

Vejledning i
SRP-vejledning



Skanderborg
Gymnasium

Indholdsfortegnelse

FÅ OPTIMALT UDBYTTET AF DIN VEJLEDNING	3
GENERELT OM VEJLEDNING.....	3
HVAD KAN DU FORVENTE AF DIN VEJLEDER?.....	3
HVLKE FORVENTNINGER STILLES TIL DIG?.....	3
FØR OG MELLEML VEJLEDNINGSMØDER.....	4
UNDER MØDET	4
VEJLEDNING I FORBINDELSE MED SRP I 3.G	4
1. RUNDE: IDÉFASE OG FAGVALG (UGE 39-41).....	5
2. RUNDE: AFKLARINGSFASE OG OMRÅDE-/EMNEVALG (UGE 41-44)	5
3. RUNDE: FORDYBELSEFASEN (UGE 44-49).....	6
4. RUNDE: SKRIVEFASEN (UGE 49-51).....	7

Få optimalt udbytte af din vejledning

Generelt om vejledning

Vejledning skal overordnet ses som en **dialog** mellem vejleder og elev om et emne/område, som du har valgt at beskæftige dig med. I dit arbejde har du brug for at kunne tale med en fagperson om de ideer, udfordringer og problemer, du støder ind i undervejs. Vejledningen er derfor et tilbud til dig om at få inspiration og støtte til at komme videre i dit arbejde.

Hvad kan du forvente af din vejleder?

En vejleder er ikke det samme som en lærer.

En **lærer** bestemmer hvad du skal læse og gennemgår stoffet. Han eller hun har overblik over det faglige indhold og sætter rammerne for det, du skal lære.

En **vejleder** er en diskussionspartner, som rådgiver dig i din arbejdsproces. Vejlederen bestemmer ikke, hvordan du skal arbejde med din opgave, men han/hun har en generel ekspertise inden for det/de fag, du arbejder med. Vejlederen retter heller ikke din opgave, men du og din vejleder kan diskutere dele af den, hvis der er behov. Når din lærer optræder som vejleder for dig, er hans/hendes opgave at:

- give dig plads til at forklare dine tanker og ideer i forhold til opgaven
- rådgive, diskutere og stille spørgsmål som kan lede dig videre i dit arbejde
- støtte og opmuntre dig
- konfrontere dig med eventuelle mangler eller problemer
- hjælpe dig med at samle trådene og give dig overblik over opgaven

Hvilke forventninger stilles til dig?

Når du kommer til et vejledningsmøde, er det dig, der sætter dagsordenen. Du skal være forberedt på, at **du** har udspillet, og at det hovedsagligt er **dit** arbejde, der danner grundlag for, om vejledningen bliver vellykket.

Derfor skal du altid møde **velforberedt** op, og du skal sikre dig, at du får mest muligt ud af mødet i forhold til, hvor langt du er nået i arbejdet med opgaven.

Før og mellem vejledningsmøder

Afhængig af om du er til første, andet eller tredje vejledningsmøde, er der forskellige elementer, du skal have styr på:

- renskrive notater fra sidste møde
- finde og læse nyt materiale
- overveje, hvad du har på plads, og hvad du mangler
- lave skriftlige udkast til opgaven og udarbejde skriftlige udspil som skal diskuteres på næste møde

Under mødet

- Medbringe papir/computer, så du kan skrive notater
- Medbringe egne skriftlige notater og udkast, som fx brainstorm, opgaveformulering, underspørgsmål, analyseafsnit, konklusioner, metodeafsnit osv.
- Medbringe noter med spørgsmål, du gerne vil stille
- Tage initiativ til, hvad du vil tale om
- Lytte og diskutere

Vejledning i forbindelse med SRP i 3.g

I forbindelse med SRP er der flere vejledningsrunder. Den første vejledningsrunde er en fællesvejledning, hvor du endnu ikke har fået dine egne vejledere, men hvor du vil møde fagrepræsentanter for de forskellige fag. I anden, tredje og fjerde vejledningsrunde har du fået tildelt personlige vejledere efter hvilke fag, du har valgt.

Udover de generelle krav til dig om, hvordan du skal være forberedt til møderne, stilles der konkrete forventninger til det enkelte vejledningsmøde, som vil lette arbejdsprocessen for dig, så dit projekt bliver så godt som muligt fra start til slut.

På de følgende sider er der en oversigt over, hvad du skal foretage dig før og under de fire forskellige vejledningsmøder, som du skal have i forbindelse med SRP.

1. runde: Idéfase og fagvalg (uge 39-41)

Før mødet:

- Undersøg hvilke fag du har mulighed for at skrive i.
- Tag grundige noter når dine faglærere laver oplæg om SRP.
- Lav en brainstorm over hvilke idéer, du har fået og hvilke muligheder det giver
- Hav en klar idé om hvilket **område/emne**, du gerne vil arbejde med
- Hav en klar idé om hvilke to **fag**, du gerne vil arbejde med indenfor de mulige rammer

Under mødet (cafévejledning, uge 40):

- Medbring brainstorm på skrift
- Præsenter dine ideer om område/emne for de lærere, som repræsenterer dine fag for at finde ud af, om dine ideer er holdbare, eller om du skal bevæge dig i en anden retning
- Tag evt. kontakt til andre faglærere for at undersøge, om andre fag end dem, du først havde tænkt, skal i spil
- Spørg om ideer til faglitteratur om området/emnet
- Det er DIT ansvar, at du har snakket dine ideer igennem med de relevante faglærere inden dit valg af fag.

2. runde: Afklaringsfase og område-/emnevalg (uge 41-44)

Før mødet:

- Søg informationer om dit område/emne ved at søge i fagbøger, på nettet og på biblioteket for at få et overblik over dine muligheder og begrænsninger
- Læs den litteratur du finder om emnet
- Forsøg at afgrænse dit område/emne ved at lave brainstorming, mindmaps osv.
- Lav en foreløbig opgaveformulering samt underspørgsmål, som skal medbringes til vejledningen.

Under mødet (første møde med dine vejledere, uge 44):

- Medbring udkast til opgaveformulering og underspørgsmål samt forslag til litteratur
- Diskuter dine ideer med dine vejledere, og afklar om fag og område/emne passer sammen. Hvis ikke, er det nu du skal finde en anden løsning! Efter denne vejledningsrunde skal du have lagt dig fast på et område/emne
- Find ud af, hvordan du kommer videre i processen (ideer til informations-søgning, litteratur, det videre arbejde med opgaveformulering og underspørgsmål osv.)

3. runde: Fordybelsesfasen (uge 44-49)

Før mødet:

- Fortsæt med at søge informationer og læse litteratur
- Fortsæt arbejdet med at afgrænse dit område/emne og juster din opgaveformulering og dine underspørgsmål.
- Lav en foreløbig disposition til din opgave.
- Lav en liste over faglige spørgsmål, som skal afklares med dine vejledere.

Under mødet (andet møde med dine vejledere, uge 47):

- Medbring din foreløbige opgaveformulering, underspørgsmål, udkast til disposition og en liste over fundne materialer.
- Præsenter og diskuter dine ideer med dine vejledere
- Afklar de faglige spørgsmål.
- Aftal med dine vejledere hvordan I kommunikerer i det videre forløb.

Efter mødet:

- Med udgangspunkt i den nye information, du fik fra mødet med vejlederne, skal du fortsætte med at søge materiale og læse litteratur.
- Rediger din disposition til opgaven på baggrund af mødet med vejlederne.
- Begynd evt. at skrive udkast til de dele af din opgave, som du med størst sandsynlighed kan forvente kommer til at indgå (fx redegørelse eller romananalyse).
- Lav en liste over faglige spørgsmål, som skal afklares med dine vejledere i skrivefasen; jf. nedenfor.

4. runde: Skrivefasen (uge 49-51)

Før mødet:

- Opgaven udleveres fredag
- Kontakt straks din faglærer, hvis der er uklarheder omkring opgaveformuleringen
- Følg *Vejledningen i større skriftlige opgaver – Skanderborg Gymnasium*, når du går i gang med at skrive.
- Henvend dig til din vejleder for at bekræfte, at du ønsker et møde med dine vejledere til 4. runde samt angiv gerne, hvad du ønsker at drøfte.
- Du kan kun forvente at modtage vejledning, hvis du selv tager initiativ til at mødes.

Under mødet (fælles vejledningsdag, uge 50):

- Medbring spørgsmål til dine vejledere. Spørgsmålene kan være af både faglig og opgaveteknisk karakter.
- Du kan IKKE få bedømt færdige afsnit i din opgave

Efter sidste møde:

- Færdiggør og finpuds din opgave. Følg den udleverede vejledning i større skriftlige opgaver i forhold til formalia og opgaveteknik.
- Gennemlæs teksten og tjek for stavfejl, uklarheder, osv.