



SKANDERBORG GYMNASIUM
HELE INSTITUTIONEN

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ DE
GYMNASIALE UDDANNELSER
2021/2022

ASPEKT R&D A/S

OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 707

Trivselsindeks:	77 [LG 75]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE m.m [93]
Laveste indeks:	LÆRINGSMILJØ [63]

LÆRINGSMILJØ  **63**

ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS  **72**

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE  **72**

KLASSERELATIONER  **80**

VELBEFINDENDE  **80**

STØTTE HJEMMEFRA  **79**

ARBEJDSPRES  **73**

MOBNING, CHIKANE m.m  **93**

SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

De fleste tabeller indeholder flere underspørgsmål inden for samme emneområde. I disse tilfælde skal hver enkelt linje i tabellen læses for sig. Den overordnede svarprocent og antallet af besvarelser er vist på side to øverst.

Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Det kan skyldes at nogle elever vælger at springe et spørgsmål over eller at der er tale om spørgsmål, der ikke skal besvares af alle, fx spørgsmål om praktik. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Hvor ofte synes du at ...?

	Altid	Ofte	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Lærerne er godt forberedte	93 29%	213 67%	9 3%	1 0%	5 2%	321



Beregning af indekstallet

Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25, og det mest negative svar får værdien 0. "Ved ikke" svar er helt udeladt af beregningerne. Enkelte spørgsmål i skemaet er negativt formulerede, så i disse tilfælde er skalaen vendt om.

Eksempel på beregning af et positivt formuleret spørgsmål:

Altid	Ofte	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
100 x antal svar	75 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
93 x 100	+ (213 x 75)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 25.500 / (321 - 5)
					= 80,69 $\approx$ 81

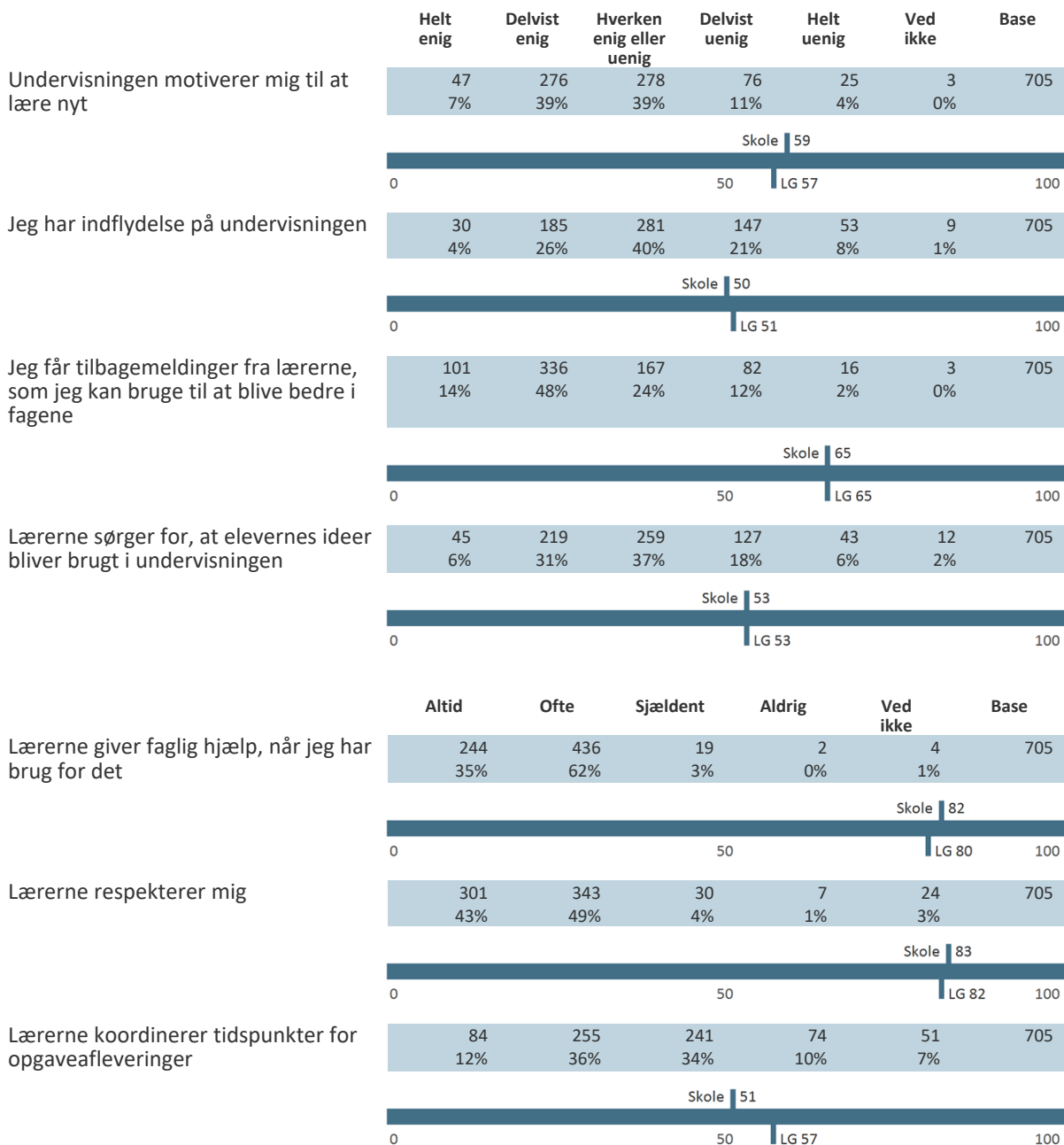
Når spørgsmålet er en talskala bruger vi samme princip, men omregner 1 – 10 til skalaen 0 – 100. Det vil sige at 1 = 0, 2 = 11, 3 = 22 ... 9 = 89 og 10 = 100.

Særligt om serien Arbejdspres: Vores overvejelser gik på, at det er legitimt og nødvendigt at udsætte eleverne for et vist pres i gymnasiet, mens både et for højt og for lavt arbejdspres er mindre ønskede. Derfor vægtede vi svarkategorierne: Oplever ... Meget tit = 25, Tit = 100, En gang imellem = 100, Sjældent = 25 og Aldrig = 0.

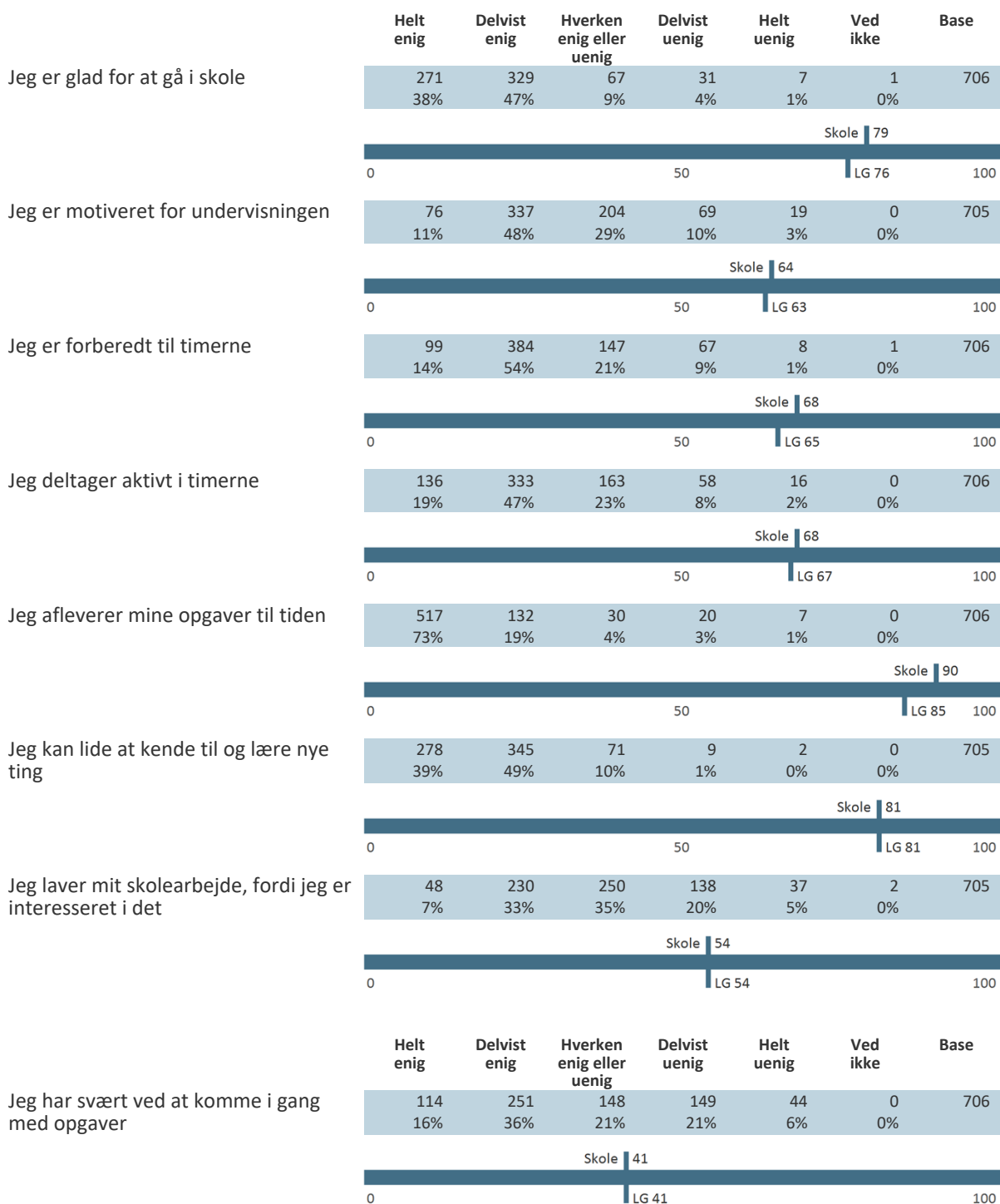
Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med indeværende skoleårs landsgennemsnit, forkortet "LG".

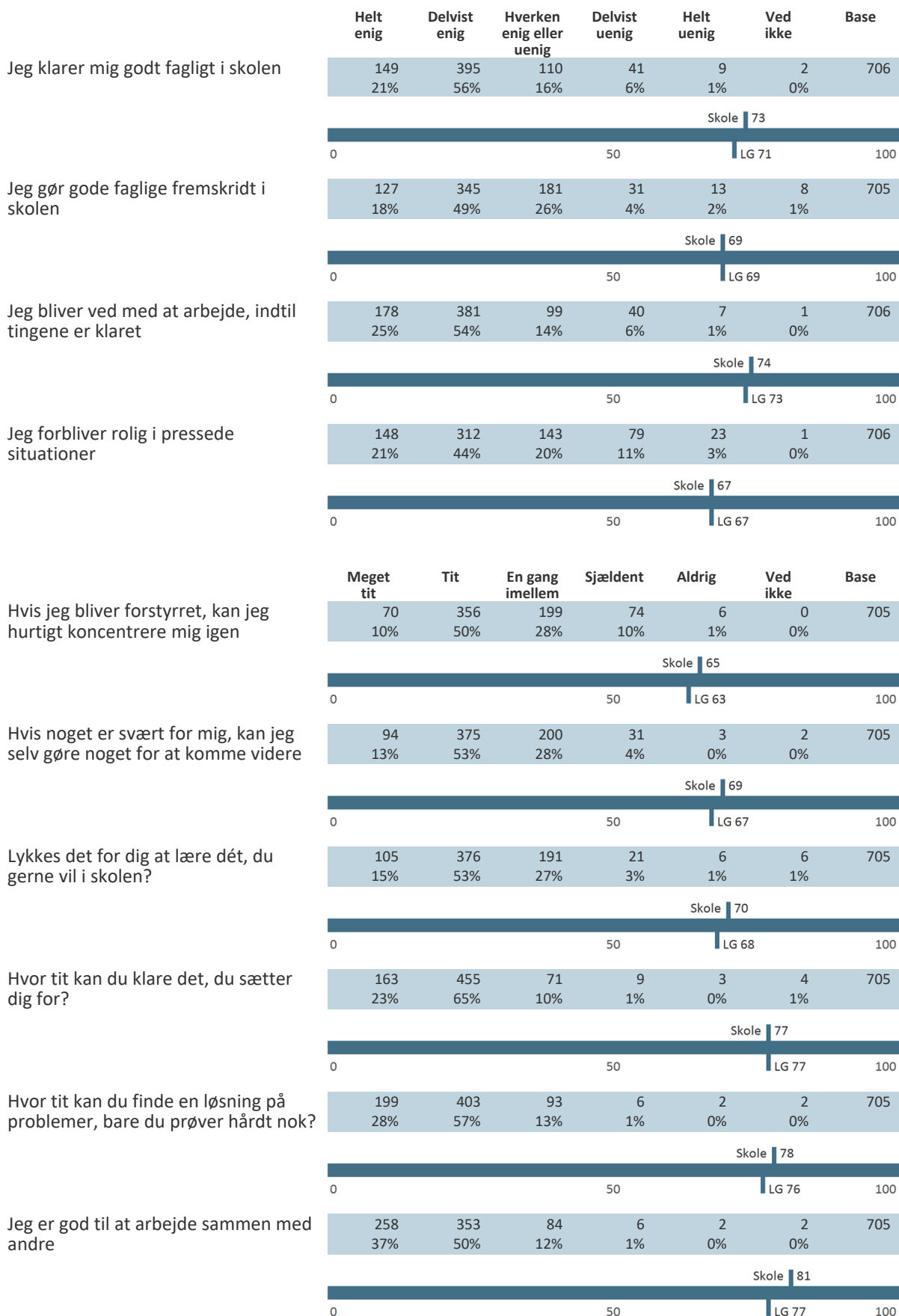
LÆRINGSMILJØ



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS

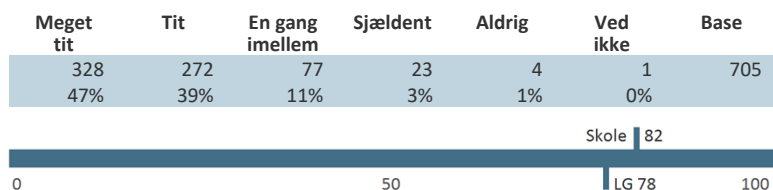


SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

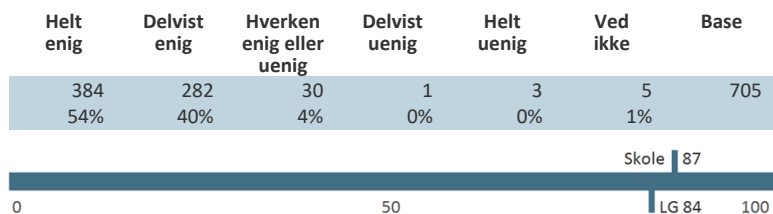


KLASSERELATIONER

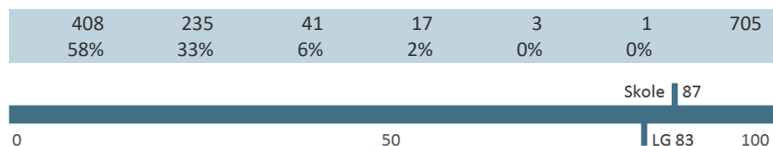
Er du glad for din klasse?



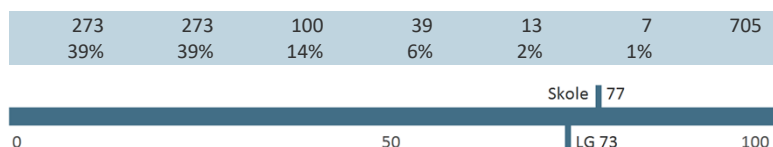
Jeg støtter og hjælper mine klassekammerater



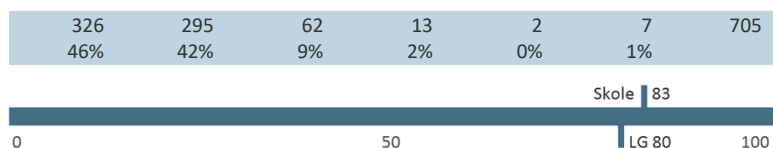
Jeg kommer godt ud af det med mine klassekammerater



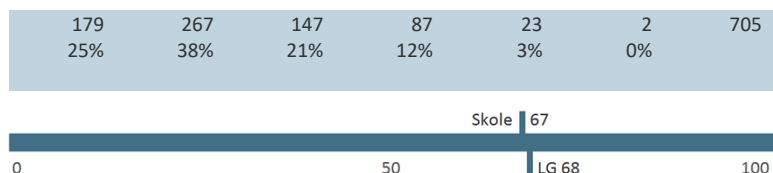
Stemningen i min klasse er præget af forståelse og respekt for hinanden



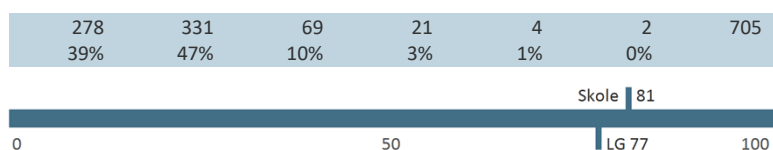
I min klasse er det godt at være aktiv i timerne



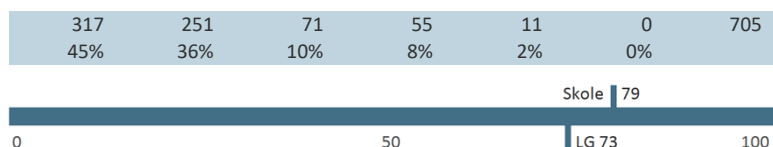
Når jeg ikke kan finde ud af en bestemt ting, tør jeg godt sige det i klassen



Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater

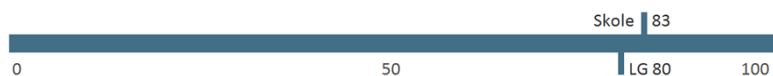


Jeg har kontakt til de andre fra klassen uden for skoletiden

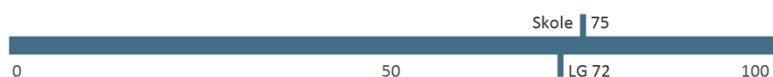


VELBEFINDENDE

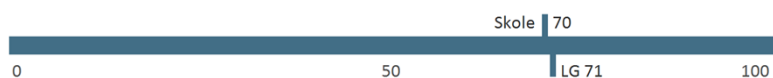
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	371 53%	231 33%	70 10%	22 3%	10 1%	1 0%	705



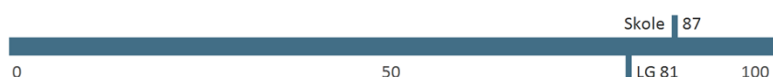
Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	279 40%	258 37%	90 13%	51 7%	27 4%	0 0%	705
--	------------	------------	-----------	----------	----------	---------	-----



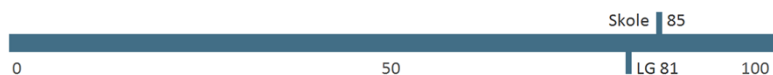
Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	170 24%	274 39%	112 16%	56 8%	21 3%	72 10%	705
---	------------	------------	------------	----------	----------	-----------	-----



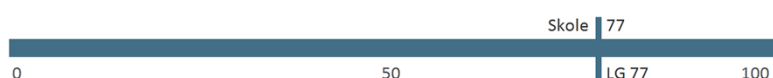
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole	14 2%	26 4%	64 9%	108 15%	483 69%	10 1%	705



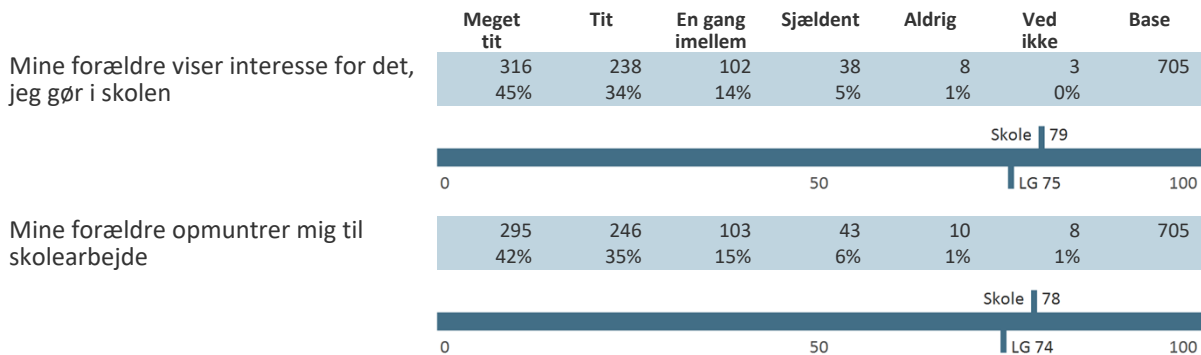
Jeg har det dårligt i skolen	12 2%	29 4%	55 8%	163 23%	443 63%	3 0%	705
------------------------------	----------	----------	----------	------------	------------	---------	-----



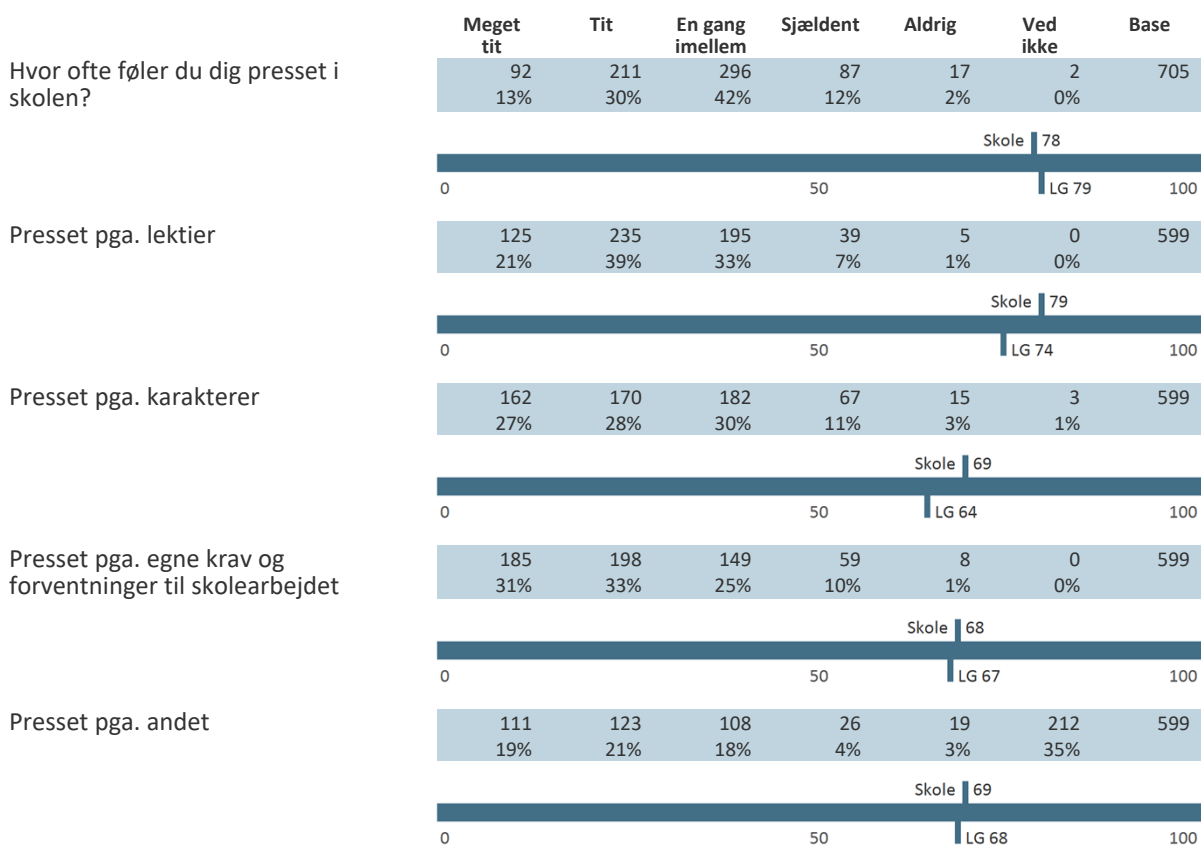
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Føler du dig ensom i skolen?	6 1%	23 3%	139 20%	265 38%	267 38%	5 1%	705



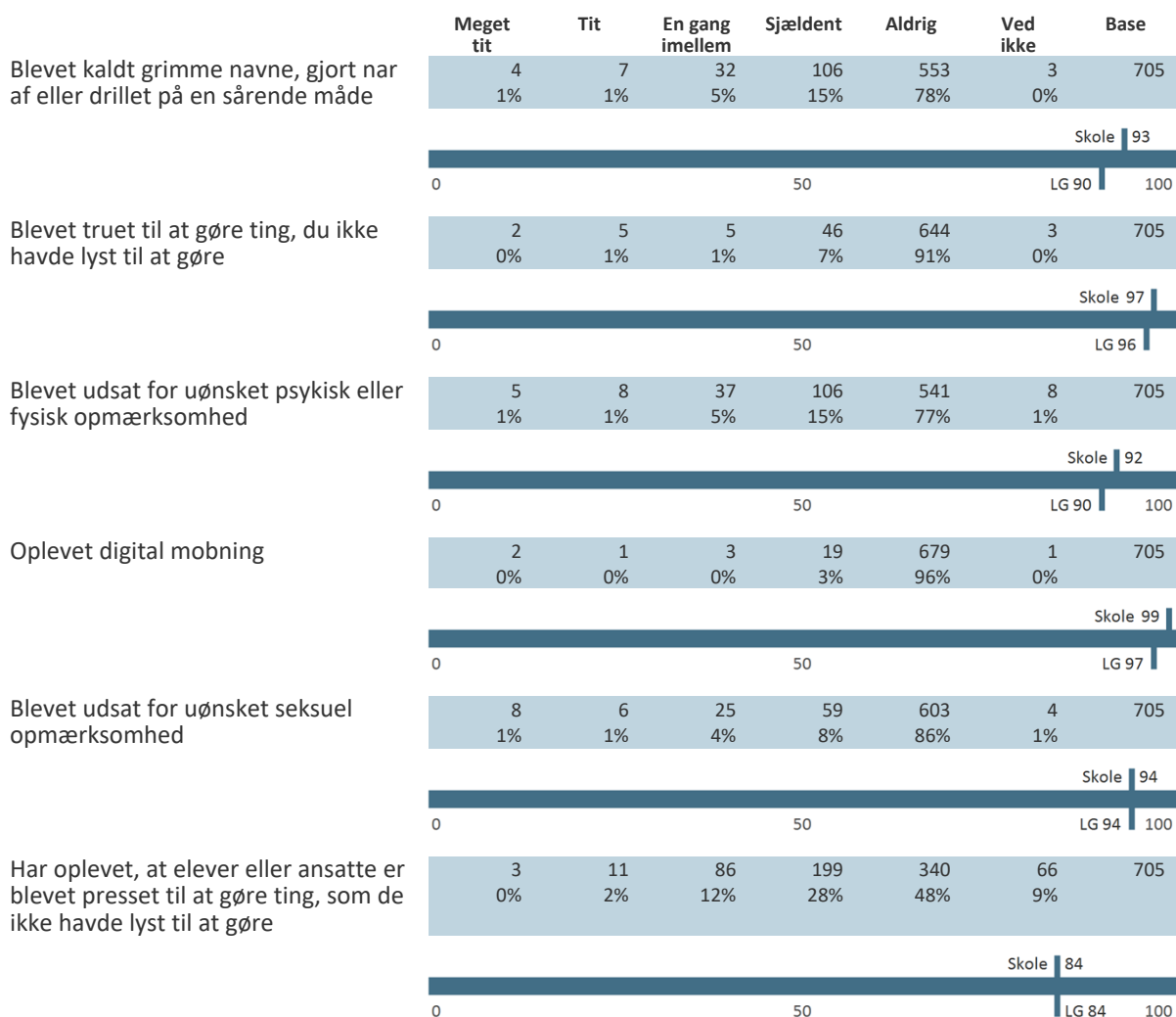
STØTTE HJEMMEFRA



ARBEJDSPRES



MOBNING, CHIKANE m.m.



FRAFALD

	Total
Base	828
Jeg har ikke overvejet at droppe ud	516 62%
Personlige årsager	90 11%
Faglige årsager	74 9%
Sociale årsager	74 9%
Omvalg til anden uddannelse	46 6%
Andet	28 3%

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Klasse

	Total
Base	707
Stx (3009)	707
1. årgang	242
1.A	16
1.b	22
1.c	20
1.d	22
1.e	28
1.F	19
1.u	26
1.w	24
1.x	21
1.y	25
1.Z	19
2. årgang	229
2.A	26
2.B	32
2.c	21
2.d	18
2.e	27
2.w	23
2.x	29
2.y	24
2.z	29
3. årgang	236
3.a	26
3.b	24
3.c	23

Skanderborg Gymnasium – Elevtrivselsmåling på de gymnasiale uddannelser 2021/2022
Hele institutionen

3.d	25
3.e	32
3.w	30
3.x	28
3.y	27
3.z	21