



Min Erasmus+ oplevelse

Navn	Simon Balle Kristensen
Sted (by og land) + skolens navn	Hjemsted: Skanderborg, Danmark - Skanderborg Gymnasium Udvekslingsdestination: Hyères, Frankrig - Lycée Costebelle

- Hvorfor valgte jeg at tage på sprogudveksling i udlandet - hvad ville jeg gerne opnå?

Jeg valgte hovedsageligt at tage på udveksling fordi jeg gerne ville være bedre til fransk. Men derudover synes jeg også at det kunne være interessant at opleve den franske kultur på tæt hold på blandt de unge, i skolen og hjemme ved familien. Jeg var i forvejen rimelig godt bekendt med Frankrig, men mest på turistmåden, så jeg ville gerne opnå et tættere forhold med dagligdags Frankrig og herigennem blive bedre til sproget.

- Hvad har jeg lært, og hvad overraskede mig?

Udover at have lært en masse fransk har jeg lært meget om hvordan franskmænd lever deres hverdag f.eks. meget lidt fokus på morgenmad, men meget fokus på aftensmad- der selvfølgelig spises meget sent, men også måden at strukturere sin hverdag med meget lange dage og så en enkelt kort dag i midten. Derudover lærte jeg meget om det franske skolesystem, der er meget anderledes i forhold til det danske. F.eks. noget så simpelt skolens udseende med hegn, mure og intet der kan ødelægges af elever både fra skolen eller andre skoler - ingen fælles arealer med borde og bænke og ingen vandautomater, hvilket egentlig overraskede mig meget og man får klart fornemmelsen af at Frankrig ikke er et tillidssamfund i samme grad som Danmark. Men især den disciplin der var i skolen, overraskede også meget. Lærerne *skal* tiltales monsieur og madame, eleverne står udenfor klassen indtil de bliver lukket ind af læreren og sætter sig først når de får besked på det. Eleverne sidder på rækker som i en dansk skole fra midten af 1900-tallet og gruppearbejde eksisterer ikke. Elever skriver hvad læreren siger, og danner derfor heller ikke deres egen holdning eller fortolkning til ting, hvilket jeg var ret forbavset over. Ydermere er lærer-elev forholdet meget anderledes, og eleverne snakker ikke om personlige ting med lærerne i samme grad som i Danmark, men også små ting som når



Finansieret af
Den Europæiske Union

eleverne pakker sammen før timen er slut, er det vigtigt for lærerne at gøre opmærksom på at eleverne først har fri, når han eller hun siger at de har fri. Der er generelt en helt anden autoritær respekt overfor underviserne, men dette resulterer så også på sin vis i mere elevdeltagelse fordi det i langt højere grad er elevernes eget ansvar at præsterer og sørge for at de får sagt noget så deres karakter kan blive gode nok. Derudover skal eleverne gerne kunne svar på de spørgsmål de bliver stillet stort set med det samme, og hvis ikke de kan det er det bare videre til en ny - hvilket generelt spillede ind i en kultur om at der ikke var tid til en hel masse og derfor dannes en meget hektisk og stresset undervisning.

- Hvad har været en særlig god oplevelse?

Vi havde en aften mod slutningen af vores ophold, hvor vi var samlet alle 8 og bare spiste pizza, svømmede lidt i pool og spillede pool, hvilket jeg synes var meget hyggeligt. Men generelt var der jo mange sjove ting f.eks. bowling, gokart, kulinarisk udfordring og besøg i oplandet.

Tre billeder fra mit Erasmus+ ophold



”Pausestedet” på Lycée Costebelle



Finansieret af
Den Europæiske Union



Luna (hende jeg boede hos) og mig



Et billede fra den særligt gode aften 😊