Evalueringsark – FF3

Lærerfeedback: Begrundet problemformulering

|  |  |
| --- | --- |
| Det overordnede spørgsmål  Er det klart og præcist?  Er det overkommeligt?  Kan man se begge fag i spørgsmålet? |  |
| Underspørgsmål  Er de klare og præcise?  Går spørgsmålene fra det simple til det komplekse?  Hænger de sammen med det overordnede spørgsmål?  Andet? |  |
| Metodeovervejelser  Er det et godt materialevalg til hvert underspørgsmål?  Er der korrekt og relevant brug af metode og/eller teorier?  Hvordan bliver disse metodeovervejelser formidlet? |  |
| Begrundet problemformulering – Opgaveformulering  Mangler den begrundede problemformulering noget, for at kunne blive en god opgaveformulering? |  |
| Andet |  |

Lærerfeedback: Vejledning

|  |  |
| --- | --- |
| Forberedelse  Var eleverne godt forberedt til vejledningerne?  Mødte eleverne op med computer og/eller papir og blyant? |  |
| Andet |  |

Lærerfeedback (dokument med mulige besvarelser)

|  |  |
| --- | --- |
| I hvor høj grad og hvor godt besvares de underordnede spørgsmål med faglig viden? |  |
| I hvor høj grad og hvor godt bruges metoder fra det eller de valgte fag? |  |
| Andet: |  |