

Støtte og fastholdelsestiltag på ungdomsuddannelserne i Odder og Skanderborg



Udgave 2019

Udarbejdet i samarbejde mellem UU-OS og
ungdomsuddannelserne i Odder og Skanderborg, samt
Aarhus Tech



Støtte og fastholdelsestiltag

Elever kan få støtte til deres ungdomsuddannelse på 2 måder:

1. SPS, specialpædagogisk støtte, som uddannelsesstedet søger hjem fra su-styrelsen (www.spsu.dk) på baggrund af lægelig dokumentation. Vær OBS på, at PPR-udtalelse ikke er tilstrækkelig.
2. Støtteforanstaltninger, som uddannelsesstedet tilbyder som led i dets fastholdelsesstrategi.

Se i efterfølgende oversigt, hvad de enkelte ungdomsuddannelser tilbyder.

VIGTIGT:

Støttebehov:

1. For uddannelsesparate elever angiver elever/forældre støttebehov i felt under "Uddannelsesønsker" på www.optagelse.dk. Det beskrives, hvilken støtte der er behov for, og hvordan eleven i grundskolen har modtaget og udnyttet denne støtte.
2. For ikke uddannelsesparate elever gælder det samme. Der er dog også et felt under parathedsvurderingen, hvor vejleder kan skrive en kommentar. Dette må dog ikke indeholde personfølsomme oplysninger.

STX på Skanderborg Gymnasium



1. Støtte før skolestart:

Hvis eleven har modtaget en eller anden form for understøttelse i grundskolen, bedes dette anført i uddannelsesplanen.

Alle uddannelsesplaner læses grundigt, når vi har modtaget dem fra vore kommende elever.

- a) Der bliver sendt et brev til forældre og elev med tilbud om møde med studievejlederen på gymnasiet. På dette møde kan der laves en handleplan, der indeholder de konkrete støttemuligheder, der så træder i kraft, når gymnasietiden begynder.
- b) Afklaring af – så vidt muligt -, om der er muligheder for understøttelse igennem SPS-systemet.
- c) Afklaring af alle de alvorlige, trivselstruende problemstillinger, som eleven har mødt de sidste år i grundskolen (herunder fravær, familiemæssige opbrud, voldsproblemer, misbrugsproblemer etc.).

2. Støtte i 1g:

- a) Screening, læsekursus og læsevejledning.
- b) Screening af matematik og matematikkursus ved behov.
- c) Lærerteam med særligt fokus på elevens trivsel og studievevaner.
- d) Studievejlederen med introduktionssamtale og særligt fokus på trivsel og studievevaner. Afklaring af, hvorvidt der er behov for supplerende hjælpemidler, der kan søges via SPS-systemet eller tilbydes af Skanderborg Gymnasium. (Dette kan også være afklaret inden gymnasiestart).
- e) Mentorstøtte fra 3g-elevmentor ved behov.

3. Støtte løbende i alle 3 år:

- a) Studiecafé fra mandag til og med torsdag fra 15.15 til 16.30. 3g'ere er ansat til at hjælpe med lektier og afleveringer. Der er kaffe og the samt frisk frugt.
- b) Det klasselærerteam, der har eleven, indgår i et aktivt og synligt samarbejde med øvrige vejledere efter behov.
- c) Studievejledning: gennemførelse og fastholdelse med fast studievejleder.
- d) Læsevejledning med fast læsevejleder.
- e) Matematikstøtte ved behov.
- f) IT-vejledning og IT-hjælp.
- g) I særlige tilfælde mulighed for hjælp til opstart på individuel psykologisk rådgivning eller individuel coaching i samarbejde med forældre og studievejleder.
- h) Mulighed for deltagelse i eksamensangstkursus hvert år forud for mundtlig eksamen. Studievejlederen visiterer hertil.
- i) Hjælp til søgning af Statens Uddannelsesstøtte (SU).
- j) Mulighed for ekstra timer efter behov i fag - som regel i forlængelse af længere sygdomsforløb eller anden alvorlig problemstilling. Studievejlederen visiterer hertil efter dokumentation.