



Finansieret af  
Den Europæiske Union

## Min Erasmus+ oplevelse

Navn	Jens Fredslund
Fag	Engelsk og dansk
Sted (by og land)	Sortland, Norge
Partnerskoles /kursusudbyders navn og adresse	Sortland Videregående Skole Parkveien 7 8400 Sortland Norge

Hvorfor valgte jeg at tage på jobshadowing/kursus i udlandet - hvad ville jeg gerne opnå?

- Jeg søgte om Erasmus+-mobilitet, fordi jeg gerne ville opleve undervisning på gymnasialt niveau i et andet land og i en anden kultur. Jeg var interesseret i at undersøge, hvordan to landes forskelle historie, vaner og måder viser sig i de to landes undervisning, elevsyn og skolekultur generelt. Jeg var heldig at få mulighed for at besøge et mindre gymnasium i Sortland i det nordlige Norge, og selvom Danmark og Norge jo oftest betragtes som kulturelt set tætte broderfolk, så fik jeg i Sortland alligevel mulighed for at opleve noget andet, end jeg er vant til her Skanderborg.

Hvad har jeg lært, og hvad overraskede mig?

- Først og fremmest fik jeg endnu engang bekræftet, hvad jeg allerede vidste – nemlig at det er gavnligt og inspirerende at tale sammen om undervisning. Det er interessant at se, hvad andre vælger, læser, spørger om og inddrager – og at tale om, hvordan de gør det, og hvorfor. Det får en selv til at få øje på de præmisser og værdier, man selv handler efter i planlægningen af egen undervisning og egne forløb – og allervigtigst giver det en selv mulighed for at udfordre og undersøge netop de præmisser og værdier nærmere. Mit besøg i Sortland lærte mig også, at de norske læreplaner i modersmålsfaget norsk er mere åbne end de danske om modersmålsfaget dansk. Begge fag deler fokus på overordnede lignende faglige mål og færdigheder, men danske læreplaner virker mere stramt styret i forhold til fagenes kernestof, altså deres konkrete faglig indhold. Omvendt har det norske gymnasium adskilte læreplaner for de tre gymnasieår. Det overraskede mig, hvor stærkt fokus, der er i faget norsk i det norske gymnasium på modersmål, dialekter og på læreplanens fokus på sammenhængen mellem sprog, kultur og identitet. Det blev meget tydeligt i den undervisning, jeg fulgte, at der i Norge ligger langt mere positiv identitet i lokale sprogformer og dialekter end i Danmark, og at lokale sprogforskelle i Norge betragtes med en helt anden respekt og historisk bevidsthed end i Danmark, hvor dialekt ofte sidestilles med provinsialisme og manglende udsyn og dannelse.

En særlig god oplevelse

- En vandretur op på den nærliggende top Steiroheia 440 m.o.h i knæhøj, knirkende sne og 9 graders frost – og så på kælke ned igen!



Finansieret af  
Den Europæiske Union

## Tre billeder fra min Erasmus+ rejse

