

Synopsis-model SG AT med innovation

Hvad er en synopsis?

- En synopsis er en sammenfattende oversigt, som kan danne grundlag for en større opgave eller en mundtlig præsentation.
- En synopsis skal vise, hvad der undersøges og hvordan, i modsætning til en disposition, som kun angiver, hvilken rækkefølge et indhold er ordnet i.
- En synopsis er ikke en fyldestgørende besvarelse af en opgave, men et oplæg, som ville kunne ende med en sådan opgave.
- Synopsen skrives i to fag, som repræsenterer to faglige områder.
- En synopsis kan kun laves på baggrund af grundige overvejelser, undersøgelser og litteraturstudier, og man skal have lavet det samme forarbejde som til en større skriftlig opgave - Tænk det som 20-25 siders arbejde, som du reducerer til 3-5 sider.

Omfang

Synopsen skal have et omfang på 3-5 sider. Forsiden tæller ikke med, men litteraturlisten gør.

Generel information og gode råd

- Man kan enten skrive en individuel eller en gruppe-synopsis. Overvej i den forbindelse altid, om det er en god idé at skrive sammen. Det kan eksempelvis være rigtig godt at arbejde sammen med andre og dermed også få længere vejledningstid med vejledere. Det kan dog også være svært at udnytte en synopsis, som man ikke selv har gennemarbejdet, og hvor man ikke rigtig er inde i det stof, der er fremstillet i synopsen.
- Det er en god idé, hvis elever med beslægtede emner arbejder sammen, støtter hinanden, er hinandens kritiske læsere og måske også bruger hinanden i at øve sig i mundtlig fremlæggelse.

Afsnittets overskrift	Afsnittets indhold
Forside	Angiv navn, klasse, fag, fagenes niveau, vejledere og titel. Vælg en titel, som giver information om dit/jeres valgte problemfelt
Indledning	Du kan lave en kort indledning, hvor du begrundet det valgte problemfelt i forhold til forløbets/årets AT-emne
Problem	Formuler problem vha. sætningen: "Det er et problem at..., fordi..."
Problemformulering	Formuler problemets hovedspørgsmål. Det er en god ide at udtrykke dette spørgsmål som en "one-liner".
Underspørgsmål	Egne variationer af følgende underspørgsmål skal være repræsenteret: a. Hvorfor er det et problem? b. Hvad indeholder løsningsforslaget på problemet? c. Hvilke konsekvenser har løsningsforslaget?

Diskussion af valg af materialer, teorier og metoder	<p>Beskriv, hvordan du/I har brugt fagenes materialer, metoder og teorier til at besvare underspørgsmålene.</p> <p>Det er en god ide at angive hvilke fag, materialer, metoder/teorier, du har anvendt i forbindelse med hvert enkelt underspørgsmål.</p> <p>Du/I kan vælge at lade et fag og dets metoder dominere i besvarelsen af ét underspørgsmål, mens det er fraværende eller næsten fraværende i besvarelsen af et andet. I skal blot huske at begrunde, hvorfor det er sådan, så I viser, at I kender faget og dets metoder.</p>
Delkonklusioner	<p>Gør rede for de konklusioner, du/I er nået frem til som følge af arbejdet med hvert af underspørgsmålene.</p> <p>Ad a) Hvorfor er det et problem?</p> <p>Hvad er problemets årsager, omfang og konsekvenser? Undersøg fagligt og vha. fagenes metoder og teori, hvorfor det er et problem – brug skema for faglig rapport.</p> <p>Ad b) Hvordan udvikles løsningsforslaget på problemet?</p> <p>Hvem er målgruppen? Anvend relevant faglig viden og metoder til at udvikle en løsning på problemet – brug idegenerering.</p> <p>Ad c) Hvilke konsekvenser har løsningsforslaget?</p> <p>Vurder det innovative løsningsforslags relevans/effekt/konsekvenser (teoretisk eller i praksis).</p> <p>Opstil evt. løsningens effekt som en hypotese. Sandsynliggør løsningens effekt metodisk – hvorfor vil det virke? Hvordan kan man undersøge, om det vil virke?</p> <p>Delkonklusionerne opstilles i punktform svarende til underspørgsmålene.</p>
Konklusion	<p>Konklusionen skal være en kort besvarelse af problemformuleringen.</p> <p>Konklusionen skal også indeholde det innovative løsningsforslag, der besvarer det overordnede problem.</p> <p>Konklusionen afsluttes med forslag til videre arbejde med problemet og/eller løsningsforslaget.</p>
Perspektivering til studierapporten	<p>Perspektiver til relevante sager eller metodebrug fra tidligere AT-forløb – se studierapporten</p>
Litteraturliste	<p>Angiv anvendte bøger, tidsskrifter, internetadresser mm.</p> <p>Følg skolens vejledning til litteraturhenvisninger.</p>

Eksamen

Der er tre elementer i den afsluttende prøve:

- synopsen (skriftligt oplæg til den mundtlige prøve)
- den mundtlige fremlæggelse med udgangspunkt i synopsen
- dialogen med lærer og censor, som eleven lægger op til

Den mundtlige fremlæggelse skal vare ca. 10 min (ved hjælp af et talepapir)