

Referat af bestyrelsesmøde

tirsdag den 26. september 2017 kl. 12:00-16:00

Til stede: Hanne Vibeke Sørensen (HV, formand)
Christina Bottke (CB)
Niels Vangkilde (NV)
Ronni Tønder (RT)
Eva Rix (ER)
Søren Rasmussen (SR, ingen stemmeret)
Emil Lassen Stürup (EL)
Thea Nøhr Geil (TN, ingen stemmeret)
Jakob Thulesen Dahl (JD, sekretær)
Jesper Schou-Jørgensen (SJ, sekretær)
Maria Strand (ST) deltog i pkt. 3

Afbud: Jan Mathes (JM)

Dagsorden:

- 1) Velkomst og indledning ved formanden. Orientering om Jan Mathes udtræden af bestyrelsen
- 2) Lige nu. Status om aktuelle forhold ved elever, medarbejdere og rektor.
- 3) Økonomi – Status 2017. Gennemgang, drøftelse og godkendelse af justeret budget 2017 (bilag 3.1)
- 4) Mål og strategiske indsatsområder 2018-2022 (bilag 4.1)
- 5) Resultatlønskontrakt 2016-17 (bilag 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7)
- 6) Lukket punkt
- 7) Rektors resultatlønskontrakt 2017-18 (bilag 7.1)
- 8) Kapacitet
- 9) Eventuelt

Bilag

- 3.1 *Status 2017 budgetopfølgning pr. maj, Likviditetsbudget og statusudskrift fra Navision.*
 - 5.1 *Status oversigt over resultater, målopfyldelse*
 - 5.2 *Evalueringskultur – Status og strategi*
 - 5.3 *Campus og muligheder: Status og strategi*
 - 5.4 *Virksomhedskontakt og udvikling – Status og strategi*
 - 5.5 *Indsats mod frafald – Status og strategi*
 - 5.6 *Planlægning og prioritering – Notat om tanker og planlægning af lærernes arbejdstid*
 - 5.7 *Skoletilbud til eleverne – registrering og opgørelse*
 - 7.1 *Notat om midtvejsstatus på rektors resultatlønskontrakt 2016-17*
-

Ad pkt. 1 - Formanden. Velkomst og indledning (bilag 1.1)

Bestyrelsen ser på den igangværende udvidelse af salen i pausen. Jan Mathes har fået nyt job, og har i den forbindelse valgt at udtræde af bestyrelsen. Formanden og rektor har henvendt sig til Skanderborg Erhverv med henblik på at få udpeget et nyt bestyrelsesmedlem.

Der er planlagt ændringer i bestyrelsessammensætningen for næste valgperiode (bilag omdelt), med to flere bestyrelsesmedlemmer. Ansøgning om tilladelse til udvidelse af bestyrelsen er sendt til ministeriet, og det forventes at vi får tilladelse. Drøftelse af procedure for bestyrelsesudvidelsen tages på bestyrelsesmødet i november.

Ad pkt. 2 - Lige nu. Status om aktuelle forhold ved elever, medarbejdere og rektor*Eleverne:*

Elevrådet har haft travlt med tutoropgaver for de nye 1g og inddragelse af de nye elevrådsmedlemmer i arbejdet.

Elevrådet diskuterer medlemsskabet af DGS, formanden for DGS vil komme på besøg.

Elevrådet ser i samarbejde med skolens lærere og ledelse på, om der kan gøres noget, så eleverne bliver bedre til at holde skolen opryddet og ren i løbet af skoledagen.

Elevrådet er gået i samarbejde med Skanderborg Kommune omkring indflydelse på kommunens beslutninger der angår unge (ungeråd). Kommunen er i færd med at udarbejde en ny ungepolitik og vi er inviteret med og bidrager direkte til dette arbejde.

Der er nogle praktiske udfordringer i forhold til valg af elevrådsrepræsentanter med det nye grundforløb, hvor 1g eleverne først sidder i faste klasser til november efter studieretningsvalget. Der er blevet valgt nogle medlemmer i grundforløbsklasserne, og når studieretningsklasserne er kommet i gang vil der ske nyvalg efter behov.

Lærerne:

Lærerne er begyndt at få referater fra elevrådsmøderne, det er de glade for.

Det er gået fint med at tage imod 1g i det nye grundforløb, det store forarbejde lærerne gjorde i sidste skoleår har båret frugt. Det bliver spændende at se, hvordan eleverne evaluerer det.

Der er kommet mange nye kolleger, og det går fint med at få dem integreret. Skolen har klare procedurer for, hvordan der tages imod nye kolleger.

Ledelsen:

Ledelsesarbejdet er meget koncentreret om implementering og evaluering af reformen. Det er et spændende arbejde at se, hvordan vi kan udnytte de nye muligheder, vi får med reformen. Skolen har valgt at præsentere studieretningerne ved at lade de enkelte fag vise deres faglighed, hvor de fleste skoler har valgt at fokusere på studieretningerne mere end de enkelte fag. Det bliver interessant at se, om det har været en god ide?

Vi skulle have præsenteret ideerne med studieretningsforløbet for 1g eleverne allerede i den første uge, det kan vi gøre bedre næste år.

Skolen har en evalueringdag i november, hvor grundforløbet evalueres.

Bestyrelsen vil gerne have en redegørelse for arbejdet med reformimplementeringen til bestyrelsesmødet i marts.

Skolen har pt 292 elever i 1g hvilket er 12 mere end det lovbestemte klasseloft på 28 elever pr. klasse svarende til 280 elever i 10 klasser. På tælle dagen i starten af november bør vi være på 280 elever. Hvis der er flere vil vi få en reprimand fra ministeriet, og man får ikke penge for mere end 280 elever. Der kan blive en bevægelse af elever mellem skoler i forbindelse med studieretningsvalget, da gymnasierne i området er blevet enige om ikke at flytte elever før efter grundforløbet.

Ad pkt. 3 – Økonomi – Status 2017. Gennemgang, drøftelse og godkendelse af justeret budget 2017 (bilag 3.1)

ST gav nogle overordnede kommentarer til budgettet:

Der er to nye poster på budgettet på grund af skolens involvering i dels et regionsprojekt og dels et ERASMUS projekt. Desuden er der 2 nye poster i forbindelse med elevfester; salg ved elevfester og indkøb ved elevfester.

Der var spørgsmål til antallet af årselever. Årselevtallet er ikke det samme som det antal elever der går på skolen på en given dag. Årselevtallet er et vægtet gennemsnit for hvor mange elever vi har pr. år, det beregnes som 7/12 af antallet af elever i forårssemestret og 5/12 af antallet af elever efterårssemestret. Udgangspunktet for den aktuelle beregning er 280 1g-elever i efteråret 2017.

RT spurgte om der var noget i budgettet, der kunne give anledning til bekymring?

Der er ikke poster, der giver anledning til bekymringer. Et øget antal elever i huset er overordnet godt for økonomien, men medfører naturligvis at driftsomkostningerne til f.eks. el, vand og undervisningsmidler stiger, og det forventes, at kunne ses i 2018 budgettet. Overordnet ser skolens økonomi fin ud. Vi har stadigvæk udfordringer i årene forude hvis spareordningen via finansloven fortsætter. I udkast til finanslov 2018 er 2% besparelsen via omprioriteringsbidraget forlænget til og med 2021.

Ad pkt. 4 – Mål og strategiske indsatsområder 2018-2022

Lærerne har i fællesskab drøftet delmål og progression i forbindelse med et pædagogisk rådsmøde den 14. september. Resultatet efterbehandles på skoleudvalgsmødet den 27. september. Der vil ligge en opsamling på lærernes arbejde til bestyrelsesmødet i november. Det er fint, at lærerne får lejlighed til at drøfte indholdet af mål- og strategiske indsatsområder, det kan give mere ejerskab.

Ad pkt. 5 – Resultatlønskontrakt 2016-17 (bilag 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7)

JD havde udarbejdet bilag med status for de enkelte fem centrale områder i kontrakten. Bestyrelsen drøftede de enkelte områder.

1. Den udviklingsorienterede dialog:

Lærernes dokumentation af undervisningsevaluering er endnu ikke helt i mål, 69 % har dokumenteret evaluering som de skal med tilknyttede handleplaner. Ledelsen er i stadig dialog med lærerne om hvordan og hvornår der evalueres, f.eks. er det ikke nødvendigvis hensigtsmæssigt med evaluering i 1. semester i 1g, hvor studieretningsklasserne først dannes i november.

SR og ER efterspurgte en mere konkret fremadrettet handlingsplan. Bestyrelsen diskuterede i den forbindelse hvordan "strategi-notat" skal forstås.

2. Styrke og udvikle elevernes muligheder på Campus Skanderborg:

JD kommentar: Der lægges meget vægt på at styrke den tætte dialog med de øvrige institutioner på Campus, for at sikre så godt et samlet uddannelses tilbud som muligt for de unge i Skanderborg Kommune.

Bestyrelsen talte om hvilke konkrete resultater, der kan ses af samarbejdet, her blev bl.a. nævnt samarbejde om lærere, Campus fest og MasterClass.

3. Etablere samarbejdet mellem skolen og lokale virksomheder med henblik på udvikling af muligheder til eleverne:

Der er ansat en koordinator til at fastholde og udbygge de mange kontakter, der allerede er med lokale virksomheder.

HV: Det nye begreb karrierelæring bør inddrages både i den internationale koordinators og virksomhedskoordinatorens arbejdsbeskrivelser udover, at det allerede ligger i lærernes arbejde med eleverne.

JD: Beskrivelsen af karrierelæring er meget forskellig i de enkelte fags lærerplaner, det indikerer, at den måde vi skal arbejde med karrierelæring skal ske i en bred vifte.

4. En målrettet indsats mod frafald - nedenfor formuleret som øget systematisk dialog med eleverne:

TN: Hvad betyder det at skolens ansvar bliver bredere (side 2 i bilag 5.5)? - JD: Det forventes at skolen i endnu højere grad end tidligere skal kunne inkludere og understøtte elever med særlige udfordringer.

OB: Man skal sikre at skolens politik for hvordan man tager sig af elever med forskellige udfordringer følges i praksis.

HV: Hvordan evalueres indsatsen? Hvordan skal studievejlederne evaluere arbejdet med deres nye arbejdsområder, det skal der ses på.

5. Et målrettet arbejde med prioritering og planlægning af lærernes arbejdstid, så lærerne anvender en større del af deres arbejdstid sammen med eleverne ved undervisning eller andre læringsaktiviteter:

ER: Der er en blandet holdning til at dele arbejdsopgaver, da undervisning er et relations arbejde, der kan vanskeliggøres, når opgaver deles. Nogle af de foreslåede løsninger udover deling af arbejdsopgaver vil sikkert give anledning til debat, f.eks. ansættelse af andre faglærte og samling af specielle opgaver på enkelte lærere.

JD: Der er et krav om at lærerne skal tilbringe mere tid sammen med eleverne (en del af KPI (Key Performance Indices) indberetningen). Bilag 5.7 skal vise, hvordan vi kan arbejde med det.

Ad pkt. 6 – Lukket punkt

Ad pkt. 7 – Rektors resultatlønskontrakt 2017-18 (bilag 7.1)

Udkastet til kontrakt blev diskuteret.

Der var fra bestyrelsen ønske om lidt mindre prosa og lidt mere konkrete handleplaner. Forskellige formuleringer i kontrakten blev diskuteret og forslag til ændringer i retning af mere konkrete handleplaner blev noteret. Et nyt udkast vil blive udsendt til bestyrelsen, der så skal svare tilbage med kommentarer hurtigst muligt, så arbejdet kan gøres færdigt inden efterårsferien og kontrakten sendes ind til ministeriet.

Det blev diskuteret, hvordan man kan måle resultaterne af en øget indsats i forhold til karrierelæring. Det første skridt er at få konkretiseret, hvad vi lægger i begrebet karrierelæring: Er karrierelæring f.eks. at blive mere sikker i valget af uddannelse, eller er det at få en mere sikker forestilling om ønsket til fremtidigt job?

Ad pkt. 8 - Kapacitet

Udgangspunktet er, at der er en stærk stigning i prognoserne for størrelsen af ungdomsårgangene i Skanderborg Kommune. Antallet af 16-årige stiger som følge af en generel temmelig kraftig befolkningstilvækst i kommunen.

JD: I 2018 er årgangen ikke helt så stor som i 2017 og vi forventer derfor at kunne rumme ansøgerne indenfor de 10 klasser. Men i årene frem bliver det mere vanskeligt og der skal ikke ske

store stigninger i søgefrequens, jf. det store søgetal i 2017, før vi kommer til at afvise elever. Det er vigtigt at bestyrelsen drøfter og er bekendt med det.

Hvis vi bruger den forudsætning (der har passet indtil videre), at vi kan regne med at ca. 30 % af en ungdomsårgang i kommunen vælger stx, så får vi i løbet af nogle år en udfordring. Skal vi på den baggrund hæve gymnasiets kapacitet til 11 klasser på en årgang?

Hvis vi øger kapaciteten til 11 klasser, skal vi også oprette 11 selvom der kun er ansøgere til 10 ½ klasse.

ER: Vi må have en prognose for hvad det vil koste os at tilpasse skolens fysiske rammer til at kunne rumme 11 klasser.

RT: Måske skal vi lige vente og se tiden an, der kan ske ændringer f.eks. politiske, som kan betyde noget for optaget.

HV: På den anden side vil vi også gerne kunne rumme alle elever, der kommer fra Skanderborg Kommune.

Det besluttet at skolens optagelseskapacitet fastholdes (280 elever) for den kommende optagelsessæson 2018.

Bestyrelsen vil gerne have de økonomiske aspekter ved at øge kapaciteten bedre belyst, inden den tager stilling til spørgsmålet igen til bestyrelsesmødet maj 2018. Der er samtidig usikkerhed omkring politiske og konjunkturmæssige forhold, hvor det kan være en god ide, at se tiden lidt an.

Ad pkt. 9 - Eventuelt

Mødet i november er flyttet fra den 14. til den 28. november, da JD og SJ er forhindret i at komme den 14. november. ER problematiserede, at hun ikke kan den 28. november om dagen, hvilket har fremgået af hendes kalender. På den baggrund blev mødet flyttet til et aftenmøde.

Planlagte møder i 2017

Tirsdag den 28. november kl. 18:00-21:00

Godkendelse af referat fra bestyrelsesmødet den 26. september 2017:



Hanne Vibekke Sørensen



Christina Bottke



Niels Vangkilde



Eva Rix



Søren Rasmussen



Emil Lassen Stürup



Thea Nøhr Geil



Jakob Thulesen Dahl (rektor)