

Opfølgingsplan 2020

Opfølgingsplanen er baseret på årets selvevaluering. Selvevalueringen peger på ét område, som kræver en styrket indsats. Det er at sikre, at vores elever bliver dygtige nok. Elevernes eksamensresultater skal som minimum svare til den socioøkonomiske reference.

En stor del af skolens tidligere indsatser har i høj grad haft et socialt fokus, og vægtet de kvaliteter som en almindende uddannelse giver. Denne del af skolens liv og virke fungerer tilfredsstillende, hvilket også fremgår af selvevalueringen.

Nu er tiden kommet til en mere tydelig indsats på det faglige aspekt. Med et særligt fokus på dataindsamling, karaktergivning og ændret didaktisk praksis.

Overordnede indsats

Figur 1. Overordnet indsats for fagligt dygtigere elever



Figur 1 viser i grove træk skolens indsats. Til en start vil vi arbejde med hvad data er, og hvordan data kan bruges til at lave god undervisning. Fokus vil især være på elevernes mundtlighed.

Karakterdata i de enkle fag bliver undersøgt ved, at hvert fag stiller med en "Dataminister", som bliver guidet i at finde de relevante socioøkonomiske tal for deres fag. På skoleniveau får lærerne et oplæg, som tydeliggør, at der er en divergens mellem årskarakterer og eksamenskarakterer, som ikke er identisk med landsplan.

Karaktergivningsprocessen og elementerne i denne bliver behandlet på en pædagogisk dag og ude i de enkle fag. Dagens skal munde ud i konkrete aktioner indenfor karaktergivningsprocessen.

Aktioner bliver gennemført, og skal danne baggrund for kollegiale refleksioner og diskussioner, så det i sidste ende leder til en ændret didaktisk praksis, der kan medvirke til fagligt dygtigere elever.

Figurer illustrer en kredsløbsstankegang, og forventningen er, at arbejdet med data, aktioner og didaktiske tiltag vil forsætte over flere år.

Sideløbende med denne lærerfokuserede proces foregår der også et kontinuerligt arbejde med elevrådet samt særligt udfordrede klasser.

Konkrete indsatser

Nedenstående er en plan over de konkrete indsatser over det næste skoleår.

Juni

- Orientering og drøftelse med bestyrelsen omkring forventede indsatser og handleplan
- Indledende møde med læringskonsulenterne
- Dataindsamling
 - o Bl.a. undersøgelse, som meget klart viser, at visse studieretninger har særlige faglige og pædagogiske udfordringer. Desuden en evaluering af hvordan vi tidligere har forsøgt at tackle disse udfordringer
 - o Visse fag har over en årrække ligget markant under det forventede
 - o Mundtlige eksamenskarakterer ligger over årskaraktererne
 - o Skriftlige eksamenskaraktererne ligger mindre under årskaraktererne end landsgennemsnittet

August

- Behandling af de seneste eksamensresultater. Dybere afdækning af generelle og fagspecifikke mønstre
- Møde med læringskonsulenterne omkring generelle og fagspecifikke mønstre i eksamensresultaterne. Hvilken information ser læringskonsulenterne i datamaterialet, samt drøftelse af mulig forslag til det kommende arbejde
- Orientering af lærerne på skolen om tilsynet, og hvilke indsatser vi planlægger
- Igangsættelse af særlig indsat rettet mod studieretninger med særlige udfordringer

September

- Kick-off lærermøde omkring brugen af data. Martin Søland Klausen vil styre en workshop under overskriften "Fra data til undervisning". Målet er en fælles forståelse af, at data rummer informationer, som vi skal ind tænke i vores didaktiske praksis
- Rektor og kvalitetskoordinator mødes med faggrupper, som over en årrække har ligget under det forventede eksamensresultat. Mødets formål er at sikre en erkendelse af, at der

er en udfordring, som skal løses. Det skal gøres klart, at faget skal igangsætte konkrete tiltag i løbet af året, for at afhjælpe problemet

- Indledende møde med elevrådet omkring bedre undervisningsdialog mellem elever og lærer. Hvordan kan vi sikre en mere professionel undervisningsdialog, som i sidste ende fører til bedre undervisning?

Oktober

- Opstartsmøde med teamlærerne der har 1.g studieretninger, som vi ved kræver en særlig indsats. Klar planlægning af de tiltag teamet vil iværksætte. Desuden oplysning om hvilke ekstra ressourcer teamet har til rådighed

November og december

- Kursus for en "dataminister" i hvert fag, således at alle fag har kompetence til selv at undersøge datamaterialet fra undervisningsministeriet. Hvert fag skal have afdækket deres specifikke udfordringer
- Halv pædagogisk dag, hvor hvert fag skal opstille hypoteser for data-fundene. Hvad kan det skyldes, og hvordan kan vi afhjælpe det i den daglige undervisning? Arbejdstitlen for dagen er "Karaktergivning – udfordringer og løsninger"
- Skanderborg Gymnasium vil modtage en status fra styrelsen på baggrund af det nyeste tilgængelige datamateriale på afdelingen. I forlængelse af dette afholdes et møde med læringskonsulenterne

Januar og februar

- Opsamling på efterårets arbejde. Justeringer og mulige nye tiltag
- Møde med elevrådet omkring konkrete initiativer, som kan forbedre den professionelle undervisningsdialog

Maj og juni

- Styrelsens evaluering af tiltagene - kombineret med møde med læringskonsulenterne
- Opfølgingsmøde med fag, der over en årrække har ligget lavt. Hvilke initiativer er iværksat? Hvad er effekten af tiltagene? Behov for yderlige indsatser?
- Møde med faggrupperepræsentanterne. Hvor langt er vi nået med at gøre eleverne dygtige nok? Hvilke indsatsområder er der behov for næste år?
- Evaluering - i samarbejde med elevrådet - af arbejdet med mere professionel undervisningsdialog
- Afrapportering til bestyrelsen
- Rektor og kvalitetskoordinator aftaler hvordan arbejdet skal fortsætte næste skoleår.