

## Indholdsfortegnelse

<b>ANVENDELSESOMRÅDE.....</b>	<b>2</b>
<b>FORMÅL.....</b>	<b>2</b>
<b>DEFINITIONER.....</b>	<b>2</b>
<b>HVAD ER EN RISIKOVURDERING? .....</b>	<b>3</b>
<b>HVORDAN GØR VI? .....</b>	<b>4</b>
<b>HVORDAN HÅNDBTERER VI DE IDENTIFICEREDE RISICI?.....</b>	<b>5</b>
<b>FORMKRAV.....</b>	<b>5</b>
<b>KONTROL OG DOKUMENTATION .....</b>	<b>5</b>
<b>DOKUMENTEJER, GODKENDER OG VERSIONERING.....</b>	<b>6</b>
<b>BILAG 1 - RISIKOVURDERINGSSKEMA .....</b>	<b>7</b>
<b>BILAG 2 - FORSLAG TIL RISIKOVURDERINGER, DER SKAL UDFØRES .....</b>	<b>8</b>

## Anvendelsesområde

Retningslinje om risikovurdering er udarbejdet i overensstemmelse med kravene i Europa-Parlamentets og Rådets forordning (EU) 2016/679 af 27. april 2016 om beskyttelse af fysiske personer i forbindelse med behandling af personoplysninger og om fri udveksling af sådanne oplysninger og om ophævelse af direktiv 95/46/EF (betegnet "forordningen" i det følgende) og gælder for alle ansatte på Skanderborg Gymnasium, der behandler personoplysninger.

## Formål

Formålet med denne retningslinje er at sikre, at Skanderborg Gymnasium foretager den fornødne risikovurdering ved behandling af personoplysninger.

## Definitioner

**Personoplysninger** er enhver form for information om en identificeret eller identificerbar fysisk person (den registrerede); ved identificerbar fysisk person forstås en fysisk person, der direkte eller indirekte kan identificeres, navnlig ved en identifikator som f.eks. et navn, et identifikationsnummer, lokaliseringsdata, eller et eller flere elementer, der er særlige for denne fysiske persons fysiske, fysiologiske, genetiske, psykiske, økonomiske, kulturelle eller sociale identitet

**Den registrerede** er den fysiske person, som personoplysningerne vedrører, fx medarbejdere, elever, leverandører, samarbejdspartnere og andre.

**Behandling af personoplysninger** skal fortolkes bredt. Begrebet "behandling" dækker over enhver aktivitet eller en række af aktiviteter, som personoplysninger gøres til genstand for. Det kan fx være indsamling, registrering, organisering, systematisering, opbevaring, ændring, søgning, formidling og sletning.

**Almindelige/fortrolige personoplysninger** er alle oplysninger om en identificeret eller identificerbar person, der ikke er omfattet af nedenstående kategori, eksempelvis navn, adresse, CPR-nummer, e-mail, billeder, telefonnummer.

**Følsomme personoplysninger** er oplysninger om helbredsforhold, fagforening, racemæssig eller etnisk baggrund, politisk, religiøs eller filosofisk overbevisning, seksuelle forhold og genetiske oplysninger. Der er tale om en udtømmende liste.

**Dataansvarlig** er den person eller myndighed/organisation, der alene eller sammen med andre afgør, til hvilke formål og med hvilke hjælpemidler der må foretages behandling af personoplysninger.

**Databehandler** er den, der behandler personoplysninger på den dataansvarliges vegne – dvs. arbejder under instruks af den dataansvarlige. Databehandler er i henhold til forordningen forpligtet til at føre fortegnelse over behandlingskategorier, der føres på vegne af den dataansvarlige.

**Databeskyttelsesrådgiveren (DPO)** er en uafhængig person med ekspertise i databeskyttelsesret og –praksis, der skal inddrages i alle spørgsmål om databeskyttelse og rådgive om de databeskyttelsesretlige regler hos Skanderborg Gymnasium. Databeskyttelsesrådgiverens funktion er at understøtte, at Skanderborg Gymnasium overholder reglerne i forordningen. Databeskyttelsesrådgiveren er en integreret del af Skanderborg Gymnasium, og kan efter omstændighederne have andre arbejdsopgaver.

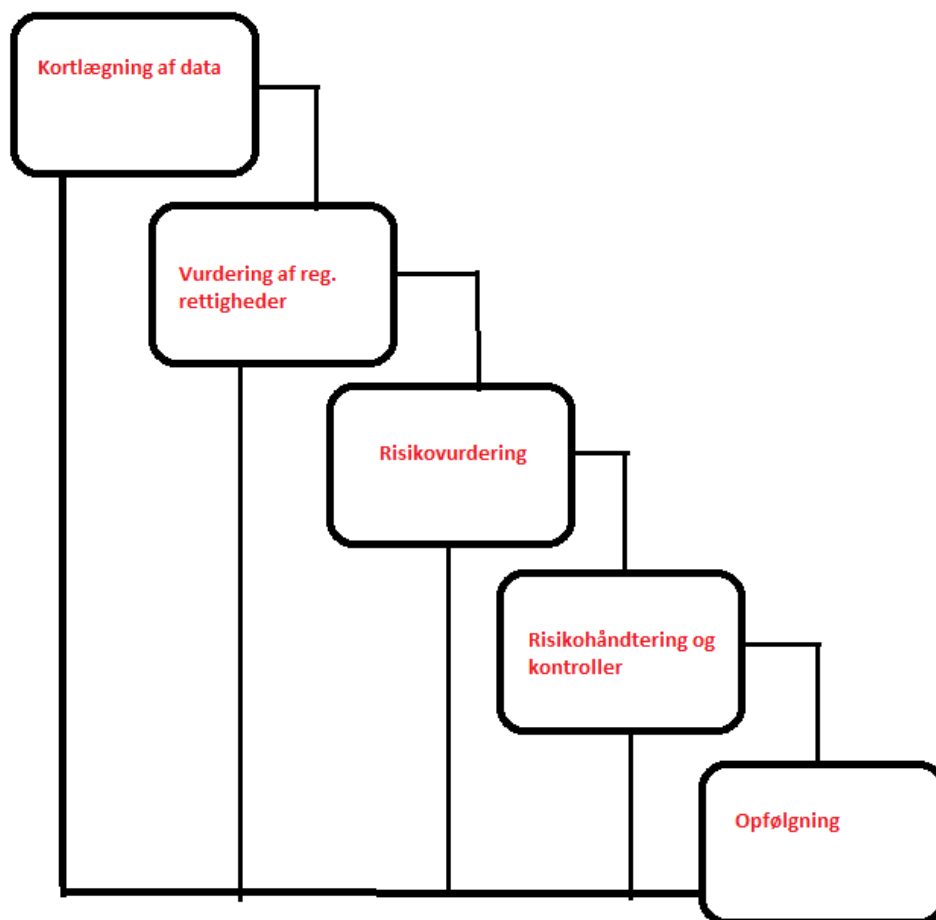
## Hvad er en risikovurdering?

En traditionel risikovurdering gennemføres ud fra den dataansvarliges eller systemansvarliges synspunkt. I en risikovurdering efter databeskyttelsesforordningen måles risikoen ved at bedømme, hvor stor sandsynlighed der er for, at en hændelse indtræffer, samt hvor store konsekvenser hændelsen kan have for den registrerede person og Skanderborg Gymnasium. Det er den registrerede person, der er hovedfokus i denne risikovurdering.

En risikovurdering er således en vurdering af hvilke risici, der er forbundet med en konkret databehandling. Ud fra den foretagne risikovurdering kan Skanderborg Gymnasium gennemføre passende tekniske og organisatoriske foranstaltninger for at sikre et sikkerhedsniveau, der passer til de identificerede risici.

En risikoanalyse er tilmed et øjebliksbillede. Man får et indblik i, hvordan verden ser ud på det tidspunkt, hvor man gennemfører risikoanalysen.

Nedenfor ses en illustration af hele processen bag en risikovurdering.



## Hvordan gør vi?

Når Skanderborg Gymnasium foretager en risikovurdering, tager vi udgangspunkt i

- *Fareidentifikation*: En identifikation af hvilke hændelser, der kan ramme den registrerede.
- *Eksponeringsvurdering*: En vurdering af, hvor eksponeret Skanderborg Gymnasium er for at blive påvirket af en bestemt hændelse i relation til den konkrete databehandling.

*Ad. Fareidentifikation:*

Fareidentifikationen skal vurderes ud fra den konkrete databehandling – eksempelvis:

”Ved anvendelse af system X til behandling af HR-oplysninger, er der risiko for at følgende hændelser indtræffer [nævn her mulige hændelser]”.

*Ad. Eksponeringsvurdering:*

Eksponeringsvurderingen skal give et indtryk af, hvor eksponeret Skanderborg Gymnasium er for, at ovenstående hændelser vil indtræde.

En risikovurdering skal udføres af de personer, som har den nødvendige faglige indsigt.

## **Hvordan håndterer vi de identificerede risici?**

Hvis Skanderborg Gymnasium vurderer, at der kan være risici forbundet med en databehandling, skal vi efterfølgende afgøre, hvordan vi vil håndtere de identificerede risici. Vi skal således udarbejde en handlingsplan.

Der er som udgangspunkt fire muligheder for at håndtere risici:

1. Acceptér (risikoen accepteres, og der foretages ikke yderligere).
2. Flyt (den pågældende behandling flyttes – eksempelvis til et andet system).
3. Undgå (risikoen undgås ved at stoppe eller ændre den aktivitet, som er årsag til risikoen).
4. Kontrollér (risikoen kontrolleres ved at indføre foranstaltninger, som fjerner eller reducerer sandsynligheden eller konsekvenserne).

Det handler således om at prioritere og vælge sikkerhedsforanstaltninger, således vi nedbringer risici til et niveau, som er acceptabelt for såvel den registrerede som for skolen.

## **Formkrav**

For at kunne overholde vores dokumentationsforpligtelse udfører vi risikovurderingen i skriftlig form.

Risikovurderingen opbevares sammen med øvrig behandlings dokumentation.

## **Kontrol og dokumentation**

Skanderborg Gymnasium skal sikre, at vi løbende foretager en dokumenteret kontrol af, at denne retningslinje overholdes. Kontrollen skal godkendes af bestyrelsen for Skanderborg Gymnasium

Skanderborg Gymnasium skal kunne dokumentere (påvise):

- At vi foretager den fornødne risikovurdering, når vi igangsætter en behandling af personoplysninger
- At vi revurderer risikovurderingen, hvis behandlingen af personoplysninger ændrer karakter.
- At vi mindst én gang årligt gennemgår risikovurderingen
- At den løbende kontrol med denne retningslinje overholdes

## **Dokumentejer, godkender og versionering**

Ejer: Jakob Peter Thomsen

Godkender: Jakob Thulesen Dahl

<b>Dato</b>	<b>Version</b>	<b>Forfatter</b>	<b>Ændringsbeskrivelse</b>
23. april 2018	1.0	JUS	-

## Bilag 1 – Risikovurderingsskema

	Forekomst næsten usandsynlig	Forekomst mindre sandsynlig	Forekomst sandsynlig	Forekomst meget sandsynlig
<b>Ingen konsekvens</b>				
<b>Lille konsekvens</b>				
<b>Moderat konsekvens</b>				
<b>Alvorlig konsekvens</b>				

Farvekode	Risikoniveau	Handling
	Lavt	Yderligere handlinger overvejes
	Medium	Der lægges en plan for handling
	Højt	Der skal hurtigst muligt findes en løsning

## **Bilag 2 – forslag til risikovurderinger, der skal udføres**

- **Personaleadministration**, herunder ansættelse, løn, fravær og klagesager
- **Elevadministration**, herunder fravær, forældre/værger, optagelsesproces og klagesager.
- **Ansattes behandling af personoplysninger**, særligere undervisere.
- **Eksamensadministration**
- **Studievejledning**