

Referat af bestyrelsesmøde

tirsdag den 22. november 2016 kl. 12:00-16:00

Til stede: Hanne Vibeke Sørensen (HV, formand)
Christina Bottke (CB)
Niels Vangkilde (NV)
Jan Mathes (JM)
Ronni Tønder (RT)
Eva Rix (ER)
Magnus Bladt Wichmann (MW)
Jakob Thulesen Dahl (JD, sekretær)
Jesper Schou-Jørgensen (SJ, sekretær)
Maria Strand (ST) deltog i punkt 1-4

Torben Rudbeck deltog i punkt 5

Afbud: Emil Lassen Stürup (EL, ingen stemmeret)
Søren Rasmussen (SR, ingen stemmeret)

Dagsorden:

- 1) Formanden. Velkomst og indledning. (bilag 1.1)
- 2) Lige nu. Status ved elever, medarbejdere og rektor.
- 3) Økonomi – lån (bilag 3.1)
- 4) Økonomi – drift (bilag 4.1)
- 5) Reform 2017 og skoleudvikling (bilag 5.1, 5.2, 5.3 og 5.4)
- 6) Eventuelt

Bilag

- 1.1 *Referat af bestyrelsesmødet den 22. september 2016*
- 3.1 *Revideret udvidet notat om refinansieringen*
- 4.1 *Status 2016 opfølgning pr. november, budget 2017, likviditetsbudget 2017, udskrift fra Navision samt overslag for budgetårene 2016-19*
- 5.1 *Gymnasireform – forligsteksten juni 2016*
- 5.2 *Gymnasieforlig – Lovudkast af november 2016*
- 5.3 *Synlig læring i Skanderborg Kommune <https://www.skanderborg.dk/borger/familie-boern-og-unge/sammen-om-laering#temafilm> Synlig læring og Skanderborg Kommunes fokus set fra folkeskolelærernes fagblad Folkeskolens synspunkt – bemærk kommentarerne til artiklen <http://www.folkeskolen.dk/596417/hattie-synlig-laering-giver-maerkbare-resultater-i-skanderborg>*
- 5.4 *Supervision – beskrivelse af udviklingsprojektet*

Ad pkt. 1 - Formanden. Velkomst og indledning (bilag 1.1)

Dagens møde: Nyt om reformen med oplæg, låneomlægning, budget 2017

Ad pkt. 2 - Lige nu. Status ved elever, medarbejdere og rektor*Eleverne:*

Elevrådet har diskuteret forstyrrende elementer i undervisningen f.eks. sociale medier på foranledning af JD. Klasserne er blevet hørt, eleverne mente, at det var et fælles ansvar, så eleverne skal snakke om det indbyrdes.

Elevrådet har diskuteret om klassernes elevrådsrepræsentanter og klasserådsrepræsentanterne skal være de samme personer.

Det er blevet diskuteret hvordan engagementet i LiB kunne øges. Tilsyneladende gav diskussionen resultat, for der blev samlet rekord mange penge ind.

Demokratidagen handlede om kodeks for god opførsel på de sociale medier. Dagen gik godt, og elevrådet skal i samarbejde med JD finde ud af, hvordan arbejdet videreføres, så skolen kan få sit eget kodeks.

Lærerne:

Professionel Kapital er en undersøgelse af social kapital der på samme tid kan gøre det ud for den del af den pligtige arbejdspladsvurdering der har fokus på det psykiske arbejdsmiljø.

Spørgeskemaet er udviklet af Tage Søndergaard i samarbejde med GL. Vi har lavet undersøgelsen første gang i efteråret 2015, og den er så lavet for anden gang her i efteråret 2016.

En lang række af landets gymnasier deltager i undersøgelsen og det giver god anledning til benchmark med de andre skoler – uden at vi dog, i rapporten, ved hvem der er hvem.

Overordnet ligger Skanderborg Gymnasium fint i forhold til andre gymnasier (bedste 25 %).

Der var sket et forholdsvis stort fald i lærernes oplevelse af kvalitet i arbejdet (dog et fald fra et meget højt niveau) og et lille fald i "mening i arbejdet" og i "engagement i arbejdet". En af de initiativer skolen vil tage i den forbindelse er, at forsøge at styrke det professionelle læringsfællesskab. Skolens Pædagogisk Udvalg arbejder med det.

Skolen skemalægger mere tid til lærersamarbejde i faggrupperne, men der er en konflikt mellem det at afsætte mere tid til samarbejde og det at lærerne på grund af besparelserne føler sig mere pressede tidsmæssigt.

Resultaterne fra undersøgelsen sendes ud i forbindelse med referatet.

Bestyrelsen blev inviteret til at deltage som dommere i samfundsfagscup den 6. januar.

Ledelsen:

Mødet i januar, tidspunkt

Skolens Musical har premiere torsdag den 2. marts. I år er det Pink Floyds The Wall der er på plakaten. Bestyrelsen med partner bliver inviteret til premieren med spisning kl. 18.00.

Skolen har haft besøg af rigsrevisionen. Der var gode drøftelser, og det var en god anledning til at få vendt arbejdsgange som de er beskrevet i skolens regnskabsinstruks. Der var en del roser og ikke de store ting at kritisere. Dog skal vi have opdateret skolens regnskabsinstruks på de generelle dele. Alle de aktuelle bilag der beskriver skolens pengestrømme i praksis, er som de skal være. Skolen modtager opsamling fra Rigsrevisionen og vi vil drøfte det med vores egen revisor og inddrage det i arbejdet med årsrapporten for 2016.

Der er siden sidst arbejdet meget med refinansieringen af skolens lån, og der er lavet en aftale med Danske Bank (se pkt. 3)

En arbejdsgruppe på skolen har udviklet et spørgeskema til skolens undervisningsmiljøvurdering (UMV). Eleverne har besvaret spørgeskemaet i uge 46, og der vil ske en opsamling i uge 48 for de elever, der var fraværende første gang. Databehandlingen laves i december, og resultaterne vil blive fremlagt i starten af det nye år. Skoleudvalget vil på møde den 11.01.2017 drøfte hvordan resultaterne anvendes og bestyrelsen vil blive orienteret og drøfte resultatet på bestyrelsens møde i marts. Tilsvarende vil elevrådet drøfte undersøgelsen og forholde sig til eventuelle handleplaner.

Ad pkt. 3 – Økonomi - lån (bilag 3.1)

Skolen har lavet en aftale med Danske Bank.

Bilag: Notat om refinansiering tilsendt kort før bestyrelsesmødet og uddelt ved mødet.

Bestyrelsen godkendte aftalen.

Ad pkt. 4 – Økonomi - drift (bilag 4.1)

ST præsenterede forslag til budget for 2017. Der er budgetteret med et overskud på 467.000,- kr. Skolens bevillinger reduceres samlet med 5,7 %. I budgettet reduceres lærerløn med 4,2 %, mens der reduceres godt 19 % på bygningsdriften. Udgifterne til undervisning er fastholdt på uændret niveau.

Likviditetsbudgettet viser, at likviditeten i forbindelse med låneomlægningen er reduceret. I maj og august kan likviditeten komme under en million kr., hvilket skolen anser for at være for lidt. En tommelfingerregel kan være, at likviditeten bør være på en måneds lønudbetaling, svarende til godt 4 millioner. Skolens forventes, at gå ud af 2017 med en likviditet på 3,4 millioner, hvilket skal sammenlignes med, at der forventes at være 2,3 millioner ved udgangen af 2016. Den endelige størrelse af likviditeten afhænger dog også meget af resultatet af låneomlægningen behandlet under pkt. 3. I løbet af et par år forventes det, at likviditeten kommer op på et mere acceptabelt niveau *(NB i skrivende stund december ser det ud til at vi får reddet likviditeten da renten har taget et godt skridt op og swappen derfor med et er blevet betydeligt billigere at indfri – mere om det på mødet d. 9.1/JD)*

Foreløbige budgetter med de forventede besparelser for 2018 og 2019 blev fremlagt. Der er et forventet overskud i 2018 på ca. 400.000 kr., mens der i 2019 endnu mangler ca. 1,7 mio. kr. Det er en anden grund til at det er fornuftigt at lave overskud i budgetterne for 2017 og 2018.

Bestyrelsen diskuterede, hvilke prioriteringer man kan tage, når der skal findes besparelser i fremtiden.

Bestyrelsen godkendte det fremlagte budget 2017.

Ad pkt. 5 – Reform 2017 og skoleudvikling (bilag 5.1, 5.2, 5.3 og 5.4)

NV fortalte om skolereformen og Skanderborg kommunes arbejde med synlig læring:

Princippet om synlig læring bygger på John Hatties forskning og den måde, den er blevet implementeret på i Canada.

Hatties forskning handler meget om, hvordan man måler effekten af undervisning. Ifølge Hattie er det, der giver størst effekt, at eleverne er bevidste om hvad målet er, om hvordan de lærer og om at de har lært noget, så de forstår, hvorfor de skal lave det, de gør.

Nyt overspor for arbejdet er Synlig læring og trivsel i samarbejde med Norddjurs Kommune. Alle kommunens lærere og skoleledere har været igennem et længere kursusforløb og der er indkøbt fælles digital platform som kommunens skoler skal bruge fra august 2017.

Det er en meget vigtig pointe, at de enkelte skoler i kommunen har et stort råderum til at gribe projektet an på hver deres måde, hvor de har kunnet vælge hver deres fokuspunkter. Målet er at søge at få de gode elementer fra projektet til at passet ind i den lokale skolekultur.

Synlig læring er nu ved at være kommet ind under huden hos både eleverne og lærerne, og de fleste forstår, hvad det går ud på. Selvom eleverne efter folkeskolereformen har skullet være længere tid på skolen, virker de nu mindre trætte, end de gjorde før.

TR fortalte om skolens arbejde med kollegial supervision:

Som konsulent har skolen benyttet Lene Tortzen Bager fra Aarhus Universitet som konsulent. Projektet startede i 2012. Indtil videre har 34 lærere deltaget.

Supervision handler om en anerkendende indgang til den enkeltes undervisning og udviklingen af den positive professionelle dialog om undervisningen. En supervisionsgruppe har tre medlemmer, og de får i forløbet en række samtale-redskaber, der hjælper dem til, at de i fællesskab får et professionelt syn på deres egen undervisning. Det er den enkelte lærer, der selv får reflekteret sig frem til et nyt syn på sin undervisning.

Nogle af perspektiverne i kollegial supervision vi ser for fremtiden er, at det også kan bruges i forbindelse med lærersamarbejdet i f.eks. klasseteams og faggrupper.

Skolen har derudover haft to kurser om synlig (målstyret) læring. Det er en forventning, at redskaberne til at tale sammen om undervisningen, som supervision giver, også vil kunne bruges, når vi skal have implementeret målstyret undervisning i undervisningen, og på den måde bl.a. kan være forberedt på at modtage eleverne fra Skanderborg kommunes skoler, der som NV pegede på vil være vant til begreber og arbejdsformer knyttet til synlig læring.

SJ fortalte om status for skolens arbejde med reformen:

De nye studieretninger er indberettet. Skolens lærere og ledelsen deltager/har deltaget i FiP- (Faglig udvikling i Praxis) og SiP- (Skoleudvikling i Praxis) kurser, hvor der orienteres om tankerne bag reformen, og planerne for de nye læreplaner i fagene bliver fremlagt, og drøftet. Der har på møderne været mulighed for at give feedback, og der er generelt stor tilfredshed med, at vi har fået denne mulighed.

1. december vil skolens centrale udvalg; skoleudvalg, pædagogisk udvalg, skolens studievejledere og ledelse holde et hel-dagsmøde om arbejdet med reformen. På mødet forventes det, at vi får lavet en skitse for tilrettelæggelsen af det nye grundforløb, og for hvordan arbejdet med reformen skal forløbe i foråret 2017.

Ad pkt. 6 - Eventuelt

Reformmødet i januar bliver mandag den 9. januar kl. 17:30-20:30. Vi starter med spisning og derefter gennemgang og diskussion af reformarbejdet, implementering og økonomi.

Møder i 2017

Mandag 9. januar: Reformmøde med fokus på reform-handleplan og økonomi

Torsdag 2. marts: HUSK: Musical-premiere med ledsager. Spisning kl. 18:00, Tæppefald kl. 19:30.

Mandag den 27. marts kl. 12:00-16:00

Tirsdag den 16. maj kl. 12:00-16:00

Tirsdag den 26. september kl. 12:00-16:00

Tirsdag den 14. november kl. 12:00-16:00

Godkendelse af referat fra bestyrelsesmødet den 22. november 2016:



Hanne Vibeke Sørensen

Jan Mathes



Christina Bottke



Niels Vangkilde



Ronni Tønder

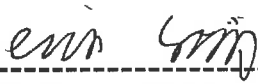


Eva Rix



Søren Rasmussen

Magnus Bladt Wichmann



Emil Lassen Stürup



Jakob Thulesen Dahl (rektor)