

Studentereksamensresultater - 2019

Sammenfatning

Samlet set ligger studenternes eksamensresultater på niveau med, hvad der kan forventes på baggrund af vores elevers baggrund. Set over en 3-årig periode ligger eksamensresultaterne dog stadig lavere end den socioøkonomiske reference.

Set på fagniveau er der enkelt fag, hvor eleverne ikke har præsteret som forventet. Det drejer sig om dele af historie, oldtidskundskab og tysk. Samtidig har dele af dansk, engelsk, matematik og samfundsfag bedre resultater end forventet.

Pga. manglende datamaterialet er det endnu ikke muligt at sammenligne med landsgennemsnittet.

Begrebet socioøkonomisk reference

Den socioøkonomiske reference er et statistisk udtryk for, hvordan elever på landsplan med samme baggrundsforhold som vores elever har klaret prøverne. "Socioøkonomisk" refererer til elevernes sociale og økonomiske baggrund, mens "reference" fortæller, at tallet kan bruges som et sammenligningsgrundlag for vores faktisk opnåede karakterer.

Den socioøkonomiske reference bliver beregnet ud fra vores elevgrundlag. I beregningen indgår faktorer på individniveau som for eksempel elevernes faglige niveau (afgangskaraktererne fra 9. klasse), adgangsvej, køn, herkomst og forældrenes uddannelse og indkomst – altså faktorer, som institutionen ikke har direkte indflydelse på.

Ved at sammenligne den socioøkonomiske reference med vores faktiske karakterer, kan man få et billede af, om SGs elever har klaret prøverne bedre, værre eller på niveau med elever på landsplan med samme baggrundsforhold. Med andre ord bliver der altså taget højde for elevernes baggrundsforhold.

De socioøkonomiske referencer er beregnet for samtlige stx-, htx-, hhx- og hf-institutioner, hvor mindst fem elever har afsluttet eksamen med et eksamensbevis. Beregningen er foretaget dels for det samlede eksamensresultat og dels for prøvekaraktererne i en række fag for hver uddannelse.

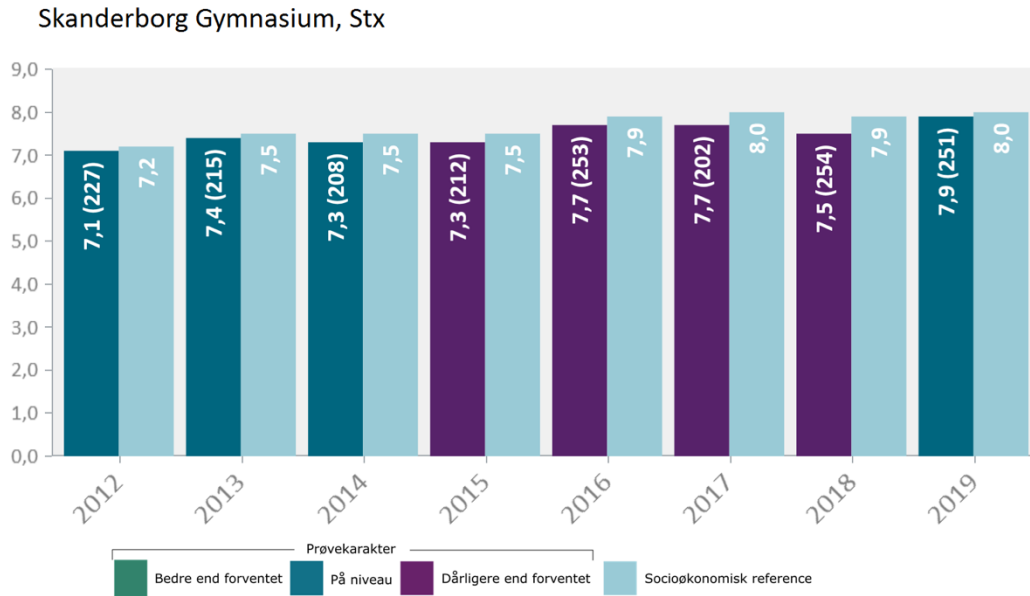
Landsresultat 2019

- Data for landsresultatet er ikke tilgængeligt endnu.

Skanderborg Gymnasium

1-årige beregninger

Figur 1. 1-årige beregning af karakterer set ift. socioøkonomisk reference



I perioden 2015 – 2018 har eksamens karaktererne for eleverne på SG været lavere end de elever på landsplan, som har de samme baggrundsforhold. I 2019 er eksamens karaktererne på samme niveau. Vores elever har et karaktergennemsnit på 7,9 - mod 8,0 for elever med samme baggrundsforhold.

3-årige beregninger

Figur 2. 3-årige beregning af karakterer set ift. socioøkonomisk reference

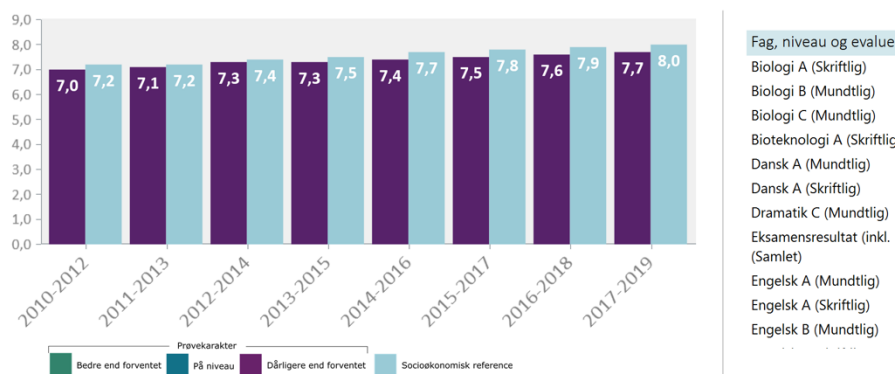
Karakterer og socioøkonomisk reference - Eksamensresultat (inkl. bon Foreløbige tal) (Samlet)

Den socioøkonomiske reference angiver, hvordan institutionens elever har klaret prøverne i forhold til elever med samme baggrund på landsplan. Eksamensresultatet er inklusiv årskarakterer og Bonus A. I de enkelte fag indgår kun prøvekarakterer.

[Vis for alle fag](#)

[Vis 1-årige beregninger](#)

Skanderborg Gymnasium, Stx



Figur 2 minimerer variationen fra år til år ved at beregne på en 3-årige periode. Det forventede eksamensresultat er på 8,0, mens det reelle er på 7,7 for perioden 2017-2019. Så både for den seneste periode og de tidligere perioder er elevernes karakterer lavere end den socioøkonomiske reference

Figur 1 viser, at eksamensresultaterne fra det seneste år er på niveau med det forventede, mens figur 2 viser, at over en 3-årige periode får SGs elever lavere karakterer end de elever på landsplan, som har de samme baggrundsforhold.

Enkelt faglige resultater - udelukkende prøvekarakterer

Figur 3. 1-årige beregninger fra 2019 af enkelt faglige resultater

Socioøkonomisk reference

Foreløbige tal

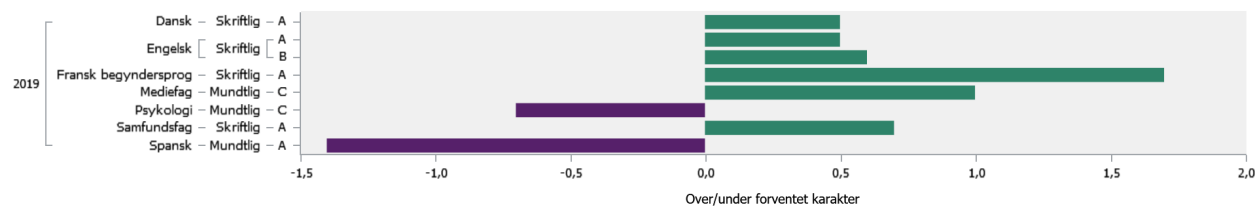


[Vis for enkelte fags udvikling](#)

[Vis 3-årige be](#)

Skanderborg Gymnasium, Stx

Signifikante differencer mellem prøvekarakter og socioøkonomisk reference



Figur 3 viser de fag, hvor der er en signifikant difference mellem prøvekaraktererne og den socioøkonomisk reference. Dansk (skriftlig), engelsk (skriftlig A og B niveau), fransk (skriftlig A niveau), samfundsfag (skriftlig A niveau) og mediefag (mundtlig) ligger over den forventede karakter.

Der er også områder, der ligger under det forventede niveau. Det gælder psykologi (mundtlig C) og spansk (mundtlig A).

Der skal tages forbehold for, at resultatet fra fransk kun er baseret på 11 elever og spansk på 21 elever.

Figur 4. 3-årige beregninger fra 2017 - 2019 af enkelt faglige resultater

Socioøkonomisk reference

Foreløbige tal

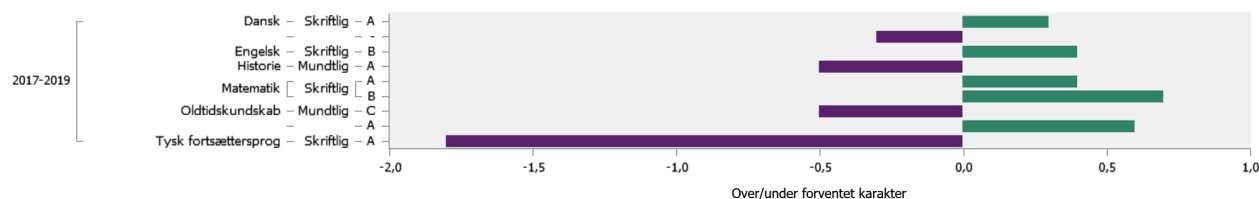


[Vis for enkelte fags udvikling](#)

[Vis 1-årige beregninger](#)

Skanderborg Gymnasium, Stx

Signifikante differencer mellem prøvekarakterer og socioøkonomisk reference



Socioøkonomisk reference - karakterer for grupperinger af 3 år

Figur 4 baserer sig alt andet lige på et større datagrundlag, da det er prøvekaraktererne over 3 år. Resultaterne fra figur 4 er derfor mere valide end de 1-årige resultater fra figur 3. Fx har 156 elever været til eksamen i skriftlig engelsk på B niveau, 52 har været til eksamen i tysk fortsættersprog skriftlig A niveau og 296 har været oppe i mundtlig historie.

I skriftlig dansk, skriftlig engelsk (B niveau), skriftlig matematik (A og B niveau) samt skriftlig samfundsfag (A niveau) har vores elever klaret sig bedre end landsgennemsnittet for elever med samme baggrundsforhold.

I de samlede eksamenskarakterer, mundtlig historie, mundtlig oldtidskundskab og skriftlig tysk fortsættersprog (A niveau) har vores elever lavere prøvekarakterer end landsgennemsnittet for elever med samme baggrundsforhold.

Med datamaterialet er det også muligt at undersøge, om tendensen kunne findes i disse tre år eller om der er tale om en signifikant forskel over længere tid. I grove træk viser det sig, at ovenstående resultater fra historie, tysk, samfundsfag, matematik og det samlede eksamensresultat er konsistente over længere tid.

Al datamaterialet stammer fra Undervisningsministeriets Datavarehus