

**Vejledning i
SRP-vejledning**



Skanderborg
Gymnasium

Indholdsfortegnelse

FÅ OPTIMALT UDBYTTET AF DIN VEJLEDNING.....	3
GENERELT OM VEJLEDNING.....	3
HVLKE FORVENTNINGER STILLES TIL DIG?.....	3
HVAD KAN DU FORVENTE AF DIN VEJLEDER?	3
FORBEREDELSE TIL VEJLEDNING FØR OPGAVEUDLEVERING	4
FÆLLESVEJLEDNING	4
INDIVIDUEL VEJLEDNING 1.....	4
INDIVIDUEL VEJLEDNING 2.....	4
FORBEREDELSE TIL VEJLEDNING EFTER OPGAVEUDLEVERING.....	5
MIDTVEJSVEJLEDNING 1.....	5
MIDTVEJSVEJLEDNING 2.....	5

Få optimalt udbytte af din vejledning

Generelt om vejledning

Vejledning skal overordnet ses som en **dialog** mellem vejleder og elev om et emne/område, som du har valgt at beskæftige dig med. I dit arbejde har du brug for at kunne tale med en fagperson om de ideer, udfordringer og problemer, du støder ind i undervejs, når du skal lave en begrundet problemformulering samt skrive din SRP. Vejledningen er derfor et tilbud til dig om at få inspiration og støtte til at komme videre i dit arbejde.

Hvilke forventninger stilles til dig?

Når du kommer til et vejledningsmøde, er det dig, der sætter dagsordenen. Du skal være forberedt på, at **du** har udspillet, og at det hovedsagligt er **dit** arbejde, der danner grundlag for, om vejledningen bliver vellykket.

Det er dine vejledere, der formulerer den endelige opgaveformulering til din SRP, men det er **dig**, som skal formulere en begrundet problemformulering. Dette kræver forberedelse fra din side til hvert vejledningsmøde. Her skal du følge anvisningerne angivet i køreplanen. Her gives der gode råd til, hvad du skal medbringe og have lavet til de forskellige vejledningsmøder med dine vejledere.

Det er **dig**, der bestemmer, hvor god vejledning du får. En god vejledning hviler på et godt forberedelsesarbejde fra din side.

Hvad kan du forvente af din vejleder?

En vejleder er ikke det samme som en lærer.

En **vejleder** skal ikke ses som en lærer, men en diskussionspartner, som rådgiver dig i din arbejdsproces. Vejlederen bestemmer ikke, hvordan du skal arbejde med din opgave, men han/hun har en generel ekspertise inden for de fag, du arbejder med. Vejlederen vurderer ikke din opgave, men du og din vejleder kan diskutere dele af den, hvis der er behov. Når din lærer optræder som vejleder for dig, er hans/hendes opgave at:

- give dig plads til at forklare dine tanker og ideer i forhold til opgaven
- rådgive, diskutere og stille spørgsmål som kan lede dig videre i dit arbejde
- støtte og opmuntre dig
- konfrontere dig med eventuelle mangler eller problemer
- hjælpe dig med at samle trådene og give dig overblik over opgaven

Forberedelse til vejledning FØR opgaveudlevering

Fællesvejledning

Eleverne mødes med udvalgte faglærere i en skemalagt lektion i salen.

Til denne vejledning forventes eleven som minimum at medbringe:

- Idé til et eller flere emner.
- Overvejelser omkring mulige valg af fag og begrundelser for, hvorfor dette fag er godt at arbejde med inden for valgte emne.
- Et bud på materialevalg i forbindelse med arbejdet indenfor emnet.

Individuel vejledning 1

Vejledning i 20 minutter med begge vejledere i skemalagt position. Vejledningen foregår samtidig med almindelig undervisning.

Til denne vejledning forventes eleven som minimum at medbringe:

- Valg af emne.
- Et foreløbigt forslag til en problemformulering/et overordnet spørgsmål, som du gerne vil besvare i din SRP.
- Muligt materiale, der kan bruges i forbindelse med emnet og besvarelsen af problemformuleringen (fx bøger, teoretikere, forsøg, artikler, film - det afhænger af de fag, som du har valgt at arbejde med).

NB til eleven: Når du forbereder dig til denne vejledning, så brug problemformuleringshjulet, som du har lært at bruge i FF-forløbene i 2.g. Inden denne vejledning skal du have arbejdet med "Hvad interesserer dig?", "Hvilket spørgsmål?" og "Hvordan gå til det?".

Individuel vejledning 2

Vejledning i 20 minutter med begge vejledere, i skemalagt position.

Vejledningen foregår samtidig med almindelig undervisning.

Til denne vejledning forventes eleven som minimum at medbringe:

- Udkast til en begrundet problemformulering + eventuelle justeringer og tilføjelser, der er foretaget siden den blev afleveret.

Forberedelse til vejledning EFTER opgaveudlevering

Midtvejsvejledning 1

Obligatorisk vejledning i 20 minutter med den ene af vejlederne.

Til denne vejledning forventes eleven som minimum at medbringe:

- Foreløbig disposition for opgaven - gerne med udkast til uddybning af, hvad de enkelte afsnit skal indeholde.
- Oversigt over materialevalg (artikler, bøger, forsøg, empiri osv.).
- Eksempel på hvordan du laver henvisninger og eventuelle spørgsmål til dette.
- Spørgsmål til fx sprog, opgavens opbygning, materiale osv.

NB til eleven: Husk at din vejleder ikke bedømmer opgaven. Han/hun fungerer kun som vejleder i denne proces.

Midtvejsvejledning 2

Obligatorisk vejledning i 20 minutter med den ene af vejlederne.

Til denne vejledning forventes eleven som minimum at medbringe:

- Udkast til opgavens litteraturliste.
- Udkast til opgavens indholdsfortegnelse.
- Udkast til opgavens indledning.
- Spørgsmål til fx sprog, opgavens opbygning, materiale osv.

NB til eleven: Husk at din vejleder ikke bedømmer opgaven. Han/hun fungerer kun som vejleder i denne proces.