

## Referat af bestyrelsesmøde

fredag den 19. juni 2020 kl. 11:30-14:30

**Til stede:** Hanne Vibeke Sørensen (HV, formand)  
Christina Bottke (CB)  
Helle Kloster (HK)  
Niels Vangkilde (NV)  
Ronni Tønder (RT)  
Eva Rix (ER)  
Morten Hilligsø Munk (MU, ingen stemmeret)  
Johanne Hald Hansen (JH, ingen stemmeret)  
Jakob Thulesen Dahl (JD, sekretær)  
Jesper Schou-Jørgensen (SJ, sekretær)

**Afbud:** Johnny Laursen (JL)  
Viktoria Marie Mengel-Niemann (VM)

### Dagsorden:

- 1) Velkomst og indledning ved formanden (bilag 1.1)
- 2) Lige nu. Status om aktuelle forhold ved elever, medarbejdere og rektor
- 3) Corona-tid. Orientering om nødundervisning, eksamensforhold og generelle udfordringer.
- 4) Tilsyn, nøgletal og kvalitetssikringssystem (bilag 4.1, 4.2 og 4.3)
- 5) Opfølgning indsatsområder (bilag 5.1)
- 6) Kapacitet for optagelse af elever 2021 ((bilag 6.1)
- 7) Musikhus (bilag 7.1)
- 8) Økonomi (bilag 8.1)
- 9) Årshjul – møder (bilag 9.1)
- 10) Eventuelt

### Bilag

- 1.1 *Referat fra bestyrelsesmødet den 11. maj 2020*
  - 4.1 *Kvalitetstilsyn på det gymnasiale område*
  - 4.2 *Notat: Kvaliteten på Skanderborg Gymnasium 2020*
  - 4.3 *Udkast til handleplan for kvalitetstilsyn og skolens egen udvikling*
  - 5.1 *Notat: Motivation og evaluering*
  - 6.1 *Notat: Prognose for søgetal m.m.*
  - 7.1 *Notat: Skoleudvikling, bygningsudvikling og lokalebehov*
  - 8.1 *Status 2020, budgetopfølgning pr. juni 2020. Likviditetsbudget og statusudskrift fra Navision*
  - 9.1 *Ajournført Årshjul 2020*
-

**Ad pkt. 1 - Formanden. Velkomst og indledning (bilag 1.1)**

Formanden bød velkommen til det ekstraordinære junimøde.

**Ad pkt. 2 - Lige nu. Status om aktuelle forhold ved elever, medarbejdere og rektor***Eleverne:*

Eleverne har haft en særlig tid under Corona og elevrådet har holdt virtuelt elevrådsmøde. Der bliver arbejdet på udvikling af tiltag i forlængelse af, at vi fra august har røgfri skole. Vi skal lave en ikke-ryge kampagnen, der skal gennemføres til efteråret. Forskellige mulige tiltag blev diskuteret, og der er nedsat en gruppe, som står for udførelsen af kampagnen. Arbejdet skal også følges op af tilbud om rygestop til dem der måtte ønske det.

ER: Har eleverne diskuteret snus?

Ja, forskellen er at snus i forvejen er ulovligt, men det er også med i planerne. Snus vil vi skulle arbejde med særligt skyder JD ind.

Det blev også diskuteret hvordan man kan få gode ideer ude fra klasserne ind til diskussion i elevrådet, lidt ligesom muligheden for borgerforslag til folketinget. Arbejdet med at finde ud af hvordan det kan gøres i praksis fortsættes i samarbejde med skolens ledelse.

*Lærerne:*

Lærerne er meget glade for at have fået eleverne tilbage på skolen, det personlige møde har manglet. Virtuel undervisning vil sikkert blive brugt mere i fremtiden, men det skal være i sammenhænge, hvor det giver mening. Vi har lært meget om hvad virtuel undervisning kan, og hvad det ikke kan.

Der har for første gang været SRP mundtlig eksamen, og det er lærernes indtryk, at det er gået godt med bl.a. den måde hvorpå eleverne er blevet hjulpet med forberedelsen til den mundtlige eksamen. Der er stadig nogle ting, man på landsplan skal have skabt konsensus omkring, fx hvordan man vægter det faglige i forhold til metode og hvor meget den mundtlige prøve vægtes i forhold til den skriftlige opgave.

HK: Det kan være en lidt svært, at der går lang tid fra eleverne har skrevet opgaven, til de skal til den mundtlige eksamen.

CB: Det kan være en udfordring for eleverne, når den lærer de er oppe ved ikke er en de kender fra den daglige undervisning.

Da det er den første årgang efter reformen, har det været rigtig ærgerligt, at næsten alle eksamener blev aflyst. Det ville have været godt at få prøvet nogle af de nye eksamensformer af.

Derudover er lærerne godt i gang med at forberede næste skoleår

*Ledelsen:*

Vi håber, at vi får lov at starte det nye skoleår på normal vis, med overholdelse af corona-retningslinjerne.

HV: i forlængelse af forårets store politiske kamp for den ekstra klasse vil jeg på bestyrelsens vegne, gerne have bestyrelsens opbakning til at forhandle et engangstillæg til rektor som tak

for den helt ekstraordinære indsats som rektor præsterede i det lange forløb. Rektor har udvist en hel særlig ihærdighed og omsorg for skolen og lykkedes jo også med det. Bestyrelsen bakkede op og giver formanden mandat til at aftale tillæg konkret med rektor.

### **Ad pkt. 3 – Corona-tid. Orientering om nødundervisning, eksamensforhold og generelle udfordringer som CoVid-19 genåbningen har givet skolen**

JD: 3g eleverne er kommet rimelig godt igennem corona-aflysningen, det var i praksis meget kort tid, de ikke måtte komme på skolen. Med hensyn til 1g og 2g, er vi meget spændt på hvor de er henne fagligt, når vi starter igen. Vi forventer naturligvis, at der vil skulle ske en opsamling på de enkelte fortsætterhold, men samlet set vurderer vi dog, at vi er ganske godt med.

Med hensyn til studierejser har vi, som bekendt, allerede før corona valgt, at flytte vores studierejser til efteråret i 2g (tidligere lå skolens studierejser i forårssemestret). Men nu står vi med udfordringen af hvorvidt vi tror det bliver muligt at gennemføre studieturene. Vi har aflyst 3g sprogrejserne i september, men vi håber stadig, at kunne gennemføre 2g studieturene til oktober. Heldigvis, kan man sige, har vi besluttet at 2g-rejserne foregår med bus, så det betyder at vi kan vente til august med at afgøre, hvad vi gør samt at vi er mere fleksible i forhold til planlægningen end vi er når vi rejser med fly. En mulig nødløsning kan være at udskyde 2g-studierejsen til december.

Tirsdag d.16. juni holdt vi en 3g hyggeaften med 3-retters middag, rød løber og mange elever i galla. Det var en rigtig dejlig aften som forløb rigtig godt.

Dimissionen skal afholdes klassevis, det gør vi på den måde at eleverne mødes i forskellige lokaler klassevis, og derefter går de klassevis ned i salen, hvor de vil sidde klassevis. Det er aftalte med 3g at forældrene ikke er med til selve dimissionen. Forældrene fejrer deres student med huebegivenheden mandag og tirsdag i næste uge.

### **Ad pkt. 4 – Tilsyn nøgletal og kvalitetssikringssystem (bilag 4.1, 4.2 og 4.3)**

JD: Skolen er blevet udtaget til tilsyn (bilag 4.1). Vi blev udtaget til pre-tilsyn i januar som bestyrelsen ved og nu er det altså endt med et egentligt tilsyn. Vi har allerede haft et godt konstruktivt indledende møde med ministeriets læringskonsulenter.

MU redegjorde for nøgletallene og den kvalitetsoversigt der finde i bilag 4.2 og gjorde i den forbindelse hvordan skolen vil forbedre sit kvalitetssikringssystem (bilag 4.2 og 4.3).

JD: I forhold til kvalitetssikring og karakterer vil vi i de kommende skoleår tage lidt mere håndfast på problemet end det er gjort tidligere. Vi har nogle bud på hvordan det skal gøres, men det handler naturligvis om en god dialog og en udviklingsorienteret tilgang.

HV efterlyste nogle mere klare mål i kvalitetssikringen, og at handlingsplanen gøres mere konkret, herunder at vi måske med fordel kunne tage udgangspunkt i bekendtgørelsens mål for STX.

JD: Dette taget med til det videre arbejde.

CB: Hvordan inddrages eleverne i arbejdet?

MU fortalte at i forbindelse med forberedelsen af handlingsplanen er der bl.a. lavet fokusgruppe interviews med en gruppe 3g elever. JD pegede på at med hensyn til elevklager, der jo primært, naturligt nok, retter sig mod undervisningen og samarbejdet med en lærer, der

arbejder vi på at professionalisere samtalen mellem elever og lærer. Det er et af målene for arbejdet med udviklingen af en mere fast evalueringsstruktur. Men som nævnt i bilag 5.1. har vi nogle udfordringer med at få dette til at virke. Men udover evalueringen så har rektor en samtale med alle klasser i starten af 2g, hvor der bl.a. også tales om det vigtige i at kunne føre en kritisk dialog med lærerne. Vi arbejder på at forstærke elevernes træning i denne dialog og MU har foreslået at han kunne tage en runde i 1g klasserne, i forårssemestret, og arbejde med dem om problematikken.

JH: Der er brug for at se på formen for hvordan elever og lærere taler sammen ved supermarkeds-evalueringer. Desuden foreslås det at gøre mere brug for anonyme evaluering undervisningen.

JD: Problemet ved anonyme undersøgelser er, at det kan være svært at komme videre bagefter. Hvem har skrevet de konkrete kritikker og hvordan får vi den eller de enkelte elever til at stå frem. Men det er helt relevant og vi må overveje hvordan vi måske kan bruge også anonyme evalueringsformer. Det vil vi drøfte.

HV: Der er nødt til at være nogle som er parat til at indgå i en dialog.

RT: Det handler også om, at få skabt den tillid der skal til, for at man kan tale sammen om undervisningen.

MU: På den ene side, er der det skæve magtforhold mellem lærer og elev, og på den anden side er det vigtigt med dialogen. Vi skal arbejde for at finde en måde, så eleverne kan være trygge ved dialogen.

NV: Et bud kunne være at finde, skrive et kodeks for hvordan man handler, når der er en kritisk dialog.

JD: Vi har en ret fast procedure for hvordan en kritik/klage kommer igennem systemet uden at vi taber den. Men meget står og falder med om disse kritikpunkter kommer frem.

### **Ad pkt. 5 – Opfølgning indsatsområder (bilag 5.1)**

HV: Dette punkt på dagsorden er en del af rektors resultatlønskontrakt.

JD:

Inden corona havde vi en klar strategi for de første skridt i retning af en egentlig sprogstrategi for Skanderborg Kommune. Vi stod klar med et planlagt seminar med deltagelse af kommunens 2-fremmedsproglærere og 2-fremmedsproglærerne på Campus, men den måtte desværre aflyses. Arbejdet vil blive taget op igen umiddelbart efter ferien.

Skolen er i dialog med Danmarks statistik om hvordan man muligvis kan kæde elevernes gennemførelse af uddannelse sammen med hvor mange der efterfølgende kommer i arbejde og hvilken karriere de får. Vi har – som vist i bilag 4.2 – ganske godt styr på vores studenter der samlet set – og over en 5-årig horisont – kommer fint videre med videre uddannelse.

Endelig har vi i sat fokus på motivation, forstået som elevernes motivation som baggrund for elevens egen læring og sådan set også for den kvalitet som vi skal have i skolen. Vi har igennem længere tid haft en fornemmelse for at der er forskelle i motivation koblet til forskellige studieretningsklasser. Vi ved fra det gennemførte ERASMUS projekt om motivation at vi kan arbejde med elevernes motivation. Vi har haft klasser der har arbejdet

med formativ feedback i en forståelse af at karakterer kan være vanskelige at arbejde med og endelig har vi sidste år gennemført et mindre forsøg med to-lærerordning i en udfordret klasse. I bilag 5.1 samler vi op på erfaringerne og evalueringerne og kobler dem med den viden om elevernes motivation som vi kan trække fra den nationale trivselsundersøgelse. Det viser sig, at vi i høj grad får samlet elever med mindre motivation og nogle gange også andre udfordringer i bestemte klasser. Vi gennemførte derfor en evaluering af forsøget, som I kan se som bilag til bilag 5.1. hvor det samlet bliver meget klart dokumenteret, at vi har en indbygget udfordring i forbindelse med studieretningsklasserne.

Vi vil i de kommende skoleår arbejde med hvordan vi kan gøre helt konkrete indsatser med henblik på at tage denne udfordring op.

HV: Bestyrelsen siger mange tak for dette meget spændende arbejde og bilaget og ser frem til at høre om hvordan skolen kommer videre på baggrund af denne viden. Punktet vurderes som opfyldt, om end motivation kom til at fylde mere end holdevalueringen.

#### **Ad pkt. 6 – Kapacitet for optagelse af elever 2021 (bilag 6.1)**

Det ser ikke ud til at der kommer en ny lov for fordeling af elever med virkning for optag 2021, så vi må forvente, at optag 2021 kan blive mindst ligeså politisk betændt som det var i 2020. Bestyrelsen drøftede ledelsens indstilling til skolens kapacitet, jf. den opdaterede prognose for forventet søgetal, bilag 6.1. Ledelsen indstiller, at Skanderborg Gymnasium fastholder at udmelde en kapacitet på 10 klasser for optagelse i 2021, som der ifølge prognoserne er elevgrundlag for i Skanderborg Kommune.

HK: Der er fuld opbakning fra erhverv Skanderborg, som gerne vil støtte i arbejdet for at holde eleverne i Skanderborg Kommune på kommunens gymnasium.

Bestyrelsen tilsluttede sig en indstiller til det forpligtende samarbejde samt til region midtjylland at Skanderborg Gymnasium har en optagelseskapacitet på 10 klasser svarende til 295 elever, medregnet en teknisk overkapacitet på samme måde som det er sket tidligere.

#### **Ad pkt. 7 – Musikhus (bilag 7.1)**

JD: Et egentligt musikhus på Skanderborg Gymnasium er foreslået fordi det vil hjælpe skolen på mange områder. Det er for det første et lokalespørgsmål. Hvis skolen, som det med rimelighed kan forventes, jf. elevprognosen, skal være en 10-sporsskole så mangler vi almindelige undervisningslokaler. Med den lokale og bygningsudvikling som vi har set, jf. bilag 7.1, der har afspejlet udviklingen, i det vi skal og det vi gerne vil som skole, ser vi allerede nu ind i et lokalemæssigt trængt år som vil blive alvorligt forstærket med etablering af 10 klasser i 2021 og helt umuligt hvis vi igen i 2022 får 10 klasser. Vores vurdering er som følge deraf, at vi med en frigørelse af lokaler – som effekt af at flytte musik-lokalerne til et lyd-mæssigt separat hus, vil kunne løse vores skemaønsker bedre. Endelig er det ledelsens vurdering at vi som stx-gymnasiet i Skanderborg Kommune har nogle gode muligheder for at bidrage ind i en mere generel kulturpolitik i kommunen. Vi vil gerne kunne kæmpe for fastholdelse af et kunstnerisk miljø på skolen og herunder har musik naturligvis en særlig udfordring på grund af lydtryk. Samlet set er det derfor vurderingen, at et musik-hus vil give os disse muligheder.

Vi har gennemført en proces på skolen hvor vi har inddraget musiklærerne i det konkrete forslag og vi har orienteret og drøftet forslaget på i Skoleudvalget d. 9. december 2020 og den 20. januar 2021. Begge gange med den generelle kommentar fra lærerne i udvalget, at der for

det første blev opfordret til at inddrage brugerne i hele processen og for det andet at der er bekymring for økonomien i en sparetid. Vi har efterfølgende færdiggjort tegninger og lavet en byggetilladelsessag som bestyrelsen godkendte i november. Omkostningerne til musikhuset vil være i prislejet 3,1-3,2 millioner kroner plus inventar.

ER efterspurgte mere data på omfanget af lokalemangel. Desuden spurgte hun efter hvilket behov musikskolen har for at få adgang til lokaler på skolen? ER efterlyste, at der sker en højere prioritering af at øge mængden af lærerkræfter fremfor at øge antallet af kvadratmeter. HV mente det så ud som et godt projekt og efterspurgte mulighederne for fondsfinansiering. MU: Noget af det vi skal som bestyrelse er bl.a. at "trykprøve" de forslag, der kommer fra ledelsen, og det her er et godt eksempel. Man bør undersøge hvilke behov, der er for lokaler på skolen, det kan være der er andre behov, som er mindst ligeså presserende, som et nyt musikhus. Der skal ske mere inddragelse af lærerne.

JH: Det larmer ekstremt meget når der er musikundervisning, og det forstyrrer undervisningen i flere af de omkringliggende lokaler, derfor vil hun klart støtte et nyt musikhus.

HV: Skolens ledelse skal invitere til inddragelse af lærerne omkring deres ønsker i forhold til lokalesituation i løbet af sensommeren.

Bestyrelsen anerkender, at der er et behov for flere lokaler, hvis der igen kommer 10 klasser på årgangene. Bestyrelsen opfordrer til at der arbejdes videre med muligheden for fondsansøgninger. Bestyrelsen vil behandle punktet igen på mødet d. 22. september.

#### **Ad pkt. 8 – Økonomi (bilag 8.1)**

Der er ingen ændringer i forhold til bestyrelsesmødet i maj. Der var et spørgsmål til øvrige driftsomkostninger: Betyder det at omkostningerne ligger forholdsvis lavt nu, at de komme til at ligge lavere end budgetteret? – JD: ja, det kunne se sådan ud.

#### **Ad pkt. 9 – Årshjul møder (bilag 9.1)**

Møder 2020:

Tirsdag d. 22. sept. kl. 1200-1600

Tirsdag d. 17. nov. kl. 1200-2000

Møder 2021:

Torsdag d. 21. januar kl. 14:00-16:00 (eventuelt virtuelt møde)

#### **Ad pkt. 10 – Eventuelt**

Intet under evt.

**Godkendelse af referat fra bestyrelsesmødet den 19. juni 2020:**

---

*Hanne Vibeke Sørensen*

---

*Christina Bottke*

---

*Niels Vangkilde*

---

*Johnny Laursen*

---

*Ronni Tønder*

---

*Helle Kloster*

---

*Eva Rix*

---

*Morten Hilligsø Munk*

---

*Johanne Hald Hansen*

---

*Viktoría Marie Mengel-Niemann*

---

*Jakob Thulesen Dahl (rektor)*