



Resultatlønskontrakt for rektor 2019-2020

Formål med kontrakten

Nærværende resultatlønskontrakt skal understøtte den lokale proces mellem bestyrelse og rektor på Skanderborg Gymnasium, om de af bestyrelsen udstukne mål og strategiske indsatsområder for skolen som de bl.a. er beskrevet i skolens strategiplaner hvor vi er midt i overgang til en ny periode med *Mål og strategiske indsatsområder 2018-22*. Bestyrelsen arbejder i bestyrelsens periode med en samlet plan for skolens særlige strategiske indsatser og resultatlønskontrakten afspejler såvidt det er muligt denne plan, sideløbende med kravene markeret i den til enhver tid gældende bemyndigelse. Resultatlønskontrakten peger ind i udvalgte dele af indsatserne og understøtter på den måde dialogen om arbejdet og styringen af skolens udvikling.

Resultatlønskontrakten udarbejdes i forlængelse af vejledende retningslinjer for indgåelse af resultatkontrakter mm. udsendt af STUK d. 4. juli 2019.

Parter og gyldighedsperiode

Kontrakten er indgået mellem bestyrelsen for Skanderborg gymnasium ved formand Hanne Vibeke Sørensen og rektor Jakob Thulesen Dahl. Bestyrelsen fastlagde kontraktens udformning på bestyrelsesmødet d. 17. september 2019.

Kontrakten er gældende i perioden fra 1. august 2019 – 31. juli 2020.

Økonomisk ramme

Bestyrelsen ved Skanderborg Gymnasium vælger at anvende en samlet ramme svarende til den tidligere anvendte. Den samlede økonomiske ramme er derfor 120.000 kr. pr. år.



Resultatløn udbetales som følge af en særlig indsats på de strategiske områder bestyrelsen og dermed Skanderborg Gymnasium har valgt at sætte fokus på.

Dertil kommer en mindre del af resultatlønnen der udbetales som følge af en særlig indsats på aktuelle spørgsmål.

80% af den økonomiske ramme knyttes til de første tre punkter (1+2+3) mens de sidste 20% knyttes til de særlige punkter (4+5).

I forhold til den endelige udbetaling vægtes indikatorerne under de enkelte opgaver lige.

I resultatlønsperioden er det fortsat arbejdet med de tre strategiske områder der er i fokus for rektors arbejde samt to særlige nye opgaver som rektor skal søge at løse:

1. Motivation gennem elevfeedback, evaluering og bevidsthed om læring – mål og midler.
2. Indsats og arbejde med kompetenceudvikling – fag og udvikling af lærerpraksis.
3. Indsats og handleplan for udvikling af karrierelæring, og udvikling af elevens forståelse for egne karriereperspektiver og mulige uddannelsesvalg.
4. Etablering af en kommunal sprogstrategi for Skanderborg Kommune i samarbejde med Skanderborg Gymnasium.
5. Udvikle og opnå kompetence i fundraising med henblik på mere systematisk at kunne skaffe eksterne midler til udvikling og tiltag på skolen.



1. Motivation gennem elevfeedback, evaluering og bevidsthed om læring

Eleverne skal mere systematisk træne det at reflektere over egen udvikling og sætte egne mål. Elevens egne mål og egen evaluering kan så efterfølgende indgå i elevens dialog med og feedback fra læreren.

Indikatorer for inddragelse af temaet motivation i den almindelige holdevaluering.

Indikator:

- I. Rektor skal sørge for temaet motivation inddrages i holdevaluering af undervisningen. Bestyrelsen præsenteres på bestyrelsesmødet i maj 2020 for hvordan det er sket og gives eksempler på hvad vi kan lære af denne inddragelse af begrebet motivation.
- II. Rektor skal sørge for at erfaringer og viden fra Erasmus-projektet om motivation samt vores akkumulerede erfaringer med evalueringspraksis indarbejdes i dialogen med eleverne. Bestyrelsen præsenteres for dette arbejde på bestyrelsesmødet i maj 2020.



2. Lærerudvikling – Kompetenceudvikling

I forlængelse af faggruppernes arbejde, skal kompetenceudviklingsbehov i faggruppen afdækkes. Det er afgørende for skolens samlede opgaveløsning, at vi har de rigtige kompetencer og at vi sørger for i rette tid at arbejde for at få indhentet de kompetencer vi måtte mangle eller ønske at have.

Indikatorer for arbejdet med lærerudvikling i praksis.

Indikator:

- I. Rektor sørger for, at faggrupperne beskriver og skitserer konkrete planer for kompetenceudvikling i faggruppen.
- II. Rektor sørger for afdækning af lærerkompetencer knyttet til etablering af en stærk lærerressource på området sårbare unge og unge med kognitive vanskeligheder (autisme/asperger m.fl.), med henblik på udvikling af en plan for hvordan og hvornår skolen vil kunne dække undervisning med særligt uddannede lærere.

3. Udvikling af studenternes forståelse af egne karrierespøtiktiver og mulige uddannelsesvalg.

Udvikling af studenternes forståelse af egne karrierespøtiktiver og mulige uddannelsesvalg.

Indikator:

- I. Bestyrelsen præsenteres på bestyrelsesmødet i maj 2020 for en grundig statistisk analyse af hvordan det går studenter fra Skanderborg Gymnasium ift. videreuddannelse, beskæftigelse mm.
- II. Rektor sørger for, at der gennemføres evalueringer af gennemførte aktiviteter og undervisningsforløb med karrierespøtiktiv, med henblik på en afdækning af værdien af disse forløb.
- III. Rektor afdækker kvalitativt hvordan dimittender fra skolen ser på skolen og nytten af deres studentereksamen.



4. Etablering af en kommunal sprogstrategi for Skanderborg Gymnasium i samarbejde med Skanderborg Kommune.

Etablering af en sprogstrategi for Skanderborg Gymnasium i samarbejde med Skanderborg Kommune.

Indikator:

- I. Der gennemføres aktiviteter til styrkelse af en fælles sprogstrategi med inddragelse af Skanderborg Kommune.

5. Udvikle og opnå kompetence i fundraising med henblik på mere systematisk at kunne skaffe eksterne midler til udvikling og tiltag på skolen.

Udvikle og opnå kompetence i fundraising med henblik at kunne skaffe eksterne midler til udvikling og tiltag på skolen.

Indikator:

- I: I skoleåret 2019-2020 udvikles og systematiseres skolens arbejde med at søge og få eksterne midler til finansiering af udvikling og konkrete tiltag på skolen. Rektor dokumenterer dette overfor bestyrelsen med henblik på en strategisk drøftelse.
- II: Det er lykkedes at skaffe eksterne midler til nye opgaver i forhold til 2018-19.

**Bestyrelsens vurdering af opfyldelse**

Som følge af kontraktens løbetid (12 mdr.) drøfter bestyrelsen i september 2020 det forgangne års resultatopfyldelse efter dialog med rektor. Bestyrelsen vurderer graden af målopfyldelse og træffer derpå uden rektors tilstedeværelse beslutning om den endelige målopfyldelse og dermed størrelsen af den endelige udbetaling på baggrund af målopfyldelsen.

Resultatlønnen udbetales i oktober 2020.

Resultatvurdering, evaluering og udmøntning:

Der vil i kontraktperioden være løbende dialog imellem rektor og bestyrelsesformand om status for målopfyldelsen. Bestyrelsen præsenteres for status for arbejdet i marts måned 2020.

Som oplæg til bestyrelsens fastlæggelse af målopfyldelse, udarbejder rektor notater knyttet til de enkelte mål, forud for bestyrelsens møder i henholdsvis maj og september 2020. Forud for mødet i bestyrelsen september 2020 drøfter rektor målopfyldelsen med bestyrelsesformanden.

Graden af målopfyldelse svarer til udbetalings procent. De enkelte punkter vægtes ligeligt, både overordnet og ligeligt indenfor de fire indsatsområders underpunkter. Målopfyldelse for hvert punkt vurderes på en tetrins skala: 0% opfyldt – 50% opfyldt eller 100 % opfyldt.

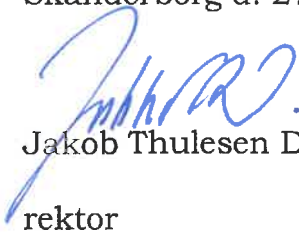
Ved fratrædelse i kontraktperioden vurderer bestyrelsen, efter indstilling fra rektor i hvilken udstrækning, at målene er opnået eller ville kunne opnås med henblik på en forholdsmæssig udbetaling. Ved længerevarende sygdom vurderer bestyrelsen ved periodens udløb resultatlønskontraktens opfyldelsesgrad.


Kontraktændringer



Genforhandling eller justering af kontrakten kan finde sted ved væsentlige ændringer af det grundlag, hvorpå kontrakten er indgået og når parterne er enige herom. Dette gælder også hvis der i denne kontraktperiode kommer nye retningslinjer eller fortolkninger fra undervisningsministeriet eller lignende overordnet part. Begge parter kan tage initiativ til en genforhandling/justering af kontrakten.

Skanderborg d. 27. september 2019


Jakob Thulesen Dahl
rektor


Hanne Vibeke Sørensen
bestyrelsesformand

