

Læreranvisninger – Den mundtlige prøve i SRO

Før den mundtlige prøve

Som forberedelse til den mundtlige prøve skal lærerne orientere sig i elevens opgave. Det er ikke et krav, at lærerne har talt sammen om opgaverne inden denne mundtlige prøve, selv om det er et krav i forbindelse med SRP'en at censor og eksaminator taler sammen inden eksamen.

I *Vejledningen til læreplanen i studieretningsprojektet* står der, at *"før den mundtlige prøve kommunikerer eksaminator og censor kort om styrker og svagheder... Kommunikationen har til fordel at afdække konkrete faglige spørgsmål eller overvejelser over faglig metode, som censor eller eksaminator ønsker uddybet, men det er vigtigt at holde fast i, at der skal være tale om et begrænset antal spørgsmål fra begge fags side, da eksaminationstiden er kort, og der skal være plads til begge fag."* Der lægges altså i SRP'en op til, at censor og eksaminator inden prøven ved, hvilke spørgsmål, man ønsker at stille. Det kan hver enkelt lærer evt. også gøre i forbindelse med denne prøve.

En af lærerne har inden den mundtlige prøve lavet en skriftlig formativ evaluering af elevens opgave i Teams (man kan altså med fordel fordele SRO-opgaverne mellem sig, så man kun kommenterer på halvdelen af opgaverne)

Under den mundtlige prøve

Eleven holder et mundtligt oplæg på max 8 minutter. Her forventes det, at eleven fremlægger opgavens centrale problemstillinger, vigtigste konklusioner og de metodiske og basale videnskabsteoretiske overvejelser, som eleven har gjort sig i forbindelse med besvarelsen af opgaven.

Herefter foregår en faglig samtale mellem eksaminand, eksaminator og censor med udgangspunkt i den mundtlige præsentation og det skriftlige produkt. Her følger vi anvisningerne fra Læreplanen, hvor der står, at *"Eksaminationen former sig derefter som en faglig samtale mellem eksaminand, eksaminator og censor med udgangspunkt i den mundtlige præsentation og det skriftlige produkt. I fremlæggelsen og den efterfølgende samtale skal der indgå metodiske og basale videnskabsteoretiske overvejelser, som er relevante i forbindelse med projektets gennemførelse."*

Tid

Der gives 20 minutter til hver elev, hvorfor den faglige samtale evt. også kan tage 8 minutter og herefter er der 4 minutter, hvor eleven kan få mundtlig feedback på oplægget og gives information om, at han/hun kan finde en skriftlig evaluering af opgaven i Teams, og at de også her selv skal lave en evaluering af deres eget projekt. Lærerne kan evt. også lave en mini-votering, hvor man kan sige til eleven, om opgaven og den mundtlige prøve ligger under middel – middel eller over middel. Det er dog ikke et krav, og der skal ikke gives en præcis karakter for opgaven.

Andet

Eleven skal overvære mindst én anden elevs mundtlige prøve. Her forslås, at eleven overværer den næste elevs mundtlige prøve.