

Flerfaglig Forløb 2

Planlægning af undervisningen

Forløbet i forhold til sidste skoleår:

Der er lavet små justeringer i både progressionsplan og dette dokument i forhold til sidste skoleår på baggrund af evalueringer fra sidste års FF-lærere. Derfor bør man orientere sig i både progressionsplan og dette dokument, selv om man allerede har prøvet at køre et FF2-forløb.

Forløbets lektioner:

Bemærk, at klasserne i årets FF-forløb har **20 lektioner med lærertilstedeværelse og tvungne 5 lektioner arbejd-selv**. TH foreslår, at disse ikke altid lægges i 5. lektion. Det betyder, at hvis I laver 2-lærer-ordning på nogle af lektionerne, så har eleverne flere arbejd-selv-timer end de allerede 5 tvungne.

Materiale:

Relevant materiale til forløbet ligger på hjemmesiden under **Elevmaterialer – Flerfaglige Forløb**. Her er det vigtigt, at I overordnet orienterer jer i *Progressionsplanen for Flerfaglige forløb, Begrundet problemformulering SG, Problemformuleringshjulet SG* og alle dokumenter, der ligger under FF2.

Overvejelser til undervisningen:

Problemformuleringshjulet er stadig nyt for os, og vi er stadig i gang med at finde ud af, hvordan vi skal bruge det. Der kan være flere måder, hvorpå man lærer eleverne at bruge *Hjulet*. Det vigtigste er, at vi lærer dem at de ikke hurtigt skal gå til at udfylde den *Begrundet Problemformulering*, men at de lærer, at det tager tid at lave en god problemformulering. Derfor skal de holdes i *Hjulet* i længere tid. Det betyder også, at det kan være en **god ide at lade dem bruge tid på at svare på deres underspørgsmål**, selv om det ikke er et specifikt krav. Det er jo en måde, hvorpå de finder ud af, om deres spørgsmål er gode.

NB: I FF2 skal eleverne ikke lave "korrekte" metodeovervejelser, hvorfor der er lavet en **Begrundet Problemformulering-Light-udgave til FF2**. Det er den, I skal bruge.

Til forløbet er der lavet en **PPT**, som introducerer eleverne til de flerfaglige forløb, og som også giver en startmodel i forhold til at lære eleverne at bruge *Problemformuleringshjulet*. Det er vigtigt, at eleverne får informationen omkring, hvad de flerfaglige forløb er, og hvad målene er med FF2, men *hvordan*, I lærer eleverne at bruge *Hjulet* og fastholde dem i processen - det er op til jer. Der er en mulig måde at gøre det på i PPT'en, men I må meget gerne tilføje, ændre etc. i dette i jeres PPT til den enkelte klasse.

Eleverne skal i forløbet lære at lave en *Begrundet Problemformulering* og bruge *Problemformuleringshjulet*. Derudover er det også et krav, at eleverne selv skal finde **materiale/data/empiri** til mulig besvarelse af deres spørgsmål (se *Begrundet problemformulering*). Her kan det være en god ide at vise eleverne mulige gode fag-faglige netsider eller bøger, som de muligvis kan bruge. Det er også en måde at lære dem at søge efter materiale og litteratur i jeres fag. Det er *ikke* et krav, at eleverne skal finde alt materiale selv. I må stadig gerne lave et ressourcerum.

I forhold til valg af ugens **emne**, er det en god ide, at emnet bliver så bredt, at der kan være variation i elevernes problemformuleringer. I forhold til forløbets mål, er der plads til, at man kan introducere

eleverne i emnet i de to forskellige fag og klæde dem på til opgaven i forhold til at blive interesseret i emnet (med deres faglighed) og kunne stille gode problemformuleringer.

De implicerede lærere bestemmer selv, om eleverne arbejder **i grupper eller individuelt** i forløbet.

Elev-Evaluering:

Som afslutning på forløbet skal eleverne gives **skriftlig feedback** i *Teams*. I er som lærere blevet knyttet til elevernes FF-team (eks. *2018 FF_d*). Her kan I finde alle elevernes **Portfolio-mapper** vedr. FF under *Klassenotesbog* (kommer navnene ikke frem, skal I trykke på pilen i venstre hjørne). Her kan I se, at der ligger undermapper til hver elev.

Når I skal give feedback til den enkelte elev, skal I skrive i dennes elevs mappe under FF2. Der findes et overordnet **Evalueringsark** i *Indholdsbibliotek* i selve FF-teammappen. I forhold til at tilgå dette materiale og bruge Teams som Portfolio ligger både lærer- og elev-instruktionspapirer på Hjemmesiden under *Elevmaterialer – Flerfaglige Forløb*. Har I spørgsmål til dette kan I spørge AE eller TH.

SK/Tovholder