



Resultatlønskontrakt for rektor 2017-2018

Formål med kontrakten

Nærværende resultatlønskontrakt skal understøtte den lokale proces mellem bestyrelse og rektor på Skanderborg Gymnasium, om de af bestyrelsen udstukne mål og strategiske indsatsområder for skolen som de bl.a. er beskrevet i skolens strategiplaner hvor vi er midt i overgang til en ny periode med *Mål og strategiske indsatsområder 2018-22*. Bestyrelsen arbejder i bestyrelsens periode med en samlet plan for skolens særlige strategiske indsatser og resultatlønskontrakten afspejler såvidt det er muligt denne plan, sideløbende med kravene markeret i den til enhver tid gældende bemyndigelse. Resultatlønskontrakten peger ind i udvalgte dele af indsatserne og understøtter på den måde dialogen om arbejdet og styringen af skolens udvikling. Skoleåret 2017-18 er et overgangsår og rektor skal derfor i særlig grad sørge for at den foregående periodes resultater inddrages og anvendes samtidigt med at den nye periode påbegyndes. Skolens strategiske arbejde afspejler skolens formål og opgave og i skoleåret 2017-18 er gymnasireformen selvsagt i et helt særligt fokus og det rummer nærværende resultatlønskontrakt også.

Et af de helt store resultater i den indeværende bestyrelsesperiode har været succesen hvormed rektor – via resultatlønskontraktens forpligtelse – meget tydeligt har sikret bestyrelsens aktive deltagelse i drøftelser og afvejninger knyttet til de strategiske foci igennem perioden. Dette skal kontrakten fortsat sikre.

Parter og gyldighedsperiode

Kontrakten er indgået mellem bestyrelsen for Skanderborg gymnasium ved formand Hanne Vibeke Sørensen og rektor Jakob Thulesen Dahl. Bestyrelsen fastlagde kontraktens udformning på bestyrelsesmødet d. 29. september 2017.

Kontrakten er gældende i perioden fra 1. august 2017 – 31. juli 2018.



Økonomisk ramme

Bestyrelsen ved Skanderborg Gymnasium anvender såvel basisramme (70.000 kr. pr. år) som ekstraramme (50.000 kr. pr. år) i forbindelse med nærværende kontrakt, jf. bemyndigelsesbrev af 27. juni 2013.

Den samlede økonomiske ramme er derfor 120.000 kr. pr. år

I forhold til den endelige udbetaling vægtes de enkelte dele, de enkelte indikatorer lige og i relation til fordelingen af de to rammebeløb på henholdsvis elementer knyttet til basisrammen og til ekstrarammen.



Basisrammen udbetales som følge af en særlig indsats og resultater knyttet til de vigtigste kortsigtede og langsigtede udfordringer. De to særlige indsatser knyttet til basisrammen vægtes ligeligt:

1. Lærerudvikling – fag og udvikling af lærerpraksis.
2. Samarbejde og udvikling af karrierelæring, og elevens forståelse for egne karriereperspektiver og mulige uddannelsesvalg.

1. Lærerudvikling – fag og udvikling af lærerpraksis

2005 gymnasireformen grundlagde et stærkt lærer-praksis-fællesskab. Vi har efterfølgende udviklet et meget stærkere fælles fokus på fælles løsninger og på flerfaglige og tværfaglige arbejdsformer hvor lærere i fællesskab har haft ansvaret for en række fælles mål. Arbejdet fortsætter i den nye gymnasiemodel 2017 med denne reforms helt centrale fokus på udvikling af en god evalueringskultur.

Vi udvikler bedre i fællesskab end den enkelte lærer kan gøre alene. Vi er forpligtet i fællesskab overfor elever og den enkelte lærer fungerer i praksis i lærerteam. Fagenes fællesskab og fælles løsninger på undervisningsopgaven er blevet central i de senere år. Det fjerner ikke den enkelte lærers ansvar for egen faglig undervisning, men det forpligter læreren på det fælles i stor udstrækning og det forpligter skolen i planlægningen, at gøre det muligt.

Rektor forpligtes på arbejdet med denne lærerudvikling og med reformen som anledning er der en række af forhold, som vi har arbejdet med der skal fastholdes som en del af den daglige drift.

Indikatorer for arbejdet med lærerudvikling i praksis.

Indikator:

- I. Rektor udarbejder, efter drøftelse med fagkoordinatorer, samt efter høring i relevante udvalg, en prioritering af kompetencebehov for Skanderborg Gymnasium, med fokus på lærerne.
- II. Rektor sikrer, at erfaringerne fra lærernes opgaveløsning, fra det første år efter gymnasireformen, samles i en handleplan for år to.



2. Samarbejde og udvikling af karrierelæring, og elevens forståelse for egne karriereperspektiver og mulige uddannelsesvalg.

Vi skal som skole understøtte elevernes motivation for videre uddannelse og i sidste ende understøtte elevens motivation til at se sig selv og fagene i en samfundsmæssig sammenhæng. Vi har de senere år haft et særligt fokus på udviklingen af elevernes udsyn. Det har båret frugt med etableringen af vores internationale klasser, samarbejdet med skolen i Indien og Girona og flere lignede samarbejder på vej. Vi har samarbejde med lokale virksomheder men vi har ikke i samme udstrækning som det globale formået at sætte arbejdet i system. Det skal vi. Og vi skal gøre det fordi der ligger en række helt oplagte muligheder i en kommune som Skanderborg med en række internationalt stærke, lokalt funderede virksomheder. Det er en god mulighed for vores elever der samtidigt kan understøtte deres *indsigt i fagenes anvendelse i det omgivende samfund*, som forligskredsen skriver i aftaleteksten. Vi skal udvikle det nye begreb *karrierelæring* der udtrykker elevernes *forståelse for egne karriereperspektiver og mulige uddannelsesvalg*.

Samarbejde og udvikling af karrierelæring

Indikator:

- I. Rektor afdækker hvordan skolens studenter kommer videre efter gymnasiet. Vi har brug for en statusrapport ved overgangen til det nye gymnasium, en basislinje som bestyrelsen kan vurdere og bruge som billede på hvad Skanderborg Gymnasiums studenter karriereveje er.



Særlige indsatser knyttet til ekstrarammen

Blandt indsatsområderne i ekstrarammen er det et krav (jf bemyndigelsesbrevet af 27. juni 2013 fra Ministeriet for Børn og Undervisning), at der skal indgå målsætninger med:

1. en målrettet indsats mod frafald – indeholdt i den øgede systematiske dialog med eleverne.
2. et målrettet arbejde med prioritering og planlægning af lærernes arbejdstid, så lærerne anvender en større del af deres arbejdstid sammen med eleverne ved undervisning eller andre læringsaktiviteter. Nedenfor målrettet planlægningen af det første skridt ind i gymnasireformen pr. august 2017.

3. *Elevfeedback, evaluering og bevidsthed om læring*

Forliget bag gymnasireformen har særligt fokus på elevens motivation som afgørende for elevens faglige og personlige udvikling. Det er naturligvis en del af den pædagogiske interesse for det der kaldes "Synlig læring", der med baggrund i John Hatties forskning, har grebet de fleste af de danske kommuners folkeskoler, ligesom en lang række gymnasier og andre skoleformer også har sat særligt fokus på denne forskning. Skanderborg Kommune har gennemført en meget omfattende efteruddannelse af alle kommunens folkeskolelærere og ledere og vi forventer derfor de kommende år at modtage elever der har en stærkere bevidsthed om deres egen faglige udvikling end vi har set tidligere. Det bliver spændende at følge og ikke mindst følge op på. Forligskredsen markerer det direkte i forligsteksten: *Eleverne skal mere systematisk træne det at reflektere over egen udvikling og sætte egne mål. Elevens egne mål og egen evaluering kan så efterfølgende indgå i elevens dialog med og feedback fra læreren.*

Indikatorer for arbejdet med indsatser mod frafald i 2017-18 - *Elevfeedback, evaluering og bevidsthed om læring*

- I. Rektor skal indsamle og præsentere erfaringer fra det første reformårs arbejde med elevfeedback og evalueringssamtaler.
- II. Rektor udarbejder og præsenterer en undersøgelse af det konkrete elev-fracfald fra Skanderborg Gymnasium i skoleåret 2017-18 – med primært fokus på frafald blandt 1g-elever.



4. Arbejde med lærerstyrede aktiviteter understøttende elevernes samlede læring

Indikator for arbejdet med lærerstyrede aktiviteter understøttende elevernes samlede læring:

- I. Rektor præsenterer en samlet oversigt over lærerstyrede aktiviteter med fokus på form og formål. Bestyrelsen skal kunne drøfte skolens overvejelser i forbindelse med planlægning og i forbindelse med den konkrete anvendelse af lærerstyrede aktiviteter.
- II. Rektor gennemfører fokusgruppeinterview med grupper af 3g-elever om hvorvidt forskellige lærerstyrede aktiviteter har betydning for elevernes skolearbejde og læring. Resultatet præsenteres for bestyrelsen.

Bestyrelsens vurdering af opfyldelse

Som følge af kontraktens løbetid (12 mdr.) drøfter bestyrelsen i september 2018 det forgangne års resultatopfyldelse efter dialog med rektor. Bestyrelsen vurderer graden af målopfyldelse og træffer derpå uden rektors tilstedeværelse beslutning om den endelige målopfyldelse og dermed størrelsen af den endelige udbetaling på baggrund af målopfyldelsen.

Resultatlønnen udbetales i oktober 2018.



Resultatvurdering, evaluering og udmøntning:

Der vil i kontraktperioden være løbende dialog imellem rektor og bestyrelsesformand om status for målopfyldelsen. Bestyrelsen præsenteres for status for arbejdet i marts måned 2018.

Som oplæg til bestyrelsens fastlæggelse af målopfyldelse, udarbejder rektor en rapport, forud for bestyrelsens møde i september 2018. I rapporten beskriver rektor i hvilken udstrækning kontraktens mål er opfyldt, i forhold til forventet målopfyldelse. Forud for mødet i bestyrelsen drøfter rektor målopfyldelsen med bestyrelsesformanden.

Graden af målopfyldelse svarer til udbetalings procent. De enkelte punkter vægtes ligeligt, både overordnet og ligeligt indenfor de fire indsatsområders underpunkter. Målopfyldelse for hvert punkt vurderes på en tretrins skala: 0% opfyldt – 50% opfyldt eller 100 % opfyldt.

Ved fratrædelse i kontraktperioden vurderer bestyrelsen, efter indstilling fra rektor i hvilken udstrækning, at målene er opnået eller ville kunne opnås med henblik på en forholdsmæssig udbetaling. Ved længerevarende sygdom vurderer bestyrelsen ved periodens udløb resultatlønskontraktens opfyldelsesgrad.

Kontraktændringer

Genforhandling eller justering af kontrakten kan finde sted ved væsentlige ændringer af det grundlag, hvorpå kontrakten er indgået og når parterne er enige herom. Begge parter kan tage initiativ til en genforhandling/justering af kontrakten.

Skanderborg d. 27. september 2017


Jakob Thulesen Dahl

rektor


Hanne Vibeke Sørensen

bestyrelsesformand