

# Forslag til lektionsplan

## Talepapirslektion

Der er ikke sat tid af til de forskellige sekvenser. Lærerne afgør, hvor lang tid de forskellige sekvenser skal tage.

### 1. Visning af Powerpoint

Undervejs er der små øvelser, hvor eleverne gives tid til at reflektere over:

- Den mundtlige prøve i DHO'en (erfaringsudveksling).
- Hvad man skal gøre, når man skal præsentere de vigtigste konklusioner og lave metodiske og basale videnskabsteoretiske overvejelser.

I forbindelse med refleksionsøvelserne kan læreren selv bestemme, hvor meget opfølgning der laves på klassen.

Udover små refleksionsøvelser er der også slides, hvor eleven præsenteres for centrale dokumenter fra skolens hjemmeside:

- Metode og basal videnskabsteori SG
- Talepapir til SRO og SRP – Den mundtlige prøve

I forbindelse med disse slides lægges der op til, at eleverne læser de to dokumenter, og dokumenterne gennemgås på klassen med læreren

### 2. Fremstilling af talepapir

Efter gennemgang af powerpoint er der lagt op til, at eleverne individuelt skal i gang med at lave deres talepapir.

Dette arbejde kan være mere eller mindre lærerstyret. Det styrer de enkelte lærere, da det handler om fag og klasse i forhold til, hvad eleverne har svært ved, og hvad der lægges vægt på i de enkelte fag.

Eventuelle forslag til denne sekvens:

#### Forslag 1:

Overvej, om I vil tale om metodiske overvejelser i jeres fag. Det kan være en god ide, hvis man ikke har gjort det så meget undervejs i selve SRO-forløbet.

#### Forslag 2:

- Lad eleverne læse deres redegørelse eller første del af opgaven, og lad dem tale med sidemakker om, hvad de har undersøgt i denne opgave, og hvad de har fundet ud af – OG: hvordan har de arbejdet (fag? Materiale? Metode/Teori?)
- Gør det samme med analysedelen eller anden del af opgaven.
- Gør det samme med diskussionen eller tredje del af opgaven.

Det kan være svært at følge ad hele vejen, så man kan evt. lade eleverne arbejde sammen to og to.

#### Forslag 3:

Hvis klassen har svært ved at forstå, hvad der menes med metodiske og basale videnskabsteoretiske

overvejelser, så kan man med fordel lade dem besvare spørgsmålene omkring dette, som både står i dokumentet "Metode og basal videnskabsteori SG" og dokumentet "Talepapir til SRO og SRP – Mundtlig eksamen."