Evalueringsark – FF3

Lærerfeedback: Begrundet problemformulering

|  |  |
| --- | --- |
| Det overordnede spørgsmålEr det klart og præcist?Er det overkommeligt?Kan man se begge fag i spørgsmålet? |  |
| UnderspørgsmålEr de klare og præcise?Går spørgsmålene fra det simple til det komplekse?Hænger de sammen med det overordnede spørgsmål?Andet? |  |
| MetodeovervejelserEr det et godt materialevalg til hvert underspørgsmål?Er der korrekt og relevant brug af metode og/eller teorier?Hvordan bliver disse metodeovervejelser formidlet? |  |
| Begrundet problemformulering – OpgaveformuleringMangler den begrundede problemformulering noget, for at kunne blive en god opgaveformulering? |  |
| Andet |  |

Lærerfeedback: Vejledning

|  |  |
| --- | --- |
| ForberedelseVar eleverne godt forberedt til vejledningerne?Mødte eleverne op med computer og/eller papir og blyant? |  |
| Andet |  |

Lærerfeedback (dokument med mulige besvarelser)

|  |  |
| --- | --- |
| I hvor høj grad og hvor godt besvares de underordnede spørgsmål med faglig viden? |  |
| I hvor høj grad og hvor godt bruges metoder fra det eller de valgte fag? |  |
| Andet: |  |