



## Resultatlønskontrakt for rektor 2018-2019

### Formål med kontrakten

Nærværende resultatlønskontrakt skal understøtte den lokale proces mellem bestyrelse og rektor på Skanderborg Gymnasium, om de af bestyrelsen udstukne mål og strategiske indsatsområder for skolen som de bl.a. er beskrevet i skolens strategiplaner hvor vi er midt i overgang til en ny periode med *Mål og strategiske indsatsområder 2018-22*. Bestyrelsen arbejder i bestyrelsens periode med en samlet plan for skolens særlige strategiske indsatser og resultatlønskontrakten afspejler såvidt det er muligt denne plan, sideløbende med kravene markeret i den til enhver tid gældende bemyndigelse. Resultatlønskontrakten peger ind i udvalgte dele af indsatserne og understøtter på den måde dialogen om arbejdet og styringen af skolens udvikling.

Skoleåret 2018-19 bliver år to efter gymnasireformen og bliver på den måde et år hvor vi skal begynde aktivt at folde indsatsområderne ud. Indsatsområderne blev beskrevet efter ganske grundige debatter i fora med involvering af medarbejdere og det er tydeligt at vi med disse indsatsområder sætter retning for arbejdet, også set i lyset af reformen.

Resultatlønskontrakten skal afspejle dette arbejde også selvom resultatlønskontrakten fortsat skal respektere undervisningsministeriets bemyndigelsesbrev af 27. juni 2013.

### Parter og gyldighedsperiode

Kontrakten er indgået mellem bestyrelsen for Skanderborg gymnasium ved formand Hanne Vibeke Sørensen og rektor Jakob Thulesen Dahl. Bestyrelsen fastlagde kontraktens udformning på bestyrelsesmødet d. 25. september 2018.

Kontrakten er gældende i perioden fra 1. august 2018 – 31. juli 2019.



## Økonomisk ramme

Bestyrelsen ved Skanderborg Gymnasium anvender såvel basisramme (70.000 kr. pr. år) som ekstraramme (50.000 kr. pr. år) i forbindelse med nærværende kontrakt, jf. bemyndigelsesbrev af 27. juni 2013.

Den samlede økonomiske ramme er derfor 120.000 kr. pr. år

I forhold til den endelige udbetaling vægtes de enkelte dele, de enkelte indikatorer lige og i relation til fordelingen af de to rammebeløb på henholdsvis elementer knyttet til basisrammen og til ekstrarammen. **Basisrammen** udbetales som følge af en særlig indsats og resultater knyttet til de vigtigste kortsigtede og langsigtede udfordringer. De to særlige indsatser knyttet til basisrammen vægtes ligeligt:

1. Lærerudvikling – Kompetenceudviklingsplan 2020
2. Karrierelæring – karrierespørgsmål og mulige uddannelsesvalg.



### **1. Lærerudvikling – Kompetenceudvikling**

I forlængelse af faggruppernes arbejde med afdækning af kompetencebehov, set fra fagenes synspunkt, skal kompetenceudviklingsbehov for den enkelte lærer afdækkes. Det er afgørende for skolens samlede opgaveløsning, at vi har de rigtige kompetencer og at vi sørger for i rette tid at arbejde for at få indhentet de kompetencer vi måtte mange eller ønske at have.

Indikatorer for arbejdet med lærerudvikling i praksis.

Indikator:

- I. Rektor afdækker de første faggruppers kompetencebehov (de fag der i skoleåret 2018-19 er planlagt med faggruppedøgn) og systematiserer en generel afdækning af behovet for kompetenceudvikling hos den enkelte lærer (affødt af reformen).
- II. Rektor præsenterer bestyrelsen for en handleplan dækkende arbejdet med lærernes kompetenceudvikling, foranlediget af reformen, for perioden 2019-2022. Handleplanen skal suppleres med en revision af skolens kompetenceudviklingspolitik.



**2. Udvikling af studenternes forståelse af egne karrierespøtiktiver og mulige uddannelsesvalg.**

Udvikling af studenternes forståelse af egne karrierespøtiktiver og mulige uddannelsesvalg.

Indikator:

- I. I forlængelse af fagenes afdækning af begrebet karrierelæring i undervisningen på faggruppe-døgnmøderne i 2018-19, skal faggrupperne (de faggrupper der har været på faggruppedøgn 2018-19) afdække sammenhængen mellem fagenes arbejde med karrierelæring og elevernes forventede udbytte heraf. Faggrupperne formidler sammenhængen til ledelsen i foråret 2019.
- II. Skolens ledelse udarbejder på baggrund af pkt. I. en strategi for anvendelse af indsatser for karrierelæring.



### Særlige indsatser knyttet til ekstrarammen

Blandt indsatsområderne i ekstrarammen er det et krav (jf bemyndigelsesbrevet af 27. juni 2013 fra Ministeriet for Børn og Undervisning), at der skal indgå målsætninger med:

1. en målrettet indsats mod frafald – indeholdt i arbejdet med motivation gennem elevfeedback, evaluering og bevidsthed om læring.
2. et målrettet arbejde med prioritering og planlægning af lærernes arbejdstid, så lærerne anvender en større del af deres arbejdstid sammen med eleverne ved undervisning eller andre læringsaktiviteter. Nedenfor målrettet selvevalueringen af planlægningen af læreraktiviteter af de første år efter reformen.

### *3. Motivation gennem elevfeedback, evaluering og bevidsthed om læring.*

*Eleverne skal mere systematisk træne det at reflektere over egen udvikling og sætte egne mål. Elevens egne mål og egen evaluering kan så efterfølgende indgå i elevens dialog med og feedback fra læreren.*

*NB*

Indikatorer for arbejdet med indsatser mod frafald i 2018-19 - *Elevfeedback, evaluering og bevidsthed om læring*

- I. Ledelsen skal sørge for, at erfaringerne fra feedback-klasserne, Erasmus-projekt om motivation samt akkumulerede erfaringer med fast evalueringspraksis samles som led i udviklingen af skolens kvalitetssystem.
- II. Bestyrelsens præsenteres på majmødet for ledelsens strategi for udvikling af et kvalitetssikringssystem hvor sammenhæng mellem indsats og forventet effekt af motivationsfaktorer, fx elevfeedback og evalueringspraksis indgår.



#### 4. Ressourceforbrug efter reformen.

Indikator for arbejdet med ressourceanvendelsen og det politisk bestemte reducerede økonomiske råderum efter reformen:

- I. Rektor dokumenterer, at de samlede undervisningsomkostninger på skolen efter reformen, inkl. skoleåret 2019-2020, er mindre ressourcekrævende end før 2017.
- II. Rektor sikrer en proces, hvor lærerne involveres i arbejdet med nedbringelse af skolens forbrug af lærerressourcer/-omkostninger. Dette skal dokumenteres i et notat med konkrete forslag til nedbringelse af lærerressourcer/-omkostninger. Processen skal sikre åbenhed og inddragelse og bidrage til fortsat god lærertrivsel. Notatet skal være klar inden budgetlægningen forud for 2020.

#### **Bestyrelsens vurdering af opfyldelse**

Som følge af kontraktens løbetid (12 mdr.) drøfter bestyrelsen i september 2019 det forgangne års resultatopfyldelse efter dialog med rektor. Bestyrelsen vurderer graden af målopfyldelse og træffer derpå uden rektors tilstedeværelse beslutning om den endelige målopfyldelse og dermed størrelsen af den endelige udbetaling på baggrund af målopfyldelsen.

Resultatlønnen udbetales i oktober 2019.

**Resultatvurdering, evaluering og udmøntning:**

Der vil i kontraktperioden være løbende dialog imellem rektor og bestyrelsesformand om status for målopfyldelsen. Bestyrelsen præsenteres for status for arbejdet i marts måned 2019.

Som oplæg til bestyrelsens fastlæggelse af målopfyldelse, udarbejder rektor en rapport, forud for bestyrelsens møde i september 2019. I rapporten beskriver rektor i hvilken udstrækning kontraktens mål er opfyldt, i forhold til forventet målopfyldelse. Forud for mødet i bestyrelsen drøfter rektor målopfyldelsen med bestyrelsesformanden.

Graden af målopfyldelse svarer til udbetalings procent. De enkelte punkter vægtes ligeligt, både overordnet og ligeligt indenfor de fire indsatsområders underpunkter. Målopfyldelse for hvert punkt vurderes på en tretrins skala: 0% opfyldt – 50% opfyldt eller 100 % opfyldt.

Ved fratrædelse i kontraktperioden vurderer bestyrelsen, efter indstilling fra rektor i hvilken udstrækning, at målene er opnået eller ville kunne opnås med henblik på en forholdsmæssig udbetaling. Ved længerevarende sygdom vurderer bestyrelsen ved periodens udløb resultatløskontraktens opfyldelsesgrad.

**Kontraktændringer**

Genforhandling eller justering af kontrakten kan finde sted ved væsentlige ændringer af det grundlag, hvorpå kontrakten er indgået og når parterne er enige herom. Begge parter kan tage initiativ til en genforhandling/justering af kontrakten.

Skanderborg d. 8. oktober 2018

Jakob Thulesen Dahl

rektor

Hanne Vibeke Sørensen

bestyrelsesformand