nye model er det såkaldte udkantstilskud, der udgør 3.800.000 kr. pr. institution beliggende i en land- eller oplandskommune. Skæringen går ved kommunens hovedbys størrelse. Er den under 30.000 borgere, så får man tilskud. Og det er Skanderborg med ca. 22.000 indbyggere. Samlet set er det et stort bidrag til vores økonomi.
- Vi får desuden alligevel tilskud for afsluttende A-fagsstudenter. Det udgør i 2025 10.990 kr., hvilket er en 8% reduceret takst i forhold til tidligere, men dog fastholdt. Det tillæg udgør så stor en del af skolernes økonomi, at det reelt har halveret de store besparelser, der var bebudet i finanslovsudspillet. Silkeborg Gymnasium skal nu "kun" spare 4 millioner kr. mod 8 millioner kr. i udspillet.

Her er en tabel med oversigt og lidt sammenligning med de andre gymnasiale uddannelser, hvilket er interessant al den stund, at vi er på vej ind i en reformtid:

	Undervisnings- takst		Færdiggørelse- takst*	Fællesudgifts- takst	Bygnings- takst	A-fags- takst**
	<700 elever	>700 elever				
STX	61.350	56.750	14.610	7.180	9.500	10.990
HHX	61.350	56.750	14.610	5.820	6.220	0
HTX	68.050	62.950	22.260	8.210	11.680	10.990

Tabel 1. Takster i 2025-niveau. *Færdiggørelsestaksameter får vi pr. afsluttet student, **A-fags-takst er for afsluttede studenter med A-niveau i fagene musik, fysik, kemi, biologi, bioteknologi og geovidenskab (som vi ikke udbyder hos os). HTX har ikke musik. Til sammenligning taler Børne- og Undervisningsministeren om et samlet taksameter-niveau for den kommende EPX-uddannelse på 110.000 kr. pr. årselev.

I vores økonomi betyder fastholdelse af A-fagstaksten, at vi har godt en million kroner mere at gøre med i 2025. Endvidere har ændringen i finansloven, hvor de samlede ændringer for skolerne ca. er halveret, betydet, at indfasningen af ændringerne er blevet mere enkel. I det oprindelige budget forventede vi en negativ regulering på 1,6 mill. kr. Den regulering er nu faldet væk, hvorved vi får glæde af det fulde "udkants"tilskud på 3,8 mill. kr. Vi har derfor vendt vores forventninger fra et samlet minus på ca. 1,5 mill. kr. til et tilsvarende overskud. Det gør tingene lidt nemmere i 2025. Vi har stadig udfordringen med at nedskalere vores aktivitet fra aktuelle 30 klasser i dette skoleår til forventede 29 klasser i kommende skoleår og 27 klasser i skoleåret 2026-2027. Det arbejde er vi så småt i gang med i forbindelse med den aktuelle planlægning af kommende skoleår.

Men en ting er at kigge frem i økonomien. Noget andet er at afslutte det år, der er gået. Vores dygtige økonomisekretær Randi Klemmensen har lige givet et bud på årets resultat, som ender i et minus, som vi forventede, men dog noget mindre. Lige nu er tallet for årsresultatet 2024: - 183.033,03 kr. Et ganske flot tal på så mange måder. Om det præcis ender der, ved vi først, når vi har haft den endelige gennemgang sammen med revisor.

Strategi 2026-2030

Med en bebudet reform af ungdomsuddannelserne med start i 2030 skal vi naturligvis skele til, hvad vi ved om det kommende gymnasium. Samtidigt giver det mening at kunne bygge videre på det, vi kan. Vi har i den aktuelle periode 2022-2026 haft fokus på trivsel, digitalisering og ikke mindst de to faglige kerneområder naturvidenskab og sprog. Vi omdøbte undervejs trivsel til fællesskab i klasserummet. Det, at have en plan for mål- og indsatsområder, har tydelig effekt på det, vi gør, og er en stærk platform for handling. Det viser særligt de sidste to runder af strategiplaner. Vi er påbegyndt arbejdet med, hvilke indsatser vi skal sætte fokus på i den kommende periode og drøfter det i ledelsen og i skoleudvalget. Til marts vil vi diskutere udkastet i det samlede lærerkollegie, og til maj vil vi drøfte udkastet i bestyrelsen. Målet er, at bestyrelsen til november vil vedtage skolens indsatsområder for den kommende periode. Vi arbejder i øjeblikket

med to indsatsområder, henholdsvis faglig trivsel og digitalisering. Digitalisering skal med igen, fordi vi først lige er begyndt at ane, hvilke muligheder og udfordringer kunstig intelligens rummer. Faglig trivsel, fordi det synes at være et oplagt skridt i forlængelse af vores arbejde med fællesskaber i klasserummet.

Studica – nyt studieadministrativt system

Vi har besluttet at skifte studieadministrativt system. Det er ikke en lille ting på en skole. Det studieadministrative system er hjertet og kredsløbet i en skole. Fra alle de administrative oplysninger på elever og lærer til skemaet for undervisningen på alle de mange hold, til eksamensplanen og den afsluttende dimission. Det hele skal være i systemet og kunne vises og flyttes og udfyldes osv. Vores nuværende system har vi haft siden 2005. Det er udmærket – men også klart skabt i en anden tid. Vi har derfor længe ønsket os et nyt, men markedet i Danmark er meget begrænset, og der har ikke rigtigt været seriøse alternativer før nu. Vi har siden 2018 støttet udviklingen af KMD's system Studica med både tid og penge og har løbende fulgt udviklingen. Nu tror vi på, at de er så langt at systemet kan køre – også hos os. Så vi har valgt at tage springet, og pr. 1. august overgår vi til Studica. Det tungeste argument for Studica er, at det er tæt integreret i Microsoft Teams, som vi bruger, og som vi forventer os ganske meget af. Ikke mindst fordi Microsoft Teams tydeligvis udvikles og nok er det mest udbredte LMS: Learning-Management-System, i verden, udvikling der vil smitte af på Studica. Men mere om det når vi får gjort os nogle erfaringer, der bliver helt sikkert en hel masse udfordringer, fejl og mangler, som vi skal arbejde med i de kommende år.

Endelig så har vi i ledelsen haft de første møder med vores nye uddannelsesleder Nicolai Løvenholt. Nicolai har første egentlige arbejdsdag på gymnasiet d. 17. februar. Det glæder vi os til.

Vi ses til bestyrelsesmøde, når foråret er kommet d. 18. marts kl. 12.15-15.00 på gymnasiet

De bedste hilsener

Andreas og Jakob