

## Referat af bestyrelsesmøde

tirsdag den 14. september 2021 kl. 12:00-16:00

**Til stede:** Hanne Vibeke Sørensen (HV, formand)  
Christina Bottke (CB)  
Ronni Tønder (RT)  
Niels Vangkilde (NV)  
Anja Ellersgaard Basse (AE)  
Johnny Laursen (JL)  
Eva Rix (ER)  
Morten Hilligsø Munk (MU, ingen stemmeret)  
Johanne Hald Hansen (JH)  
Anders Viskum Leth (AL, ingen stemmeret)  
Jakob Thulesen Dahl (JD, sekretær)  
Jesper Schou-Jørgensen (SJ, sekretær)  
Maria Strand (ST) (punkt 1-3)

### Dagsorden:

- 1) Velkomst og indledning ved formanden (bilag 1.1)
- 2) Lige nu. Status om aktuelle forhold ved elever, medarbejdere og rektor
- 3) Økonomi. Status 2021 (bilag 3.1)
- 4) Resultatlønskontrakt 2020-21 (bilag 4.1, 4.2, 4.3)
- 5) Lukket punkt. Bestyrelsen drøfter og afgør rektors målopfyldelse af resultatlønskontrakten 2020-21 (bilag 5.1)
- 6) Strategi 2022-2026 (bilag 6.1)
- 7) Rektors resultatlønskontrakt 2021-22 (bilag 7.1)
- 8) Temamøde november 2021. Bestyrelsen drøfter ønsker til tema
- 9) Eventuelt

### Bilag

- 1.1 *Referat fra bestyrelsesmødet den 11. maj 2021*
  - 3.1 *Status 2021, budgetopfølgning pr. september, statusudskrift fra Navision, m.m.*
  - 4.1 *Målopfyldelsesvurdering 2020-21n*
  - 4.2 *Notat om arbejdet med elevtrivsel 2020-21*
  - 4.3 *Notat med overblik over udvalgsarbejde vedr. virtuel undervisning*
  - 5.1 *Forslag til udmøntning af rektors resultatlønskontrakt 2020-21*
  - 6.1 *Udkast til strategi og handlingsplan 2022-26*
  - 7.1 *Udkast til rektors resultatlønskontrakt 2021-22*
  - 7.2 *Opfølgingsplan 2021*
-

**Ad pkt. 1 - Formanden. Velkomst og indledning (bilag 1.1, 1.2)**

Formanden bød velkommen og takkede for jubilæumsfesten.

**Ad pkt. 2 - Lige nu. Status om aktuelle forhold ved elever, medarbejdere og rektor***Eleverne:*

Der har ikke været elevrådsmøde endnu i dette skoleår. Ved sidste elevrådsmøde havde eleverne snakket om at det var rart at være tilbage igen, men det var også hårdt.

Elevrådet fortsætter diskussionen omkring krænkelser og hvordan vi skal gøre. Der er et krænkelseudvalg, som også vil arbejde med trivsel mere generelt, fx mobning. I forlængelse af det, skal det diskuteres hvordan man kan etablere en whistleblowerordning, som der er kommet et lovkrav om at skolen skal have.

Der blev også talt om udvalgene, og hvordan man kunne rekruttere til udvalgene, så de bliver mere tilgængelige for alle.

Studieturene i Danmark har været gode.

Elevrådet vil diskutere om skolen fremover bør have kønsneutrale toiletter. Der er allerede enkelte toiletter der er kønsneutrale.

Der har været besøg fra kulturskolen, der er interesseret i at høre hvordan man kan gøre eleverne interesseret i deres tilbud. Det vil der blive arbejdet med.

Desuden blev der talt om ryge/nikotinforbuddet.

*Lærerne:*

Studieturene i Danmark har fungeret godt. Skolens politik omkring organiseringen af studieture vil blive diskuteret i skoleudvalget i efteråret.

Lærerne er (også) glade for at være tilbage til normal drift.

Der er kommet mange nye kolleger, som man prøver at tage godt imod.

Der er forskellige udviklingsprojekter der begynder at komme gang i igen, efter de har været droppet ned i forbindelse med coronalukningen.

*Ledelsen:*

Vi har et musikhusbyggeri der er forsinket, fordi de bestilte materialer til taget ikke kunne leveres som aftalt. Det har derfor været nødvendigt at ændre i materialet til

tagkonstruktionen, og det giver en forholdsvis stor forsinkelse. De nye spærmaterialer leveres i uge 42. Vi håber byggeriet bliver gjort færdig omkring jul.

Det nye indgangsparti er til gengæld færdigt bortset fra et par småting.

**Ad pkt. 3 – Økonomi (bilag 3.1)**

Det er svært at forudsige økonomien i år, dels på grund af corona, med den deraf følgende nedsatte aktivitet på en række områder, dels på grund af det udskudte byggeri, der måske giver færre udgifter i 2021 og endelig er der kommet ekstra indtægter i forbindelse med forskellige coronatilskud. Vi har fået ekstra midler til ekstra rengøring som vi ikke brugt da der ikke var rengøringsbehov, så dem sender vi tilbage. Desuden er der bl.a. kommet tilskud til udførelse af test, og der er bevilget penge til at gøre noget ved fagligt efterslæb.

Som det ser ud nu, forventer vi et overskud på ca. 1,4 mio. kr.

Vi har som aftalt afholdt store udgifter og har fx indbetalt 4,2 mio. til de indefrosne feriepenge, og det er klaret, uden vi har været nødt til at låne penge for at opretholde en rimelig likviditet.

Ved sidste bestyrelsesmøde blev det foreslået at et evt. overskud blev lagt i en pulje. Det har været diskuteret i skoleudvalget og konklusionen på den drøftelse er at man hellere vil lægge pengene ind i den løbende prioritering af skolens aktiviteter. Det er vigtigt, at det i forbindelse med budgetlægningen diskuteres hvordan man undgår et utilsigtet stort overskud bl.a. til frustration for lærerne. Det er en fælles interesse blandt lærere, elever og ledelse at pengene skal bruges på elevernes undervisning samlet set. Bestyrelsen opfordrer skolens ledelse til løbende at sørge for at drøfte med personalet hvordan det kan gøres på en god måde i relation til skolens strategi og opgaver. Bestyrelsen tilsluttede sig at overskydende midler 2021 på den måde bruges på undervisning. Bestyrelsen udtrykte overordnet tilfredshed med skolens økonomi og økonomistyring.

#### **Ad pkt. 4 – Resultatlønskontrakt 2020-21 (bilag 4.1, 4.2, 4.3)**

Lektor Trine Strandløv holdt oplæg og fortalte bestyrelsen om arbejdet med en af de lidt mere udfordrede klasser på skolen, nuværende 2d. Bestyrelsen har tidligere hørt om indsatsen og de karaktertræk vi kendte til allerede inden klasserne blev dannet efter studieretningsvalget i oktober 1g. Udfordringerne på det faglige er fortsat tilstede og 2d (og 2c) ligger rent karaktermæssigt noget lavere end skolens øvrige klasser, specielt er der, i forhold til skolens øvrige klasser, en større andel elever med lavt fagligt niveau. Begge klasser har studieretningen samfundsfagA-engelskA. Trine beskrev og fortalte om indsatserne indtil nu:

##### **Indsats i 1g:**

Tæt samarbejde om klassens faglighed og trivsel mellem klassens lærere og lærerne og studievejlederen på Teams.

Ekstra tydelige rammesætninger i undervisningen (eks. uddelt).

Tydighed i forventning til parathed.

Faste pladser med hyppig udskiftning for at forebygge grupperinger og øge trygheden.

Tiltag i dansk/engelsk: Individuelle samtaler a 15 min med hver elev op til hver aflevering (videopkald i Teams) – faglig samtale med udgangspunkt i den enkelte elevs niveau – ikke kontrol, men individuel hjælp.

I matematik har der været mulighed for samtale mellem hver aflevering, men frivilligt.

Desuden har der været en to-lærer ordning.

##### **Indsats i 2g:**

Delektioner i matematik og engelsk: Lærerne har på skift halvdelen af klassen.

Fælles fokus i teamet omkring faglighed.

Fortsat tæt samarbejde i lærerteamet og tæt kontakt med studievejleder.

##### **Tilbage til hverdagen efter Corona:**

Turbulent start på skoleåret

- utryghed og konflikter hen over sommeren
- misforståelser og uhensigtsmæssig festkultur
- mange individuelle samtaler med elever
- Samtale med klassen hhv. piger og drenge
- hyggeeftermiddag + studietur: Vi samler på gode oplevelser
- Forældreaften

Bestyrelsen takkede for et meget interessant oplæg.

Bestyrelsen gennemgik derefter indsatserne beskrevet i resultatlønskontrakten og i rektors beskrivelser til dokumentation for graden af målopfyldelse.

#### **Ad pkt. 5 – Lukket punkt: Bestyrelsen drøfter og afgør rektors målopfyldelse af resultatlønskontrakten 2020-21**

#### **Ad pkt. 6 – Strategi 2022-26 (bilag 6.1)**

JL og AE indledte.

AE:

Man skal være opmærksom på at strategi og ressourcer hænger sammen. Strategien skal være forankret i organisationen og strategi skal prioriteres med ressourcer for at blive til virkelighed. God trivsel er en hjørnesteen for at få det hele til at fungere.

Digitalisering er uden tvivl vigtigt at fokusere på i de kommende år.

Sprog og naturvidenskab er også godt at have med, da vi netop hører at fx tysk er udfordret og styrkelse af STEM fagene er også efterspurgt af samfundet.

En strategi må gerne være ambitiøs, det kan være svært at gennemskue hvor ambitiøs strategien er, kan man gøre målene mere håndgribelige?

Med hensyn til samarbejde med virksomheder er det meget vigtigt at få en kobling mellem det eleverne lærer, og så hvad det kan bruges til ude i virksomhederne, det kunne der måske stå mere om?

JL:

En strategiplan bliver altid lavet med udgangspunkt i forhold til det man ved, og man skal være opmærksom på, at der er nogle rammevilkår der kan ændre sig.

Digitalisering bliver en stor ting i de kommende år, og det kommer også til at forme gymnasiernes kompetenceprofil.

Der bliver arbejdet rigtig meget med STEM kompetencerne med henblik på en styrket rekruttering, så det er vigtigt.

Sprogområdet er politisk et stort indsatsområde, hvor rammebetingelserne sagtens kan vise sig at blive ændret, derfor er det også et vigtigt punkt at have med i en strategi.

Elevernes motivation og trivsel er også vigtig, og det er også en af de områder hvor rammebetingelserne kan ændre sig væsentligt.

Samlet er det nogle gode indsatsområder der er valgt.

Uanset hvad strategien er, er det vigtigt at have en god stabil økonomi.

Bestyrelsen drøftede udkastet og kommenterede at man skal overveje om handleplan og strategi være adskilt eller samlet? Det strategiske skal være adskilt fra handleplanen, så strategien kan stå skarpt selvom fx rammebetingelserne kan udfordre handleplanen.

Handleplanen bliver dermed mere fri og vil bedre kunne justeres løbende i løbet af perioden.

Bestyrelsen kommenterede konkret til udkastet:

Det kan stå mere præcist hvad målet er i forhold til digitalisering

Hvad er digitalisering? Det bør indledningsvis skrives ind hvad vi forstår ved digitalisering som grundlag for arbejdet i fagene med emnet.

Vi er en ambitiøs skole og strategien skal også være ambitiøs men de enkelte indsatser skal være realistiske og i forlængelse af den udvikling skolen allerede er i. Strategi og handleplan er ikke udtømmende, den peger på nogle særlige indsatsområder, der sigter mod områder, hvor vi ved, at der er et behov.

Der sker en udbredt digitalisering i alle fag på universiteterne, også de humanistiske, det skal gymnasiet være med til at forberede eleverne på. Samtidigt er netop digitalisering er et eksempel på et mål der kan virke lidt højtflyvende og svære at nå. Vi ved ikke hvad digitalisering betyder for gymnasiet i 2026 i forhold til i dag, men vi er sikre på at der kommer til at ske forandringer. Derfor er emnet rigtigt at have med i en strategi, uden at det betyder at vi har et meget klart billede af målet med den strategiske indsats.

#### **Ad pkt. 7 – Rektors resultatlønskontrakt 2021-22 (bilag 7.1).**

MU og RT indledte drøftelse af udkast til resultatløn. Som udgangspunkt er det udmærket at sikre fokus på relevante dele af det strategiske arbejde. Men vi skal hele tiden bestræbe os på at arbejdet både er meningsgivende for bestyrelsen og for rektor. Derfor bør der reduceres i antal indsatser og indsatser uden egentlig markering af strategiske skridt bør ikke indgå.

Bestyrelsen bemyndigede formanden til at færdiggøre resultatlønskontrakten med rektor med særligt fokus på tydelighed og med en opfordring til at reducere antal indsatser med dertilhørende målopfyldelse, til 2 under hvert af de fire punkter.

Inden kontrakten endelig indgås rundsendes udkastet til bestyrelsen. Bestyrelsen skal indenfor få dage derefter aflevere eventuelle kommentarer til formanden med konkrete forslag til justeringer.

Formanden indgår efterfølgende resultatlønskontrakt med rektor for skoleåret 2021-22.

#### **Ad pkt. 8 – Temamøde november 2021**

Bestyrelsen drøftede mulige temaer til efterårets temamøde 23. november. Et spændende, og oplagt tema for en skole, og et tema vi sådan set ikke direkte har haft på før, kunne være "Hvad er god undervisning?". Vi kunne invitere forskningen ind og vi kunne inddrage lærervinkel og elevvinkel i drøftelsen.

Bestyrelsen opfordredes til at sende gode ideer til tema til rektor.

#### **Ad pkt. 9 – Eventuelt**

Der var ikke noget til eventuelt.

Bestyrelsesmøder 2021:

Tirsdag d. 23. november kl. 11:30-19:30 (bestyrelsesseminar og budgetmøde)

Bestyrelsesmøder 2022:

Torsdag den 27. januar kl. 14:00-16:00 (virtuelt)

Tirsdag 29. marts kl. 12:00-16:00

Tirsdag 10. maj kl. 12:00-16:00

Tirsdag 14. juni kl. 14:00-16:00 (evt. virtuelt)

**Godkendelse af referat fra bestyrelsesmødet den 14. september 2021:**

---

Hanne Vibeke Sørensen



---

Niels Vangkilde

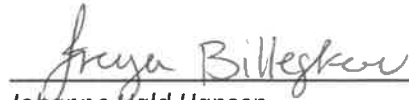
---

Ronni Tønder



---

Eva Rix



---

Johanne Hald Hansen

p.v.a



---

Jakob Thulesen Dahl (rektor)



---

Christina Bottke



---

Johnny Laursen



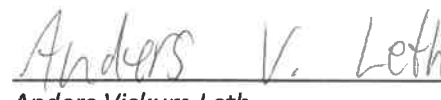
---

Anja Ellersgaard Basse



---

Morten Hilligsø Munk



---

Anders Viskum Leth