

Referat af bestyrelsesmøde

tirsdag den 19. november 2019 kl. 12:00-20:00

- Til stede: Hanne Vibeke Sørensen (HV, formand)
Christina Bottke (CB)
Johnny Laursen (JL)
Ronni Tønder (RT)
Eva Rix (ER)
Morten Hilligsø Munk (MU, ingen stemmeret)
Anders Plum Løvbjerg Spee (AP)
Viktoria Marie Mengel-Niemann (VM, ingen stemmeret)
Jakob Thulesen Dahl (JD, sekretær)
Jesper Schou-Jørgensen (SJ, sekretær)
- Afbud: Niels Vangkilde (NV)
Helle Kloster (HK)

Dagsorden:

- 1) Velkomst og indledning ved formanden (bilag 1.1)
- 2) Lige nu. Status om aktuelle forhold ved elever, medarbejdere og rektor
- 3) Kapacitet og udbud (bilag 3.1)
- 4) Lønpolitik (bilag 4.1)
- 5) Økonomi – Status, drift og budget 2020 (bilag 5.1, 5.2, 5.3)
- 6) Bestyrelsens selvevaluering 2019
- 7) Professionel kapital – medarbejderundersøgelse
- 8) Eventuelt

Bilag

- 1.1 *Referat fra bestyrelsesmødet den 17. september 2019*
- 3.1 *Orienteringsbrev fra UVM om kapacitetsfastsættelse*
- 4.1 *Lønpolitik 2008 (gældende)*
- 4.2 *Notat om løn og lønudvikling*
- 5.1 *Status 2019 budgetopfølgning pr. maj og statusudskrift fra Navision*
- 5.2 *Indstilling om skift af revisionsfirma*
- 5.3 *Indstilling om forberedende arbejde til nyt musikhus*
- 6.1 *Opsamling og resultater fra bestyrelsens selvevaluering*
- 7.1 *Opsamling af resultater fra professionel kapital undersøgelse 2019*

Ad pkt. 1 - Formanden. Velkomst og indledning (bilag 1.1)

RT stillede et opklarende spørgsmål til referatet af bestyrelsesmødet 17. september 2019 omkring punktet om overgangen til ny ferielov. Referatet blev underskrevet. Bestyrelsens årshjul blev præsenteret.

Ad pkt. 2 - Lige nu. Status om aktuelle forhold ved elever, medarbejdere og rektor*Eleverne:*

Der er blevet valgt repræsentanter til elevrådet, enkelte 1g klasser har været sløve og har endnu ikke meldt resultatet af valget tilbage til elevrådet. Det første møde i det nye elevråd afholdes fredag. Der arbejdes på at lave en "brevkasse", så elever kan skrive ideer til elevrådsarbejdet ind, når ideen opstår og ikke skal vente til næste elevrådsmøde.

Der arbejdes på at lave et event i løbet af de kolde grå vintermåneder.

Diskussionen om alkohol på studierejser har lagt sig, og det gik fint ved 2g studieturene her i efteråret.

Lærerne:

De nye studieretningsklasser er lige startet, så der bruges meget energi på at få dem startet godt. Torsdag er der pædagogisk dag for lærerne om formativ feedback.

Der er gang i anden runde af faggruppedøgn, hvor de forskellige faggrupper har et ophold med en enkelt overnatning. Faggrupperne arbejder dels med konkrete opgaver som de enkelte faggrupper selv har defineret, men der arbejdes også med fælles og generelle opgaver som ledelsen har peget på.

Ledelsen:

Vi har lige meldt antallet af elever i 1g ind til ministeriet. Der er p.t. meldt 3 elever mere ind end klasseloftet foreskriver, så det skal vi forklare overfor ministeriet. Men det viser dog, at planlægning med en overkapacitet på 29,5 elever pr. klasse er et rimeligt niveau al den stund at det er meget godt ramt ganske tæt på 28 elever pr. klasse.

Bestyrelsen godkendte opgørelsen.

Vi har som bekendt fået ny regering og en ny minister på vores område. Ministeren har allerede plukket nogle af de lavt hængende frugter og har bl.a. udarbejdet en ny fraværsbekendtgørelse, hvor der er blevet løst på tøjlerne i forhold til den forrige.

Endelig er der gang i finanslovsforhandlingerne. Det ser p.t. ud til at vi omprioriteringsbidraget falder væk fra 2020 og frem. Til gengæld bliver der taget 17 millioner fra vores område af bygningstaxameteret for at finansiere FGU, og det beløb kan måske endda ende med at vokse. Budgetforslaget som bestyrelsen skal behandle om lidt er udarbejdet inden vi kendte til det sidste forslag.

Ad pkt. 3 – Kapacitet og udbud (bilag 3.1)

Den seneste udvikling er, at der sendt et lovudkast til høring om en midlertidig lov om fordeling. Den forventes vedtaget umiddelbart før jul og træder i kraft 8. januar. Pointen med loven er todelt, hvor den for første giver de enkelte fordelingsudvalg mulighed for at lave lokale fordelingsregler hvis de kan blive enige og , og for det andet giver regionen mulighed for

at gribe ind og lave fordelingsregler hvis en skole i fordelingsudvalget klager over det fordelingsudvalget har bestemt.

I vores område handler det om løse fordelingen inde i Aarhus hvor både fordelingen af ikke-etniske danske samt fordeling af elever til Aarhus Tech og til Viby Gymnasium er den grundlæggende udfordring.

Som bestyrelsen kan se i bilag 3.1, så har ministeriet besluttet, at kapacitet opgøres i antal elever i stedet for i klasser. For Skanderborg Gymnasium betyder det, at vi som udgangspunkt melder en kapacitet på 295 elever ind svarende til 10 klasser med en teknisk overkapacitet svarende til 29,5 elever pr. klasse.

Region midt har indkaldt fordelingsudvalget til møde torsdag d. 28. november hvor vi så skal drøfte eventuelle lokale fordelingsregler. Der kan både blive tale om forskellige former for distrikter samt måske en gentagelse af de fordelinger i forhold til de særlige boligområder (KUO) som vi tidligere har brugt med en vis succes.

Der er, som vi tidligere har bemærket, en helt særlig problematik i, at der er blevet oprettet et stx-udbud, drevet af Aarhus Tech, inde i Aarhus midtby. Der er tydeligvis ikke brug for dette udbud. Der var et søgetal på 11 i foråret. Der blev overført elever til Aarhus Tech og de oprettede én klasse på afdelingen på Dollerup Vej, Aarhus C. I sidste uge lukkede de dog klassen da der kun var 8 elever tilbage. Aarhus Tech har meddelt at de melder en kapacitet på 8 klasser ind til det forpligtende samarbejde. Det undrer os alle sammen. Der er derfor lagt op til nogle svære diskussioner med Aarhus Tech i fordelingsudvalget.

Udover spørgsmålet om kapacitet og eventuel fordeling af elever til Aarhus Tech er også Viby Gymnasium udfordret. De har en stigende andel af ikke-etnisk danske elever og vil presse på for at vi finder modeller der kan reducere denne andel. En af måderne at reducere andelen af ikke-etnisk danske er at få overført tilstrækkeligt mange fra overansøgte skoler. Der vil derfor også blive en diskussion om kapacitetsbegrænsning. Med en fortsat kapacitetsbegrænsning vil der blive flere elever til fordeling og det er et mål for såvel Viby som Aarhus Tech.

Bestyrelsen drøftede og fastholdt at Skanderborg Gymnasium som udgangspunkt må forventes at have en kapacitet svarende til de elever der søger skolen fra Skanderborg Kommune – skolens helt naturlige distrikt.

En anden sag er, i forlængelse af spørgsmål om udbud, er at Aarhus Tech tydeligvis er utilfreds med søgningen til det HTX-tilbud de driver på SCU. De har udtalt at det ikke er sikkert at de vil fortsætte udbuddet af HTX i Skanderborg hvis ikke der kommer markant flere ansøgere.

Skanderborg Gymnasiums svar er i den sammenhæng, at vi er klar til at udbyde htx hos os, hvis vi kan få lov til det, idet vi finder det oplagt at fastholde et samlet udbud af de fire gymnasiale profiler på Campus Skanderborg. ER bemærkede, at det vil kræve omtanke og en særlig indsats hvis det skulle komme på tale at udbyde HTX.

Ad pkt. 4 – Lønpolitik (bilag 4.1 og 4.2)

Der er kommet en ny cheflønsaftale som erstatter den tidligere forankring af gymnasieløse i GL-overenskomsten. Det er frivilligt om ledelsesansatte ønsker at overgå til den nye aftale.

JD er tjenestemand og ønsker ikke at overgå til den nye aftale.

Den øvrige ledelse vil tage stilling og de tilbydes en ny ansættelseskontrakt i den nye cheflønsaftale.

På baggrund af at der sker noget i forhold til ledelsens løn har JD benyttet lejligheden til at vedlægge et bilag til bestyrelsesmødet om skolens lønpolitik generelt samt et notat om løn og lønudvikling på skolen.

MU spurgte om skolen har midler til at sikre en lønudvikling for lærerne der er konkurrencedygtig i forhold til andre gymnasier?

JD: Budgetmæssigt er der ikke sat særskilte penge af til ny løn, ud fra den betragtning at man via skolens lønpolitik sikrer at der kan ske en fornuftig lønudvikling, og at vi i det samlede lønbudget vurderer at der er tilstrækkeligt økonomisk råderum.

HV foreslog at det skrives lidt mere tydeligt i lønpolitikken at samarbejdsudvalget kan foreslå ændringer i lønpolitikken, men at det er bestyrelsen der i sidste ende skal tage stilling til om den kan godkende eventuelle ændringer.

JD justerer lønpolitikken og vedlægger den justerede version til referatet.

Ad pkt. 5 – Økonomi - Status 2019 (bilag 5.1, 5.2, 5.3)

Det ser fortsat ud til, at 2019 regnskabet går i nul.

a) Budget 2020 og drøftelse af den økonomiske udfordring i overslagsårene 2020-23 – drøftelse og beslutning.

Der er en usikkerhed på budgettet 2020 i forhold til om vi får 9 klasser eller 10 klasser. Med 10 klasser er der budgetteret med et underskud på en million. Hvis vi får 9 klasser, er det på 1,5 millioner, begge er uden justering i udgifter til lærerløn.

I årene 2020-23 vil der være en økonomisk udfordring hvis vi får 9 klasser, mens det ser ud til at hænge sammen hvis vi får 10 klasser.

Bestyrelsen godkendte budget 2020 som det er fremlagt og med de overvejelser i forlængelse af både finanslov og klassesetal som er drøftet. Hvis det inden næste bestyrelsesmøde viser sig, at vi kun får 9 klasser, så må ledelsen, til bestyrelsens drøftelse, udarbejde et justeret budget med en markering af forventet årsresultat 2020. Til den tid vil det endelige resultat af finansloven også være kendt.

b) Ledelsen indstiller til bestyrelsen, at vi skifter revisionsfirma (bilag 5.2)

Skolen har de senere år oplevet nogle situationer hvor vi ikke har været helt tilfreds med prissætningen for forskellige opgaver fra skolens nuværende revisionsfirma

Det kan desuden være fornuftigt nok, at få nye øjne på regnskabet, og skolen har også fået en ny dygtig økonomisekretær, der med fordel for skolen vil bygge regnskabet og revisionen op sammen med en ny revisor.

Skolen har indhentet tilbud fra Deloitte.

RT foreslog at ledelsen overvejer at tage en snak og et tilbud fra et lidt mindre revisionsfirma.

Det skal med i overvejelserne om at finde et nyt revisionsfirma, om firmaet har erfaring med gymnasier.

Bestyrelsen bemyndiger JD at gå videre med at finde et nyt revisionsfirma.

c) Ledelsen indstiller til bestyrelsen, at vi gennemfører det forberedende arbejde forud for et eventuelt byggeri af et musikhus, jf. bilag 5.3.

Bestyrelsen drøftede og besluttede at ledelsen kan udarbejde projektet med henblik på at bestyrelsen tager stilling til det igen inden en eventuel virkeliggørelse. Bestyrelsen bemærker at det i det forberedende arbejde er vigtigt, at der bliver en dialog med skolens lærere om, hvad det er, der samlet set er behov for.

Ad pkt. 6 – Bestyrelsens selvevaluering (bilag 6.1)

Punktet blev udskudt til næste bestyrelsesmøde i marts.

Ad pkt. 7 – Professionel kapital - medarbejderundersøgelse

Oplæg fra ER

Der er steder hvor det går dårligere, men man skal huske, at der også er mange områder, hvor det går godt. Når vi ser på det der måske ikke går så godt, og som vi samtidig har en mulighed for at gøre noget ved, så er det spørgsmål knyttet til oplevet kvalitet og tilfredshed med arbejdet.

Siden maj har skolen arbejdet med disse spørgsmål:

- dels på et Pædagogisk Rådsmøde i maj hvor lærerne drøftede hvad der udtrykker kvalitet og ikke-kvalitet i arbejdet.

- dels på et møde hvor vi havde CBS-forsker Pernille Steen Pedersen til at holde et oplæg om stress og skam. Pernille Steen Pedersens forskning drejer sig om dilemmaet mellem, hvad man som medarbejder egentlig gerne ville kunne gøre og så det man i praksis bliver bedt om og det man har rammerne til at gøre. Hvis man i det, ikke finder, at man har rammerne og mulighederne for at levere den kvalitet man selv synes man burde – så er der mulighed for at der udvikles en utilfredshed, en skam der kan lede til egentlig stress.

- Endelig har vi ved flere skoleudvalgsmøder i løbet af efteråret diskuteret hvad der bliver gjort og kan gøres på skolen.

Udfordringerne er til tider modsatrettede og mulighederne for justeringer er også i nogle tilfælde modsatrettede. Vi leder efter mulige tiltag der kan øge den enkelte lærers muligheder for at løse opgaverne og samtidigt opleve en tilfredsstillende kvalitet i arbejdet. Nogle af de muligheder vi kigger på og til dels allerede arbejder med er øget fokus på det fælles ansvar som det udtrykkes i de professionelle læringsfællesskaber, som udgøres af team og i faggrupperne, udvikling af elevstudietid hvor eleverne arbejder mere selvstændigt på baggrund af materiale og opgaver udviklet af faggrupperne i fællesskab og endelig et forstærket fokus på reduktion i kompleksitet der fx kan opnås ved, at en lærer har samme klasse til flere fag eller fx fælles faste studierejsemål.

HV: Elevtilfredsheden er generel god, der er ingen mobning. Der er ikke sket noget i forhold til anerkendelse fra kolleger.

MU: Vi har haft nogle besparelser og det betyder så, at man ikke kan levere den samme kvalitet som før, og det er et spørgsmål om man så kan bevare et godt drive i arbejdet. Måske bliver det bedre, når man har vænnet sig til de nye tider.

JL: Der er grundlæggende et dilemma mellem ønsket om mindre kompleksitet og så ønsket hos medarbejderne om at have fleksibilitet i arbejdet, det er netop fleksibiliteten, der kan give større kompleksitet. Man skal derfor med åbne øjne diskutere hvor det er godt og vigtigt at bevare fleksibiliteten og hvor det er bedre at mindske kompleksiteten på bekostning af fleksibiliteten.

AP: Man kan som elev godt mærke at lærerne har fået mindre tid. De har mindre tid til at give nærhed til den enkelte elev.

Ad pkt. 8 – Eventuelt

JL orienterede om de besparelser der sker på universiteterne. Humaniora og samfundsvidenskab har i mange år arbejdet efter en midlertidig taxameterløsning. falder bevillingen væk svarer det for Aarhus Universitet til ca. 75 millioner. Hvis taxameteret falder væk, kan det for Aarhus Universitet betyde nedlæggelse eller alvorlig reduktion af flere uddannelser.

JL forventer, at kandidatproduktionen på landsplan i 2020 vil falde med omkring 30 % og i Østjylland vil det være tæt på 40 % og dertil et yderligere fald på 10 % i 2021. Københavns Universitet og Aarhus Universitet er de eneste universiteter der har en fuld sidefagsportefølje, derfor rammes de ekstra hårdt.

JD: Nogle de første fag der forventes først at blive ramt af kandidat mangel er det vi kalder 2. fremmedsprog: spansk, tysk og fransk og derudover latin.

Datoer for kommende møder blev diskuteret. Bestyrelsen bedes tjekke kalender og melde tilbage om datoerne kan passe.

Mødedatoer i 2020

Tirsdag den 10. marts kl. 12:00-16:00 (på Uni)

Mandag den 11. maj kl. 12:00-16:00

Tirsdag den 22. september kl. 12:00-16:00

Tirsdag den 17. november kl. 12:00-20:00 (langt møde med seminar)

Godkendelse af referat fra bestyrelsesmødet den 19. november 2019:



Hanne Vibeke Sørensen



Niels Vangkilde



Ronni Tønder



Eva Rix

Anders Plum Løvbjerg Spee



Jakob Thulesen Dahl (rektor)

Christina Bottke



Johnny Laursen



Helle Kloster



Morten Hilligsø Munk



Viktoria Marie Mengel-Niemann