

# Skrivefaget

(2018)



**Skanderborg**  
Gymnasium

## 1g

### MODUL 1: Skriveproces og struktur

December 1g: Dansk læreren. Ingen opfølgingslektioner

### MODUL 2: Tekstsammenhæng

Mellem nytår og vinterferien: Engelsk læreren. [6 lektioner + opfølgingslektioner i alle fag med skriftlig dimension]

### MODUL 3: Argumentation

Efter påske: Samfundsfagslæreren [5 lektioner + opfølgingslektioner]

### MODUL 4: Faglighed og taksonomi

I juni: Historielæreren [5 lektioner]

## 2g

### MODUL 4: Faglighed og taksonomi

September: Opfølgingslektioner i fag med en skriftlig dimension



## Skrivefaget – juni 2018

### 1. Formål

Formål med *Skrivefaget* er at introducere og træne eleverne i en række almene, generelle faktorer i skriftlig fremstilling. Skrivning skal betragtes som et håndværk, som alle kan lære. Skrivefaget giver eleverne en række redskaber, der skal bidrage til denne proces.

### 2. Faglige mål og fagligt indhold

#### 2.1 Faglige mål

Eleverne skal:

- have kendskab til skriveprocessens forskellige faser
- have en bevidsthed om, hvordan man skaber sproglig sammenhæng i tekst og anvender sammenhængsskabende elementer i egen tekst
- kunne producere tekst med meningsfuld afsnitsinddeling og med brug af emnesætning og støttesætninger
- kunne skelne mellem argumenter og årsagsforklaringer
- kunne argumentere nuanceret og grundigt – både på sætnings- og teksthiveau
- kunne skrive emneorienteret med en taksonomisk bevidsthed og med anvendelse af relevante fagbegreber

#### 2.2 Fagligt indhold

Skrivefaget består af fire moduler med følgende overskrifter:

- Skriveproces og struktur
- Tekstsammenhæng
- Argumentation
- Faglighed og taksonomi

### 3. Tilrettelæggelse

De fire moduler i Skrivefaget afvikles i 1g. Modulerne bygger oven på hinanden, så færdigheder fra de første moduler anvendes i de efterfølgende.

Modulerne er af 5-6 lektioners længde. Skemalæggeren placerer modulets lektioner, så de bliver afviklet på ca. en uge. Til modul 2, 3 og 4 skemalægges der i den efterfølgende uge opfølgingslektioner for alle fag med en skriftlig dimension.

De enkelte moduler er bygget op omkring en række Power Point-præsentationer, som indeholder det faglige stof og beskriver øvelser. Disse PP'er er det eneste materiale eleverne har til introduktion af stoffet, så det er vigtigt, at eleverne får adgang til dem.

Der er desuden en lærervejledning, som beskriver de enkelte lektioner i detaljer, og et elevmateriale med de øvelser, der knytter sig til lektionerne. Til lærerne er der yderligere lærebogsmateriale, som lektionerne bygger på. Dette materiale er ikke tiltænkt eleverne. Der er altså ingen forberedelse til eleverne i dette forløb.

### 4. Evaluering

Til modul 2, 3 og 4 er der tjeklister, som tjener flere formål:

- Som respons på elevens skriftlige arbejde sammen med en responsmakker
- Som tjekliste for eleven, når han/hun selv sidder med skriftligt arbejde
- Som hjælp til læreren, når de skal afholde opfølgingslektioner, fordi responsarket opsummerer de faglige mål i modulet
- Som evalueringsredskab for læreren, når skriftligt arbejde skal evalueres (rettes)