

Referat af bestyrelsesmøde

tirsdag den 28. januar 2021 kl. 14:00-16:00 - Virtuelt

Til stede: Hanne Vibeke Sørensen (HV, formand)
Christina Bottke (CB)
Ronni Tønder (RT)
Niels Vangkilde (NV)
Helle Kloster (HK)
Johnny Laursen (JL)
Eva Rix (ER)
Morten Hilligsø Munk (MU, ingen stemmeret)
Johanne Hald Hansen (JH)
Anders Viskum Leth (AL, ingen stemmeret)
Jakob Thulesen Dahl (JD, sekretær)
Jesper Schou-Jørgensen (SJ, sekretær)
Maria Strand (ST)

Dagsorden:

- 1) Velkomst og indledning ved formanden (bilag 1.1, 1.2)
- 2) Lige nu. Status om aktuelle forhold ved elever, medarbejdere og rektor
- 3) Orientering om status forud for optagelse 2021. Den seneste udvikling (Bilag 3.1)
- 4) Økonomi – Finanslov og opdateret budget (bilag 4.1)
- 5) Orientering og status på projekt musikhus (bilag 5.1, 5.2)
- 6) Eventuelt

Bilag

- 1.1 *Referat fra bestyrelsesmødet den 17. november 2020*
 - 1.2 *Årshjul 2021*
 - 3.1 *Svar på høring om forslag til kapacitetsloft for Skanderborg Gymnasium 2021*
 - 4.1 *Opdateret budget 2021*
 - 5.1 *Notat fra møde i arbejdsgruppe.*
 - 5.2 *Notat om musikhus økonomi og overslag – tentativt dokument*
-

Ad pkt. 1 - Formanden. Velkomst og indledning (bilag 1.1, 1.2)

Formanden bød velkommen. Bestyrelsen bød den nye elevrepræsentant Anders Viskum Leth velkommen til bestyrelsen, og formanden orienterede om tavshedspligten i forbindelse med bestyrelsesarbejdet.

Ad pkt. 2 - Lige nu. Status om aktuelle forhold ved elever, medarbejdere og rektor*Eleverne:*

Der har været generalforsamling i elevrådet. I den forbindelse blev Frida Voss Glud, 2x, valgt som elevrådsformand. Eleverne har valgt at Johanne fortsætter i bestyrelsen sammen med Anders som nyvalgt. Eleverne har desuden besluttet igen at melde gymnasiet ind i Danske Gymnasieelevers Sammenslutning (DGS).

Johanne og Victoria har holdt oplæg om elevernes syn på karakterer, ved et møde for lærerne om karaktergivning den 26. november. Det gik rigtig godt og Johanne fortalte at de har fået positiv feedback fra lærerne.

AL spurgte til om elevernes opsamling af digitale erfaringer er blevet delt med lærerne?

Ja det er blevet delt. Lærerne vil gerne variere undervisningen, så eleverne ikke oplever, at der bliver brugt den samme skabelon for afvikling i hver eneste time. Lærerne udveksler løbende erfaringer med virtuel undervisning. IT-udvalget holder i de kommende uger nogle seminarer, hvor lærerne kan blive opgraderet med ny viden om de muligheder, der er i forbindelse med virtuel undervisning. Desuden afholdes der i uge 6 et fælles lærerarrangement med erfaringsudveksling. JL gjorde opmærksom på, at Aarhus Universitet har lagt materiale med inspiration til virtuel undervisning, som man kan tilgå på <https://educate.au.dk/>.

AL spurgte til hvem der bliver inddraget i forbindelse med udviklingen af det nye musikhus, vil eleverne også blive spurgt?

I første omgang er der en dialog med lærerne i musik, drama og billedkunst, senere vil eleverne også blive inddraget. Eleverne i den nye musikstudieretningsklasse vil få en særlig vigtig rolle med at få det nye musikhus til at fungere.

CB spurgte hvordan det går for eleverne med virtuel undervisning. JH og AL svarede, at det er en stor udfordring for eleverne, og der ikke altid er en god stemning. Det er en stor udfordring i lg, hvor studieretningsklasserne først lige var blevet dannet, da alle blev sendt hjem. Der kan være en tendens til at klasserne går lidt i opløsning. Det hjælper, at eleverne går i dialog med lærerne, om hvordan de har det.

Det blev pointeret, at det er vigtigt, at man ikke slukker for kameraerne!

JH spurgte, om der er planer om at lave noget socialt for eleverne? Skolen kan ikke afholde sociale arrangementer, men vil forsøge at lave virtuelle events. Eleverne blev opfordret til også at lave nogle virtuelle sociale arrangementer sammen. JD drøfter løbende med elevrådsformand og elevrådet vil fredag tage temperaturen på hvordan det går og forhåbentligt få gode ideer.

Lærerne:

Tilsvarende som for eleverne har lærerne også noget at slås med i forbindelse med corona nedlukningen. Lærerne er godt klar over, at vi ikke kan nå helt det samme, som vi plejer, men

eleverne skal nok lære tilstrækkeligt, og blive klar til eksamen, det skal de ikke bekymre sig om! Der er ros til eleverne, de følger godt med og gør det godt.

Ledelsen:

Ledelsen er opmærksom på de mange udfordringer corona nedlukningen giver. For en del af medarbejderne er der lige nu en ekstra udfordring i forhold til, at de yngste skolebørn er sendt hjem.

Der er selvfølgelig også en udfordring, når der lige om lidt skal gives standpunktskarakterer efter en periode hvor lærerne på ingen måde kan have den forståelse af elevernes standpunkt som vi kan have i den normale fysiske skole. Som eleverne pegede på så er vi meget opmærksomme på at ikke alle elever deltager som vi forventer, men lærerne arbejder hårdt med det, og gør det så godt som muligt. Vi har af flere omgange meddelt eleverne retningslinjer for den virtuelle skole, herunder at man skal have sit kamera tændt. Vi vil gentage og lærerne vil fortsat arbejde med det. På skolen er studievejledere, kontorphonale og ledelse til stede, så man har mulighed for at blive serviceret. Det tekniske personale arbejder med renoveringsopgaver og ekstra rengøring af lokalerne, mens eleverne ikke er her.

Ad pkt. 3 – Orientering om status forud for optagelse 2021. Den seneste udvikling (bilag 3.1)

Regionsrådet besluttede på møde 16. december at indstille Skanderborg Gymnasium til et kapacitetsloft på 266 elever (9. klasser á 29,5 elever). På samme møde besluttede regionsrådet desuden at indstille kapaciteten på Aarhus Techs STX-udbud på Dollerupvej, Aarhus C, til 0. Det er bestemt glædeligt og vil kunne give mere ro i elevfordelingen i Aarhus by.

Vi er fortsat af den opfattelse, at unge i Skanderborg Kommune med rimelighed må se Skanderborg Gymnasium som det lokale STX-tilbud, og med vores viden om det gennemsnitlige søgetal samt at 2021-årgangen er den største årgang vi har set, forventer vi 288 ansøgere. Heldigvis har regionsrådet ved formand for regional udvikling Jørgen Nørby, på mødet d. 16. december gentaget den melding han også kom med i januar 2020: at såfremt det skulle vise sig at ansøgertallet i marts 2021 er større end det forventede, så vil regionen se på det igen.

I det vedlagte hørings svar til ministeriet påpeger vi igen at Skanderborg Gymnasium bør kunne optage 1. prioritetsansøgere fra Skanderborg Kommune. Det svarer til en optagelseskapacitet på 10 klasser som vi har meldt ind. Hvis ministeriet ikke vil tildele Skanderborg Gymnasium en forlods optagelseskapacitet på 10 klasser, men som regionen har lagt op til ønsker at se ansøgertallet før en beslutning, så foreslår vi i høringsbrevet en alternativ og fleksibel løsning. Hvis Skanderborg Gymnasium pålægges et kapacitetsloft vil det alene være ministeriet der kan hæve dette loft hvis det skulle vise sig nødvendigt. Hvis Skanderborg Gymnasium derimod ikke pålægges et kapacitetsloft vil fordelingsudvalget kunne tildele Skanderborg Gymnasium en øget optagelseskapacitet efter konkret vurdering. Fordelingsudvalget vil kunne tage hensyn til om ansøgerne til Skanderborg Gymnasium kommer fra Skanderborg Kommune inden de tildeler en øget optagelseskapacitet. Der sidder tillige regionsrådsmedlemmer i fordelingsudvalget og de vil kunne bidrage til beslutningen.

HV: Fordelen ved at overlade afgørelsen om antallet af elever der kan tildeles Skanderborg Gymnasium til fordelingsområdet, kan man aflive myten om, at der er elever fra Viby området, der søger Skanderborg.

HV: rektor sørger for at orientere bestyrelsen løbende hvis der sker noget nyt i sagen.

Ad pkt. 4 – Økonomi - Finanslov og opdateret budget 2021 (bilag 4.1)

Finansloven 2021 har prioriteret uddannelse. Vi har fået ca. en million kroner mere end hvad der stod på finanslovsudkastet, så det er dejligt. Vi har derfor ajourført budgettets indtægtsside med det justerede taksameter, men ellers ændrer vi ikke noget nu.

ER opfordrede til, at man ser på nogle af de steder, hvor man tidligere har skåret fx på lærernes forberedelsestid, når de ekstra midler skal fordeles.

ST: Vi er glade for det lidt større økonomiske råderum og i forbindelse med planlægningen af det kommende skoleår er det dejligt, at vi ikke endnu engang skal planlægge så stramt som vi har gjort de sidste år. Vi er fx i gang med at kigge på holdstørrelserne, så vi måske kan lave nogle mindre hold.

RT: Hvad er tanken fra myndighedernes side med de penge der bliver sendt retur? JD: For det første er det et valgløfte der indfries, at de løbende 2%-nedskæringer på uddannelse skulle stoppes, og derudover der skulle ske en tilbageførsel af midler til sektoren. Man skal huske, at vi over de senere år, siden 2016, samlet set er blevet beskåret med mere end 14 %. De ekstra midler vi får i 2021, svarer ca. til 2 %, der nu bliver tilbageført. Det er klart at tanken med et øget taksameter er, at det skal gå til at lave skole, og der fylder lærerne selvfølgelig den største del.

MU: Det modige og ambitiøse ville være at sige, at man gerne vil gøre undervisningen endnu bedre. Det kunne være at investere i noget bedre forberedelse.

Som vi plejer, vil vi lave et justeret budget til maj. Til den tid kender vi elevtallet for den nye årgang og vi kender lærerbehovet for det nye skoleår.

Status på vores aktuelle arbejde med årsafslutning 2020: Både corona, nyt lønsystem og overgang til ny ferielov har gjort sidste års regnskab lidt svært at styre. Feriepengene, både de indefrosne og det at lærerne kun afviklede 3 ugers ferie i 2020, samt manglende budgetterede udgifter i forlængelse af corona, ser ud til at føre til et større overskud end budgetteret. Aktuelt regner vi lige nu med et overskud på ca. 1,4 mio. kr.

ER: Opfordrede til at vi ikke budgetterer med overskud. JD: Det er ledelsen enig i, og overskuddet er et udtryk for, at det sidste år har været meget svært at håndtere regnskabsmæssigt, fx feriepengene som også revisorerne har udfordringer med at kontere.

JL mente at 1,4 mio. er godt ramt i betragtning af hvilket turbulent år, det har været.

AL spurgte om overskuddet bliver på skolen. Svaret er, at det gør det.

Ad pkt. 5 – Orientering og status på projekt musikhus (bilag 5.1, 5.2)

Der forelå to bilag. Bestyrelsen har en følgegruppe der ser på økonomien og finansieringen af byggeriet. På et møde den 5. januar (bilag 5.1) blev både økonomien og gennemsigtigheden drøftet. Vi planlægger at se på en samlet låneomlægning af skolens lån i forbindelse med finansieringen. Vi har valgt Aage Wegner & Søn A/S (bilag 5.2) til at stå for byggeriet af huset. Der vil komme nye versioner af bilag 5.2 efterhånden som planlægningen af byggeriet skrider frem og vi kan blive mere detaljeret, fx skal vi have fastlagt hvordan lyd-dæmpningen skal laves, det har vi nogle professionelle lydteknikere til at hjælpe os med.

Derudover skal vi have investeret i inventar, og det er noget af det, vi er i gang med at se på nu. Dele af inventaret har vi, noget skal vi købe og noget kan eventuelt vente til 2022.

MU: Er der nogle fondsansøgninger ude? JD: Nej det er der ikke i forhold til selve rådhuset. Vi overvejer om der er muligheder i forhold til noget af inventaret fx bagtæppet.

HV: Ministeriet er kommet med nogle nye regler omkring finansiering og udarbejdelse af en finansiel strategi for skolen, som vi kan blive nødt til at forholde os til i forbindelse med låneomlægningen.

MU: Det vil være fint med en finansiel strategi og tilbud på låneomlægning af bygningerne til mødet i foråret.

Ad pkt. 6 – Eventuelt

Forslag til fremtidige mødedatoer:

Forslag til møder 2021:

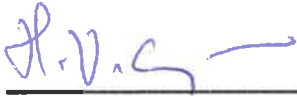
Tirsdag d. 23. marts kl. 12:00-16:00 (muligvis virtuelt)

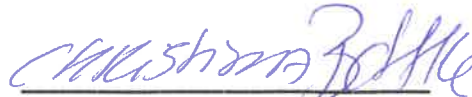
Tirsdag d. 11. maj kl. 12:00-16:00

Tirsdag d. 15. juni kl. 14:00-16:00 (evt. virtuelt)

Tirsdag d. 21. september kl. 12:00-16:00

Tirsdag d. 16. november kl. 12:00-16:00

Godkendelse af referat fra bestyrelsesmødet den 28. januar 2021:

Hanne Vibeke Sørensen

Christina Bottke

Niels Vangkilde

Johnny Laursen

Ronni Tønder

Helle Kloster

Eva Rix

Morten Hilligsø Munk

Johanne Hald Hansen

Anders Viskum Leth

Jakob Thulesen Dahl (rektor)