

**Vejledning i  
SRP-vejledning**



**Skanderborg**  
Gymnasium

## Indholdsfortegnelse

<b>FÅ OPTIMALT UDBYTTTE AF DIN VEJLEDNING.....</b>	<b>3</b>
GENERELT OM VEJLEDNING .....	3
HVAD KAN DU FORVENTE AF DIN VEJLEDER? .....	3
HVILKE FORVENTNINGER STILLES TIL DIG? .....	3
UNDER MØDET.....	<b>FEJL! BOGMÆRKE ER IKKE DEFINERET.</b>
VEJLEDNING I FORBINDELSE MED SRP I 3.G.....	4
1. RUNDE: IDÉFASE OG FAGVALG .....	5
2. RUNDE: AFKLARINGSFASE OG OMRÅDE-/EMNEVALG.....	5
3. RUNDE: FORDYBELSESFASEN.....	6
4. RUNDE: SKRIVEFASEN.....	7

# Få optimalt udbytte af din vejledning

## Generelt om vejledning

Vejledning skal overordnet ses som en **dialog** mellem vejleder og elev om et emne/område, som du har valgt at beskæftige dig med. I dit arbejde har du brug for at kunne tale med en fagperson om de ideer, udfordringer og problemer, du støder ind i undervejs. Vejledningen er derfor et tilbud til dig om at få inspiration og støtte til at komme videre i dit arbejde med at lave en god Begrundet problemformulering.

## Hvad kan du forvente af din vejleder?

En vejleder er ikke det samme som en lærer.

En **lærer** bestemmer hvad du skal læse og gennemgår stoffet. Han eller hun har overblik over det faglige indhold og sætter rammerne for det, du skal lære.

En **vejleder** er en diskussionspartner, som rådgiver dig i din arbejdsproces. Vejlederen bestemmer ikke, hvordan du skal arbejde med din Begrundet problemformulering og opgave, men han/hun har en generel ekspertise inden for det/de fag, du arbejder med. Når din lærer optræder som vejleder for dig, er hans/hendes opgave at:

- give dig plads til at forklare dine tanker og ideer i forhold til den Begrundet problemformulering og opgaven
- rådgive, diskutere og stille spørgsmål som kan lede dig videre i dit arbejde
- støtte og opmuntre dig
- konfrontere dig med eventuelle mangler eller problemer
- hjælpe dig med at samle trådene og give dig overblik over opgaven

## Hvilke forventninger stilles til dig?

Når du kommer til et vejledningsmøde, er det dig, der sætter dagsordenen. Du skal være forberedt på, at **du** har udspillet, og at det hovedsagligt er **dit** arbejde, der danner grundlag for, om vejledningen bliver vellykket.

Derfor skal du altid møde **velforberedt** op, og du skal sikre dig, at du får mest muligt ud af mødet i forhold til, hvor langt du er nået i arbejdet med din Begrundet problemformulering.

## Under vejledningsmøderne

- Medbringe papir/computer, så du kan skrive notater

- Medbringe egne skriftlige notater og udkast til din Begrundet problemformulering som fx brainstorm, problemformulering underspørgsmål, materialevalg osv.
- Medbringe noter med spørgsmål, du gerne vil stille
- Tage initiativ til, hvad du vil tale om
- Lytte og diskutere

### **Vejledning i forbindelse med SRP i 3.g**

I forbindelse med SRP er der fire vejledningsrunder. Den første vejledningsrunde er en fællesvejledning, hvor du endnu ikke har fået dine egne vejledere, men hvor du vil møde fagrepræsentanter for de forskellige fag. I anden, tredje og fjerde vejledningsrunde har du fået tildelt personlige vejledere efter hvilke fag, du har valgt.

Udover de generelle krav til dig om, hvordan du skal være forberedt til møderne, stilles der konkrete forventninger til det enkelte vejledningsmøde, som vil lette arbejdsprocessen for dig, så dit projekt bliver så godt som muligt fra start til slut.

På de følgende sider er der en oversigt over, hvad du skal foretage dig før og under de fire forskellige vejledningsmøder, som du skal have i forbindelse med SRP.

## 1. runde: Idéfase og fagvalg

### Før mødet:

- Undersøg hvilke fag, du har mulighed for at skrive i.
- Tag grundige noter når dine faglærere laver oplæg om SRP.
- Lav en brainstorm over hvilke idéer, du har fået, og hvilke muligheder det giver
- Hav en klar idé om hvilket **område/emne**, du gerne vil arbejde med
- Hav en klar idé om hvilke **fag**, du muligvis gerne vil arbejde med indenfor de mulige rammer

NB: Det kan være en god ide at have flere mulige emner og fagvalg

### Under mødet (cafévejledning)

- Medbring brainstorm på skrift
- Præsenter dine ideer om område/emne for de lærere, som repræsenterer dine fag for at finde ud af, om dine ideer er holdbare, eller om du skal bevæge dig i en anden retning
- Tag evt. kontakt til andre faglærere for at undersøge, om andre fag end dem, du først havde tænkt, skal i spil
- Kom gerne selv med ideer til faglitteratur om området/emnet, og/eller spørg faglærerne om råd
- Det er DIT ansvar, at du har snakket dine ideer igennem med de relevante faglærere inden dit valg af fag.

## 2. runde: Afklaringsfase og område-/emnevalg

### Før mødet:

- Søg informationer om dit område/emne ved at søge i fagbøger, på nettet og på biblioteket for at få et overblik over dine muligheder og begrænsninger. Brug viden til litteratursøgning, som du har fået 2g i forbindelse med FF2, FF4 (SRO'en) og litteratursøgningsmoduler i forbindelse med SRP'en i 3g.
- Læs den litteratur, du finder om emnet.
- Start med at arbejde i *Problemformuleringshjulet* (se hjemmesiden), som du er vant til i forbindelse med de Flerfaglige forløb. Brug tid på at gå frem og tilbage i *Hjulet*, så du sikrer dig selv, at du laver en god Begrundet problemformulering.

- Orienter dig i din FF-mappe i Teams (eks. 2017 FF\_a Aktiv). Læs det feedback, du har fået fra lærerne i FF2, FF3 og FF5. På den måde sikrer du dig selv, at du ikke laver fejl, som du kunne have undgået.
- Lav en foreløbig Begrundet problemformulering (mulig problemformulering og underspørgsmål).

#### **Under mødet (første møde med dine personlige vejledere):**

- Medbring udkast til Begrundet problemformulering (mulig problemformulering, underspørgsmål og forslag til litteratur). Se hjemmesiden for skabelon.
- Diskuter dine ideer med dine vejledere, og afklar, om fag og område/emne passer sammen. Hvis ikke, er det nu du skal finde en anden løsning! Efter denne vejledningsrunde skal du have lagt dig helt fast på et område/emne.
- Find ud af, hvordan du kommer videre i processen (ideer til informations-søgning, litteratur, det videre arbejde med at lave den Begrundet problemformulering).

### **3. runde: Fordybelsesfasen**

#### **Før mødet:**

- Fortsæt med at søge informationer og læse litteratur.
- Fortsæt arbejdet i *Problemformuleringshjulet* og kvalificer din problemformulering og dine underspørgsmål. Arbejd derudover med at udfylde den Begrundet problemformulering vedr. "Hvordan gå til det" – Påbegynd overvejelser om materialevalg og metodeovervejelser til hvert underspørgsmål.
- Lav en liste over faglige spørgsmål, som skal afklares med dine vejledere.

#### **Under mødet (andet møde med dine personlige vejledere):**

- Medbring din foreløbige Begrundet problemformulering (problemformulering, underspørgsmål, udkast til metodeovervejelser og en liste over fundne materialer).
- Præsenter og diskuter din Begrundet problemformulering med dine vejledere.
- Afklar de faglige spørgsmål.
- Aftal med dine vejledere, hvordan I kommunikerer i det videre forløb.

#### Efter mødet:

- Med udgangspunkt i den nye information, du fik fra mødet med vejlederne, skal du fortsætte med at søge materiale og læse litteratur.
- Rediger din Begrundet problemformulering på baggrund af mødet med vejlederne.
- Aflever Begrundet problemformulering på udmeldt dato.

### 4. runde: Skrivefasen

#### Før mødet:

- Opgaveformuleringen udleveres - Kontakt straks din faglærer, hvis der er uklarheder omkring opgaveformuleringen
- Følg *Vejledningen i større skriftlige opgaver – Skanderborg Gymnasium*, når du går i gang med at skrive (se hjemmesiden)
- Orienter dig i din FF-mappe i Teams (eks. 2017 FF\_a Aktiv). Læs lærernes feedback fra FF1 (DHO) og FF4 (SRO), så du ikke laver de samme fejl igen i forhold til formalia og sammenhæng i opgaven etc.
- Henvend dig til din vejleder for at bekræfte, at du ønsker et møde med dine vejledere til 4. runde samt angiv gerne, hvad du ønsker at drøfte.
- 

#### Under mødet (Tredje vejledning med dine personlige vejledere)

- Medbring spørgsmål til dine vejledere. Spørgsmålene kan være af både faglig og opgaveteknisk karakter.
- Du kan IKKE få bedømt færdige afsnit i din opgave

#### Efter sidste møde:

- Færdiggør og finpuds din opgave. Følg den udleverede Vejledning i større skriftlige opgaver i forhold til formalia og opgaveteknik.
- Gennemlæs teksten og tjek for stavefejl, uklarheder, osv.