



## **Indsats for sikring af SG-elevernes gennemførelse af STX**

Målet for fastholdelsesarbejdet på Skanderborg Gymnasium er at fastholde den unge i STX så længe, der er perspektiv for gennemførelse. Alternativt undersøges mulighederne for at gennemføre en anden ungdomsuddannelse.

En inkluderende og anerkendende tilgang til den enkelte elev er grundlag for, at den enkelte elev oplever tryghed og trivsel i klasserummet. Tryghed skaber grobund for læring.

Udviklingen af rammerne, inden for hvilke eleverne på SG skal gøre sig klar til studentereksamen, er en fortsat proces med mange elementer.

Skolens strategi for fastholdelse er baseret på to ben.

At sikre professionel opmærksomhed på alle elever

At udvikle og tilbyde en række muligheder for elever, som vi ser behov for støtte

Læreren spiller en vigtig rolle for eleven i forhold til faglig og menneskelig udvikling. Men for nogle elever er det nødvendigt med støtte fra bl.a. studievejledning, læsevejledning, matematikvejledning og klasserumsvejleder for at gennemføre STX bedst muligt. Iværksættelse af støtte skal integreres, så den enkelte elev oplever sin skolegang som en helhed. I den forbindelse er kommunikationen mellem lærere, støttepersoner og studievejleder afgørende.

## **Indsats i 1g**

Introduktionen til gymnasiet er en afgørende faktor i forhold til gennemførelse af gymnasiet. Derfor er fokus i 1g på at støtte eleverne i at få gymnasiehverdagen til at fungere og blive bevidste om, hvad det kræver at gå i gymnasiet.

Studievejledningen har i den forbindelse fokus på følgende

- Introduktionslektion i introforløbet, hvor studievejledningen præsenteres
- Indslusningssamtaler om studievaner, studieretning, trivsel, overgang fra grundskole etc.
- Regelmæssig kontrol af studieaktivitet (fysisk fravær, skriftligt fravær)
- Bekymringssamtaler: samtaler med elever, hvor der er bekymring for studieaktiviteten
- Hvis bekymringer eller forsømmelserne fortsætter på trods af aftaler, iværksættes advarsler og sanktioner. Forældrene kontaktes hvis eleven er under 18 år.

### **Den fortsatte indsats i 2g og 3g**

Hurtig indsats: Elever, der har haft forsømmelsesproblemer i foregående skoleår følges tæt fra kommende skoleårs start. Den hurtige indsats i 2g og 3g handler om at udnytte muligheden for støtte og eventuelle sanktioner hurtigt.

Inddragelse af forældre vil fortsat være i fokus - både for elever under og over 18 år - i det omfang det er muligt og hensigtsmæssigt.

Ved frafaldstruede elever kontaktes KUI.

### **Studievejledning og teams**

En vigtig forudsætning for studievejledningens arbejde med fastholdelse over det treårige STX-forløb er et godt samarbejde med teamet. Det er lærerne i teamet, som har den daglige kontakt med eleven, og som er de første til at bemærke mistriksel og manglende studieaktivitet. Derfor er det også naturligt, at lærerne taler med eleven om f.eks. manglende afleveringer og/eller deltagelse i undervisningen.

Studievejlederne holder sig løbende orienteret på teamkonferencen. Derfor er det vigtigt, at alle lærere omkring eleven er tilknyttet teamkonferencerne – også lærere, der underviser hold på tværs af klasser. Når studievejledningen inddrages sker det med udgangspunkt i en konstruktiv dialog med teamet eller den enkelte lærer om, hvad de konkrete udfordringer for eleven er og hvilke tiltag, man kunne forestille sig ville have en effekt.