

Min Erasmus+ oplevelse

Navn	Berit Solgaard
Fag	Engelsk
Sted (by og land)	National College of Ireland, Dublin, Irland
Partnerskoles /kursusudbyders navn og adresse	ENGLISH MATTERS S.L. CIF: B-23401342 C/. Lagasca, 95 28006 Madrid (SPAIN)

- Hvorfor valgte jeg at tage på jobshadowing/kursus i udlandet - hvad ville jeg gerne opnå?

Kursus: "Structured Educational Visit to Schools & Training Seminars in Ireland"

Målet med kursusdeltagelsen var at lære Irland, befolkningen og kulturen at kende, samt få et indblik i, hvordan skolesystemet er opbygget, fx med kønsopdelte skoler og hhv. religiøse og ikke religiøse skoler. Hvilke pædagogikker arbejder skolerne med og hvordan tackler man fx unge fra socialt belastede områder, som har svært ved at tilpasse sig skolesystemet.

Derudover var mødet med andre lærere fra hele Europa også en vigtig del af deltagelsen. Vi kommunikerede på engelsk og udvekslede erfaringer.

- Hvad har jeg lært, og hvad overraskede mig?

Der er ingen/ næsten irske børn, der lærer deres nationalsprog hjemmefra mere, da forældregenerationen er vokset op med engelsk, som deres modersmål.

Der bliver gjort en kæmpe indsats, for at genindføre det Irske sprog, der er Irske skoler, hvor al undervisning udføres på irsk i stedet for engelsk.



Finansieret af
Den Europæiske Union

- Hvad har været en særlig god oplevelse?

At deltage i undervisningen og tale med eleverne på de irske skoler, som vi besøgte. En rigtig god oplevelse var at deltage i en irsk-lektion sammen med eleverne, hvor læreren var meget åben og underviste os i irsk også. Vi sad ved borde sammen med eleverne, som gerne ville tale med os og besvare spørgsmål.

Tre billeder fra mit Erasmus+ ophold



Billedet er taget på LORETO COLLEGE, ST STEPHEN'S GREEN, 53/55 ST. STEPHEN'S GREEN, DUBLIN 2, en katolsk pigeskole, som vi besøgte, hvorefter vi optrådte i nyhederne på skolens hjemmeside.



Finansieret af
Den Europæiske Union



Samarbejde med lærere fra hele Europa, vi var 12 lande repræsenteret i Dublin.



Besøg på 3 skoler og deltagelse i undervisningen. Her er det en fransktime på en skole i et socialt belastet område, hvor eleverne ikke bærer uniformer og hvor omgangstonen mellem elever og lærere er uformel. Læreren havde en undervisningsassistent fra Frankrig i klassen, som kun bestod af 12 elever.