

Referat af bestyrelsesmøde

tirsdag den 23. november 2021 kl. 12:00-20:00

Til stede: Hanne Vibeke Sørensen (HV, formand)
Christina Bottke (CB)
Ronni Tønder (RT)
Niels Vangkilde (NV)
Anja Ellersgaard Basse (AE)
Johnny Laursen (JL)
Eva Rix (ER)
Morten Hilligsø Munk (MU, ingen stemmeret)
Johanne Hald Hansen (JH)
Anders Viskum Leth (AL, ingen stemmeret)
Jakob Thulesen Dahl (JD, sekretær)
Jesper Schou-Jørgensen (SJ, sekretær)
Maria Strand (ST) (punkt 1-3)

Dagsorden:

- 1) Velkomst og indledning ved formanden (bilag 1.1, 1.2)
- 2) Lige nu. Status om aktuelle forhold ved elever, medarbejdere og rektor
- 3) Godkendelse af studieretningsudbud (bilag 3.1)
- 4) Strategi 2022-26 (bilag 4.1)
- 5) Kapacitet og optagelse 2022 (bilag 5.1, 5.2)
- 6) Musikhus. Status for byggeri og økonomi (bilag 6.1)
- 7) Økonomi. Status drift 2021 og fastlæggelse af budget 2022 (bilag 7.1, 7.2)
- 8) Eventuelt

Bilag

- 1.1 *Referat fra bestyrelsesmødet den 14. september 2021*
 - 1.2 *Årshjul 2022*
 - 3.1 *Studieretningsudbud 2022*
 - 4.1 *Mål og strategiske indsatsområder 2022-26*
 - 5.1 *Høring om forslag til kapacitetsfastsættelse 2022-23, fra regionen*
 - 5.2 *Høringssvar på forslag om kapacitetsfastsættelse 2022-23*
 - 6.1 *Statusnotat musikhus-økonomi*
 - 7.1 *Samlet økonomibilag med status 2021 m.m.*
 - 7.2 *Forslag til budget 2022 inkl. overslag over budgetårene 2021-2024*
-

Ad pkt. 1 - Formanden. Velkomst og indledning (bilag 1.1, 1.2)

Formanden bød velkommen og takkede Johanne for hendes indsats i bestyrelsen. Formanden takkede også for en fantastisk Musical, som bestyrelsen havde været inviteret til at overvære.

Ad pkt. 2 - Lige nu. Status om aktuelle forhold ved elever, medarbejdere og rektor*Eleverne:*

Elevrådet har lige holdt møde. Studievejleder Morten Holm Mortensen (MM) var på besøg ved mødet, og fortalte om hvordan eleverne kan udnytte studiecafeen. Det må de gerne gøre noget mere. MM fortalte også om hvordan eleverne kan bruge studievejledningen.

Der blev ved mødet også talt om at lave et elevrådskursus, der skal klæde eleverne bedre på til at indgå i dialogen på skolen. Der blev desuden diskuteret kønsneutrale toiletter, den diskussion vil fortsætte.

Eleverne har udarbejdet forslag til forskellige bud på regler, der skal gælde for samarbejdet mellem elever og lærere. De blev taget godt imod i elevrådet, og bliver nu diskuteret med skolens ledelse og lærere.

17. december holder elevrådet den årlige generalforsamling hvor bl.a. nye repræsentanter til udvalg vælges. Det er her eleverne udpeger ny elevrådsrepræsentant til bestyrelsen.

Lærerne:

Vi er i gang med at starte de nye studieretningsklasser. I 2g og 3g er man ved at finde ud af hvor meget corona nedlukningerne har betydet for elevernes faglige udvikling. Der er (i dag) pædagogisk dag hvor emnet er kommunikationen med eleverne omkring deres faglige udvikling.

Ledelsen:

Skolens 50-års jubilæum er blevet fejret på forskellig måde. Fredag eftermiddag var der et arrangement for skolens personale hvo jubilæumsbogen blev præsenteret. Eksemplarer af bogen blev udleveret til bestyrelsen. Bogen er tænkt som et øjebliksbillede af skolen, som den er lige nu.

Senere i dag kommer den kommende formand for bestyrelsen Andreas Rasch Christensen og holder et oplæg om elevtrivsel og god skole.

Ad pkt. 3 – Godkendelse af studieretningsudbud (bilag 3.1)

SJ gennemgik skolens udbud af studieretninger med forslag om ændringer til næste års optag. En vigtig pointe er, at selvom det ser ud til, at der er udbudt mange studieretninger, er antallet af væsentligt forskellige studieretninger forholdsvis lille. Ser man på det på den måde, var der i år udbudt tre væsensforskellige naturvidenskabelige studieretninger, to samfundsvidenskabelige studieretninger, tre sproglige studieretninger og to kunstneriske studieretninger.

Vi foreslår, at de variationer af de samfundsvidenskabelige studieretninger der indeholder anden sprog på A-niveau (fx saA-tyA) fjernes, da søgningen til dem alle årene har ligget på et meget lavt niveau.

Bestyrelsen godkendte, at de nævnte studieretninger ikke længere udbydes.

Desuden redegjorde SJ for nogle tanker omkring de sproglige studieretninger:

I forbindelse med skolens indsats for styrkelse af sprogfagene, vil det være ønskeligt, at man kan få så mange ansøgere til studieretningerne med to sprog på A-niveau og et på sprog på B-niveau, at de kan oprettes. Ud over at det er den type studieretninger, der indeholder mest sprog, er det også den eneste type, hvor eleverne kan nøjes med at tage matematik til C-niveau.

SJ anmodede bestyrelsen om tilslutning til, at man eventuelt kan oprette flere variationer af denne type studieretninger. Ændringen i udbuddet vil ske efter en dialog med skolens sproglærere.

Bestyrelsen godkendte at der kan oprettes flere variationer af studieretningerne med to sprog på A-niveau og et sprog på B-niveau.

I forlængelse af præsentationen af studieretningsudbuddet drøftede bestyrelsen hvad der egentlig ligger bag elevernes studieretningsønsker og hvorvidt fordelingen af elever på studieretninger afspejler den information og de oplevelser eleverne har med de faglige opgaver og præsentationer i grundforløbet. Bestyrelsen opfordrede skolen til at undersøge nærmere hvad der ligger til grund for elevernes valg af studieretning, idet det blev bemærket at det er vigtigt at fastholde ligestillingen mellem studieretningerne, samtidigt med, at vi som skole også har interesse i at sikre fx udviklingen af ansøgere til en sproglig studieretning eller til at flere elever vælger en naturvidenskabelig eller musisk studieretning.

Vi kan blive bedre til at forberede de unge på hvad der ligger efter studentereksamen af uddannelse og job.

JL foreslog at et kommende punkt til et bestyrelsesmøde bliver nye rammer for de videregående uddannelser i forlængelse af udflytningsaftalen i folketinget: "Flere og bedre uddannelsesmuligheder i hele Danmark".

Oversigt over elevernes studieretningsvalg 2021:

Fordeling på studieretninger efter valg:

Studieretning	Antal ønsker
SR-01 maA-fyB-keB	30
SR-02 maA-keA-fyB	0
SR-03 maA-fyA-keB	4
SR-04 maA-btA-fyB	15
SR-05 biA-keB	15
SR-06 maA-saA	52
SR-06_global maA-saA	14
SR-07_global saA-enA	36
SR-07a saA-enA	62
SR-07b saA-tyA	2
SR-07c saA-frfA	0
SR-07d saA-frbA	0
SR-08a enA-spA-tyB	5
SR-08b enA-frfA-tyB	1
SR-08c enA-frbA-tyB	1
SR-09a enA-spA-laC	10
SR-9b enA-tyA-laC	1
SR-9d enA-frbA-laC	3
SR-10a enA-tyA-saB	3
SR-10b enA-frfA-saB	1
SR-10c enA-frbA-saB	2
SR-11a muA-enA	5
SR-11a muA-maA	15
Sum	277

 Endelig fordeling på studieretninger
 efter flytning af elever hvis første-
 prioritet ikke kunne opfyldes:

Studieretning	Antal ønsker
SR-01 maA-fyB-keB	35
SR-02 maA-keA-fyB	0
SR-03 maA-fyA-keB	0
SR-04 maA-btA-fyB	16
SR-05 biA-keB	13
SR-06 maA-saA	54
SR-06_global maA-saA	14
SR-07_global saA-enA	16
SR-07a saA-enA	82
SR-07b saA-tyA	0
SR-07c saA-frfA	0
SR-07d saA-frbA	0
SR-08a enA-spA-tyB	0
SR-08b enA-frfA-tyB	0
SR-08c enA-frbA-tyB	0
SR-9a enA-spA-laC	12
SR-9b enA-tyA-laC	3
SR-9d enA-frbA-laC	5
SR-10a enA-tyA-saB	4
SR-11c enA-frfA-saB	1
SR-11c enA-frbA-saB	2
SR-11a muA-enA	0
SR-11a muA-maA	19
Sum	276

Endelig fordeling af elever på studieretninger og klasser

Klasse	Studieretning	Antal
a	SR-11a muA-maA	19
b	SR-09abd enA-sp/ty/frA-laC, SR-10abc enA-tyA/frfA/frbA-saB	27
c	SR-07a saA-enA	23
d	SR-07a saA-enA	23
e	SR-06_global maA-saA, SR-07_global saA-enA	30
f	SR-07a saA-enA	23
u	SR-06 maA-saA	27
w	SR-06 maA-saA	27
x	SR-01 maA-fyB-keB	25
y	SR-04 maA-btA-fyB/SR-01 maA-fyB-keB	26
z	SR-05 biA-keB/SR-07a saA-enA	26
	Sum	276

Bestyrelsen godkendte desuden under dette punkt den årlige indberetning af klassekvotient for den nye 1g årgang.

Ad pkt. 4 – Strategi 2022-26 (bilag 4.1)

Der var udsendt et revideret forslag til strategiplan til bestyrelsen. Revisionen er blandt andet sket på baggrund af diskussioner i skoleudvalget og kommunikation med skolens koordinatore, IT-udvalget og nogle af skolens faggrupper.

Delmålene i strategiplanen kan delvis ses som eksempler. Der kan hen ad vejen ske justeringer, efterhånden som vi bliver klogere.

ER: Det er blevet et ganske fornuftigt papir. Skal der nødvendigvis stå alle lærere, alle elever etc.? Det er ikke altid at en indsats er relevant for alle.

JL: Ideen må være, at alle forholder sig til relevansen af de forskellige indsatser.

Eleverne: Vi er glade for, at der står noget om psykologibistand, hvad skal eleverne forvente? Svar: Skolen har allerede et tilbud om psykologibistand. Ideen er at afsøge, om der er måder, vi kan udvide vores tilbud på, som faktisk giver mening og virker for eleverne. Der kan fx være en mellemgruppe af elever, som man proaktivt kan gøre noget for.

OB: Det er vigtigt, at man får afstemt forventningerne til hvilket tilbud, der skal være til eleverne.

MU: Det her er et strategipapir, men det skal på et tidspunkt over i driften. Man skal være sikker på at få skabt nogle strukturer tingene kan ske indenfor og tildeler det nogle ressourcer.

HV: Det er vigtigt at forholde sig til hvad der sker i omverdenen og hvordan det vil påvirke udviklingen af handleplanerne knyttet til strategien, men det er der også plads til.

RT: En strategi er vores ønsker og drømme til hvor vi skal hen, men omverdenen kan ændre sig, og så kan det være vi finder ud af, at vi skal en anden vej. Det skal vi være parat til.

RT: Vi har tidligere talt om bæredygtighed i bestyrelsen. Vi skal overveje, hvordan vi får tænkt bæredygtighed med i arbejdet. Vi bør nok tage bæredygtighed op på et senere bestyrelsesmøde.

ER: Der arbejdes allerede med bæredygtighed mange steder på skolen som en hel naturlig ting, men en god idé at bestyrelsen mere indgående drøfter hvad en skole som vores kan og skal.

Bestyrelsen havde en kort diskussion af det komplekse i arbejdet med bæredygtighed, som vi vil tage op igen på et senere møde.

Bestyrelsen godkendte Mål og Strategiske indsatsområder 2022-2026 i den form det var fremlagt.

Ad pkt. 5 – Kapacitet og optagelse 2022 (bilag 5.1, 5.2)

JD redegjorde for de nye regler for elevfordeling, der vil blive implementeret fra optag 2023. Der er forskel på fordeling af elever i byerne (kaldet fordelingszoner) hvor elever vil blive fordelt i forhold til forældres indkomst og i den øvrige del af landet (kaldet afstandszoner) udenfor byerne hvor det er transporttid der bliver afgørende. Uanset disse forskellige fordelingsprincipper er det på samme måde som i dag – afgørende hvilken optagelseskapacitet det enkelte gymnasium tildeles. I årene 2023-25 skal Børne- og Undervisningsministeriet fastlægge kapaciteten og fra 2026 er det regionernes ansvar.

I særlig grad for os, er der en problematik gemt i den mulighed elever fra omegnskommunerne har for at opnå optagelse på byskolerne via lodtrækning. Det vil give problemer i forhold til hvordan kapaciteten skal fastlægges. Vi er i dialog med regionen herom og sammen med rektorerne fra Odder, Favrskov og Syddjurs Gymnasium (Rønde) holdt vi møde med regionens direktør og kontorchef på området d. 12. november. JD vurderer at der er lydhørhed overfor disse problemer. Efterfølgende diskuterede bestyrelsen hvad optagelsesreglerne kan komme til at betyde for de unge, og for søgningen til Skanderborg Gymnasium.

Det vil også fremover være meget vigtigt, at de unge i kommunen ved, at de skal søge Skanderborg Gymnasium som 1. prioritet, hvis de vil være sikre på at komme ind. Bestyrelsen opfordrede rektor og gymnasiet til at forfølge denne målsætning i samarbejdet med øvrige vejledere og når vi selv orienterer kommende elever.

Ad pkt. 6 – Musikhus. Status for byggeri og økonomi 2021 (bilag 6.1)

HV kvitterede for opfølgingsnotat om musikhuset der trods alt skrider godt frem. Det forventes, at selve huset står færdig inden jul, men der vil stadig mangle en del indvendigt arbejde. Økonomien ser ud til at holde. Vi forsøger at holde udgifterne til musikhuset til 2021, da det betyder noget i forhold til ministeriets samlede anlægsramme, men det kan blive en udfordring. Dialogen med lærere og elever om hvordan den endelige indretning skal være, og hvad huset skal kunne, sker løbende. I første omgang har det handlet om hvor elkabler og lyd kabler og lys skal kunne monteres. Men efterfølgende er det klart at der er en række ting vi først kan tage stilling til, når musikhuset er færdigt, og man kan se hvordan det ser ud.

Bestyrelsen spurgte til hvorvidt eksterne aktører interesserer sig for musikhuset. JD svarede at vi allerede har igangsat et elitekor samt at dialogen med kulturhuset er godt i gang. Alle parter glæder sig til at bistå med udviklingen af hvad dette nye hus vil kunne gøre for os.

Ad pkt. 7 – Økonomi – status drift 2021 og fastlæggelse af budget 2022 (bilag 7.1, 7.2)

ST gennemgik kort budget og regnskab, det ser foreløbig ud til, at vi kan planlægge 2022 med en økonomi der vil balancere med et overskud omkring en million. Der arbejdes godt med i faggrupperne, omkring hvad man kan købe ind og forbedre i år, hvor der er lidt ekstra penge. Vi har samlet set renoveret og fornyet en række lokaler med maling og udstyr.

Likviditeten vil på baggrund af investeringerne i det nye indgangsparti og i musikhuset kunne komme lidt under det niveau på 2 måneders lønudgift, som vi har fastlagt i vores finansielle strategi. ST viste et eksempel på en likviditetsbehovsanalyse som revisionen havde præsenteret. Analysemetoden viser hvilket overskud der skal til for at fastholde en likviditet på 7,5 mill. kr. Vi vil skulle lave et overskud på ca. 2 millioner om året de næste tre år, hvis vi skal holde en likviditet, der svarer til den finansielle strategi. Alternativt vil vi kunne understøtte likviditeten ved at optage et lån eller få en kassekredit.

ER foreslog at bestyrelsen ved lejlighed inviterede Anette Rachlitz fra GL, der kunne fremlægge sit og GL's syn på hvordan man styrer en skoles økonomi.

Det blev foreslået at bestyrelsen til foråret, når vi kender det endelige resultat for årsregnskabet for 2021, tager stilling til om skolen skal optage et lån eller etablere en kassekredit for at holde likviditeten på det ønskede niveau.

ST gennemgik budgetfremskrivningen for 2022-24. Der er budgetteret med flere lærerårsværk i 2022 end i 2021, det skyldes dels at ansættelserne sommer 2021 først for alvor slår igennem i 2022, dels fordi vi forventer at lave yderligere ansættelser til sommer 2022 (5-6 ny ansættelser). Der er for 2022 budgetteret med et overskud på en million, men derefter falder overskuddet kraftigt.

MU: Vi bør ikke budgettere med et overskud på en million næste år, budgettet bør snarere gå i nul, også med baggrund i at det ofte er endt med, at overskuddet er blevet større end forventet.

RT: Hvis vi laver et mindre overskud, skal der ligge nogle gode forslag til hvilke tiltag der skal sættes i værk, som giver mening i forhold til elevernes uddannelse.

ER: Man kunne også kompensere for nogle af de besparelser der er lavet i forhold til lærernes arbejde i de foregående år.

Bestyrelsen tilsluttede sig årets budget, sådan som det var fremlagt.

Med hensyn til budgettet for 2022 var der indvendinger fra bestyrelsens lærermedlemmer mod et overskud på en million, de ser gerne, at der budgetteres med et mindre overskud. Bestyrelsen orienteres løbende om budgettet og normalt vil vi justere budgettet pr. maj når vi kender årets elevoptag.

Ad pkt. 8 – Eventuelt

Der var ikke noget til eventuelt.

Forslag til bestyrelsesmøder 2022:

Torsdag den 27. januar kl. 14:00-16:00 (virtuelt)

Tirsdag 29. marts kl. 12:00-16:00 (den nye bestyrelse inviteres med)

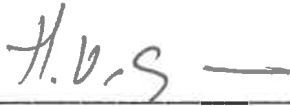
Tirsdag 10. maj kl. 12:00-16:00

Tirsdag 14. juni kl. 14:00-16:00 (evt. virtuelt)

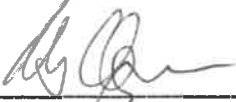
Tirsdag 13. september kl. 12:00-16:00

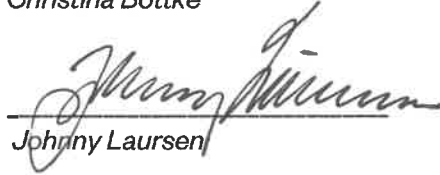
Tirsdag 16. november kl. 12:00-20:00 (bestyrelsesseminar)

Der var ønske om at flytte mødet den 22. november, et nyt forslag til dato kan komme ud med referatet. Nyt FORSLAG er tirsdag d. 16. november.

Godkendelse af referat fra bestyrelsesmødet den 23. november 2021:

Hanne Vibeke Sørensen

Christina Bottke

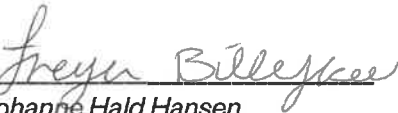
Niels Vangkilde

Johnny Laursen

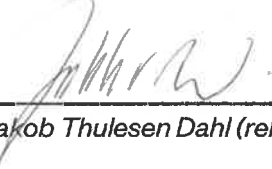
Anja Ellersgaard Basse

Ronni Tønder

Eva Rix

Morten Hilligsø Munk

Johanne Hald Hansen

*Anders Viskum Leth**P.v.u.*

Jakob Thulesen Dahl (rektor)