

Referat af bestyrelsesmøde

onsdag den 21. september 2022 kl. 12:00-16:00

Til stede: Andreas Rasch-Christensen (AR)
Kristian Toft (KT)
Thomas Leth (TL)
Anja Ellersgaard Basse (AE)
Johnny Laursen (JL)
Ronni Tønder (RT)
Eva Rix (ER)
Morten Hilligsø Munk (MU, ingen stemmeret)
Anders Viskum Leth (AL)
Freya Billeskov Dam (FB, ingen stemmeret)
Jakob Thulesen Dahl (JD, rektor)
Jesper Schou-Jørgensen (SJ, sekretær for bestyrelsen)
Maria Strand (punkt 1-4) (ST)

Dagsorden:

- 1) Velkomst og indledning ved formanden (bilag 1.1)
- 2) Lige nu. Status om aktuelle forhold ved elever, medarbejdere og rektor
- 3) Økonomi. Status 2022 (bilag 3.1, 3.2)
- 4) Refinansiering af bygningslån (bilag 4.1)
- 5) Kapacitet og elevoptag 2023
- 6) Resultatlønskontrakt 2021-22 (bilag 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6)
- 7) Bestyrelsen drøfter og afgør rektors målopfyldelse af resultatlønskontrakten 2021-22
- 8) Rektors resultatlønskontrakt 2022-23 (Bilag 8.1)
- 9) Temamøde november 2022
- 10) Eventuelt

Bilag

- 1.1 *Referat fra bestyrelsesmødet den 10. maj 2022*
- 3.1 *Budgetbilag sep223*
- 3.2 *Forbrug og budget sep22*
- 4.1 *Lånetilbud fra Realkredit Danmark*
- 6.1 *Målopfyldelsesvurdering 2021-22*
- 6.2 *Digitalisering i fag 2022*
- 6.3 *Elevrådet om digitalisering 2022*
- 6.4 *Evalueringsindsatsen i klasserne*
- 6.5 *Vejledningsindsats status 2022*
- 6.6 *Musikhuset – rammer for anvendelse*
- 8.1 *Whistleblowerordning for Skanderborg Gymnasium*

Ad pkt. 1 - Formanden. Velkomst og indledning (bilag 1.1)

Formanden bød velkommen. Lærerrepræsentant Morten Hilligsø Munk er trådt ind som vikar for Jesper Hindhede i en periode.

Bestyrelsesreferatet fra den 10.05.2022 blev underskrevet.

Ad pkt. 2 - Lige nu. Status om aktuelle forhold ved elever, medarbejdere og rektor*Eleverne:*

2g årgangen og 3g begyndersprog har lige været på studietur, og det er gået godt.

Elevrådet sørger bl.a. for at kendskab til forståelsespapiret bliver bredt ud til eleverne.

Det kan mærkes at vi er ved at være fri af corona restriktioner, det giver mere energi blandt eleverne.

Der bliver arbejdet med hierarki imellem de forskellige årgange, fx har 1g eleverne i den første uge fået tildelt nogle bestemte borde. Det er et stort arbejde at lave om på gamle magtstrukturer mellem eleverne.

Lærerne:

Studieturene er gået godt. Det er første år hvor transporten ved studieturene skal foregå med bus. De nye ansatte og årsvikarer er ved at være faldet godt til. Der bliver prøvet nyt introduktionsmateriale af i 1g med bl.a. makkerpar, og det ser ud til at fungere rigtig fint.

Ledelsen:

Forståelsespapiret er en god anledning til at få talt sammen om det der foregår i undervisningen.

Vi er spændt på at tale med 1g'erne til afklaringssamtalerne lige om lidt, og høre hvordan de har oplevet starten på skolen.

Vi har fået en instruks om energibesparelser fra UVM, som bl.a. betyder, at vi skal holde temperaturen nede på 19 grader i klasselokalerne. Vi vil bruge anledningen til at få en snak om energibesparelser.

Den øvrige bestyrelse:

Universiteterne er i gang med omfattende besparelser specielt på det humanistiske område, men også på det samfundsvidenskabelige og naturvidenskabelige. Desuden er man lige nu stærkt udfordret af de stigende energipriser.

Lige om lidt kommer der forslag om afkortning af kandidatuddannelser, særlig på humaniora og samfundsfag.

Besparelserne kommer til at betyde en reduktion i udbuddet af fag og på længere sigt nok en halvering af optaget på de humanistiske fag.

Ad pkt. 3 – Økonomi Status 2022 (bilag 3.1, 3.2)

ST indledte med at redegøre for forbrugs- og budgettallene. Der er kommet de midler ind, som der er budgetteret med, mens forbruget lige nu ligger over det budgetterede, og der vil derfor blive strammet op på forbruget i den resterende del af året, alle de steder det er muligt.

Skolen er som mange andre udfordret af de stigende energipriser. Udgifterne til energi ligger i posten øvrige omkostninger, der er opjusteret med en halv million (energipriserne er steget mere, men der er samtidig fundet nogle besparelser andre steder. Desuden sker der prisstigninger på alle andre varer samtidig.

Lige nu ser der ud til at blive et underskud på 1,2 millioner, men hvis energipriserne fortsætter med at stige, kan underskuddet godt blive større. Omvendt har vi som bekendt en del mindre poster som kan påvirke slutresultatet, også i positiv retning.

RT spurgte hvornår vi skal begynde at skære i budgetterne til undervisning hvis elpriserne fortsætter med at stige?

JD: Det er svært at sige nu. M.h.t. undervisningen så har vi planlagt skoleåret 2022-23 og eventuelle budgetudfordringer vil vi først reelt kunne indarbejde i skoleåret 2023-24. Budgettet for 2023 kan blive en udfordring, specielt da vi samtidig ser ind i en samlet besparelse på finansloven på ca. 1,0 %. Og hvis prisstigningerne fortsætter, eller blot fastholdes, er det ikke sikkert at statens pris- og lønregulering på 3,9% på undervisning, færdiggørelse og fællesudgiftstakterne er nok. På bygningstaksameteret er reguleringen på hele 7,8 %. Begge dele er historisk høje.

Opsamling: Det er vigtigt at vi er omhyggelige med budgettet for 2023; hvilke håndtag skal/kan der skrues på?

Ad pkt. 4 – Refinansiering af bygningslån (bilag 4.1)

Vores likviditetsmål er to gange en månedslønsudgift, og der er vi ikke for øjeblikket. Årsagen til at likviditeten er udfordret er dels den udgift skolen havde ved overgangen til den nye ferielov, dels at vi selv har finansieret musikhuset. Vi besluttede derfor i maj at omlægge eksisterende lån, og hjemtage et provenu af en størrelse så vi ikke øger den samlede betalingen til kreditforeningslån. Da renterne bevægede sig en del lige før sommerferien har vi endnu ikke handle på beslutningen i maj og derfor udnytter vi muligheden for at drøfte låntagningen igen.

RT lånetilbuddet ser fornuftigt ud. På grund af renteutviklingen er der mulighed for at skære noget af restgælden og tilbuddet er omkostningsneutralt i forhold til skolens budget. Det kunne også være fornuftigt at tage flere penge hjem for at styrke likviditeten og så tage lidt højere omkostninger.

Med en højere likviditet nu bliver det også nemmere at lave et budget der går i nul fremover, fordi der så ikke er behov for at genopbygge likviditeten.

Bestyrelsen ændrer beslutning fra mødet i maj og giver mandat til at der optages et lån som giver omkring 5 millioner kr. til likviditeten i stedet for de 2,4 millioner kr. der ligger i det præsenterede lånetilbud.

Investering i solceller kommer på som punkt til næste bestyrelsesmøde i november. Udgiften er formodentlig omkring 1,5 – 2 millioner. Finansieringen af solcellerne forholder bestyrelsen sig til senere.

Ad pkt. 5 – Kapacitet og elevoptag 2023

Til orientering lå et link til ministeriets hjemmeside med orientering om den aftalte elevfordelingsmodel; <https://www.uvm.dk/gymnasiale-uddannelser/adgang-og-optagelse/elevfordeling>

JD orienterede om aftalen om elevfordeling. Et stort apparat er sat i gang for at informere elever og forældre om den nye model. Den teknisk beregnede kapacitet skulle ministeriet have

sendt til skolerne 1. september, men der er stadig i dag 21.9 ikke kommet et tal fra UVM, måske fordi det politisk er meget betændt.

Generelt må man frygte at hele aftalen bliver annulleret efter et folketingsvalg, hvis flertallet skifter.

For Skanderborg Gymnasium bliver det igen vigtigt at arbejde for, at unge der bor i den nordlige og østlige del af Skanderborg Kommune ikke skal bruges til at fylde skolerne i Aarhus op med. Det er ingen hemmelighed at særligt gymnasiet i Viby og gymnasiet i Tilst er skoler med behov for elever. Vores pointe må fortsat være at disse elever skal findes i Aarhus og ikke i omegnskommunerne.

Bestyrelsen tog orienteringen til efterretning.

Ad pkt. 6 – Resultatlønskontrakt 2021-22 (bilag 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6)

JD gennemgik udvalgte punkter i de vedlagte bilag, hvor der er samlet op på de enkelte punkter i resultatlønskontrakten. Den samlede beskrivelse svarer til bilag 6.1

Digitalisering:

Der er hentet kommentarer fra lærerne og samlet set giver det et godt udgangspunkt for de næste skridt.

Trivsel:

Vi er vi ved at omdøbe "trivsel" til "fællesskab". Trivsel har for meget en negativ klang og i praksis er en skole et fællesskab som individet så skal have det godt i, men det vi gør har sigte på at man som elev er en del af meningsfulde og meningsgivende fællesskab. Arbejdet med udvalgte klasser udgør fortsat en væsentlig del af indsatsen.

Ledelsen er i dialog med studievejledningen om hvilke indsatser der giver mening at fortsætte og udvikle. Det er en fortsat prioritering og i vedlagte bilag 6.5 ses det fx, at vi muligvis kan gøre mere med øget udnyttelse af SPS-midler.

Naturvidenskab og sprog.

Sprog: Vi har fået gang i sprog- og kulturklassen og der er etableret et styrket samarbejde mellem sprog-faggrupperne. Desuden har vi som følge af akkreditering af vores sprogstrategi søgt en del ERASMUS midler hjem som bl.a. bruges til at sende elever ud i Europa og lærere ud på jobshadowing.

Naturvidenskab: Vi har iværksat en række projekter til kommende skoleår og de første konkrete skridt er taget mod samarbejde med skoler i kommunen.

Netværk og samarbejde.

Vi er langsomt ved at genrejse samarbejdet med kommunen og særligt på det kulturelle område og med musikhuset som omdrejningspunkt sker der noget. Antallet af aktiviteter i nye musikhus er stigende. Vi har en pæn mængde musikundervisning og koraktivitet i huset. Bl.a. har vi taget et elite-pigekor under vores vinger, da hovedparten af sangerne er eller har været elever hos os. Rektor er gået ind i arbejdet som medlem af et nyoprettet sangkraftcenter der i samarbejde med kulturskolen, kirken og kommunens grundskole mm. Udvikler og støtter sangaktiviteter rundt i hele kommunen.

Ad pkt. 7 – Bestyrelsen drøfter og afgør rektors målopfyldelse af resultatlønskontrakten 2021-22
Lukket punkt.

Ad pkt. 8 – Rektors resultatlønskontrakt 2022-23 (bilag 8.1)

Kommentar fra JD: Arbejdet med resultatlønskontrakt er godt til at give en retning og en god anledning til at få fulgt op på hvordan der arbejdes med strategien.

AR: Vi har udarbejdet vedlagte forslag til ny resultatlønskontrakt for det kommende år og jeg har foreslået at vi koncentrerer den til tre punkter med direkte sammenhæng til strategiens fokuspunkter.

Kommentarer

Punkt 1: Det er godt med fokus på digitalisering, i den forbindelse kan man også bruge folkeskolerne mere aktivt som sparringspartner.

Punkt 2: Fællesskab i klasserummet med hensyn til den enkelte elevs behov:

Formuleringen omkring undersøgelsen af fravær strammes op, så der ud fra undersøgelsen skal komme et handlingsforslag, evt. som et katalog med forskellige mulige tiltag.

Det er vigtigt at kombinere vores undersøgelse af fravær med hvilke erfaringer man har gjort andre steder. Der er igennem årene gennemført en del undersøgelser og forskning på dette område som vi skal huske at lade os inspirere af.

I forbindelse med fællesskab der er et meget bredt emne, kan det være godt med nogle mere snævre syn på temaet fx på et arbejde om hierarki blandt eleverne.

Bestyrelsen bemyndigede formanden til gå videre og til at indgå resultatlønskontrakten med rektor, med de tilføjelser der kom fra bestyrelsen til punkt 2 om Fællesskab i klasserummet med hensyn til den enkelte elevs behov.

Ad pkt. 9 – Temamøde november 2022

Der kom forskellige forslag fra bestyrelsen. Samlet bevægede forslagene sig i retning af noget med overskriften "Traditioner og fællesskaber".

Det har før været berigende at bestyrelsen har fået oplæg af nogle medarbejdere fra skolen, det kunne man måske også få denne gang.

Formand og rektor udarbejder et relevant program for temamødet.

Ad pkt. 10 – Eventuelt

Der var ingen punkter til eventuelt.

Datoer og tidspunkter for kommende bestyrelsesmøder:

2022

Tirsdag den 15. november kl. 12:00-20:00 (møde og bestyrelsesseminar)

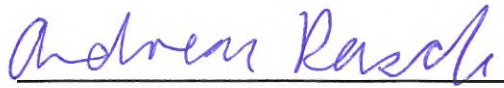
2023

Torsdag den 26. januar kl. 14:00-16:00 (virtuelt)

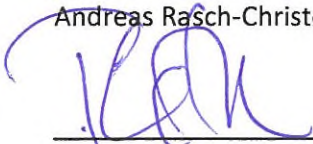
Tirsdag den 21. marts kl. 12:00-16:00

Tirsdag den 9. maj kl. 12:00-16:00

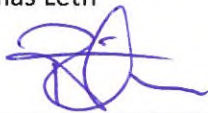
Godkendelse af referat fra bestyrelsesmødet den 21. september 2022:



Andreas Rasch-Christensen



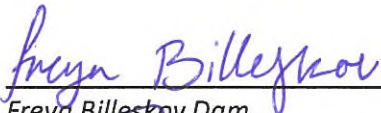
Thomas Leth



Ronni Tønder



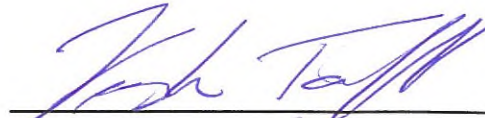
Eva Rix



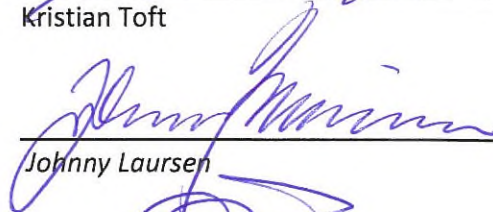
Freya Billeskov Dam



Jakob Thulesen Dahl (rektor)



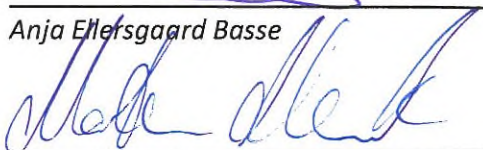
Kristian Toft



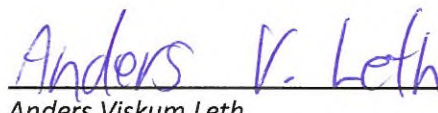
Johnny Laursen



Anja Ellefsgaard Basse



Morten Hilligsø Munk



Anders Viskum Leth