

Uddannelsesparathed og støtteforanstaltninger



Udgave 2016

Udarbejdet i samarbejde mellem UU-OS og ungdomsuddannelserne i Odder og Skanderborg

Parat til ungdomsuddannelse

Uddannelsesparat	Optagelse.dk kræver ingen kommentar, når den unge er vurderet uddannelsesparat. Det er dog vigtigt at påføre behov for specialpædagogisk støtte (SPS), ligesom andre støtteforanstaltninger kan foreslås.
Ikke uddannelsesparat (formuleringer til inspiration)	NN vurderes ikke uddannelsesparat grundet et utilstrækkeligt fagligt niveau.
	NN vurderes ikke uddannelsesparat. De faglige forudsætninger på det naturvidenskabelige område vurderes ikke at være tilstrækkelige. Her tænkes på fagene matematik, fysik/kemi og biologi.
	NN vurderes ikke uddannelsesparat. De faglige forudsætninger på det sproglige/humanistiske område vurderes ikke at være tilstrækkelige. Her tænkes på fagene dansk, engelsk/tysk og historie/samfunds-fag.
	NN vurderes ikke uddannelsesparat. Det skyldes, at der har været et ustabil fremmøde i grundskolen, og derfor fremstår det faglige standpunkt mangelfuldt.
	NN vurderes ikke uddannelsesparat. De personlige forudsætninger, der kræves for at påbegynde/gennemføre den ønskede ungdomsuddannelse, vurderes ikke at være tilstrækkelige. Her tænkes på forhold som stabilitet, motivation, vedholdenhed og ansvarlighed.
	NN vurderes ikke uddannelsesparat. Med udgangspunkt i NN's diagnose vurderes de personlige/socialt forudsætninger, der kræves for at påbegynde/gennemføre den ønskede ungdomsuddannelse, ikke at være tilstrækkelige.

Støtte og fastholdelsestiltag på ungdomsuddannelserne i Odder og Skanderborg.



Elever kan få støtte til deres ungdomsuddannelse på 2 måder:

1. SPS, som uddannelsesstedet søger hjem fra su-styrelsen (www.spsu.dk) på baggrund af lægelig dokumentation. Vær OBS på, at PPR-udtalelse ikke længere er tilstrækkelig.
2. Støtteforanstaltninger, som uddannelsesstedet tilbyder som led i deres fastholdelsesstrategi.

Se i efterfølgende oversigt, hvad de enkelte ungdomsuddannelser tilbyder.

VIGTIGT:

1. Begge støttebehov skal fremgå af feltet "Støtteforanstaltninger" under "Uddannelsesønsker" på www.optagelse.dk
2. Eleverne skal desuden selv i uddannelsesplanen på minuddannelse.net under "Præsentation af mig selv" beskrive, hvilken støtte de har behov for, og hvordan de i grundskolen har modtaget og udnyttet denne støtte. Punktet "Præsentation af mig selv" skal kopieres til "Grundlag" på optagelse.dk.

STX på Skanderborg Gymnasium

1. Støtte før skolestart:

Hvis eleven har modtaget en eller anden form for studiestøtte i grundskolen, bedes dette anført i uddannelsesplanen.

Alle uddannelsesplaner læses grundigt, når vi har modtaget dem fra vore kommende elever.

- Der bliver sendt et brev til forældre og elev med tilbud om møde med studievejlederen på gymnasiet. På dette møde kan der laves en handleplan, der indeholder de konkrete støttemuligheder, der så træder i kraft, når gymnasietiden begynder.
- Afklaring af – så vidt muligt -, om der er muligheder for studiestøtte igennem SPS-systemet.

- Afklaring af alle de alvorlige, trivselstruende problemstillinger, som eleven har mødt de sidste år i grundskolen (herunder fravær, familiemæssige opbrud, voldsproblemer, misbrugsproblemer etc.)

2. Støtte i 1g:

- Screening, læsekursus og læsevejledning.
- Screening af matematik, matematikkursus og matematikvejledning.
- Lærerteam med særligt fokus på elevens trivsel og studievejaner.
- Studievejlederen med introduktionssamtale og særligt fokus på trivsel og studievejaner. Herunder elevens faglige præstationer i de første opgaver og prøver (AP og NV).
- Afklaring af, hvorvidt der er behov for supplerende hjælpemidler, der kan søges via SPS-systemet eller tilbydes af Skanderborg Gymnasium. (Dette kan også være afklaret inden gymnasiestart).
- Mentorstøtte fra 3g-elevmentor.

3. Støtte løbende i alle 3 år:

- Studiecafé fra mandag til og med torsdag fra 15.30 til 17.00. 3g'ere er ansat til at hjælpe med lektier og afleveringer. Der er kaffe og the samt frisk frugt.
- Det klasselærerteam, der har eleven, indgår i et aktivt og synligt samarbejde med øvrige vejledere efter behov.
- Studievejledning: gennemførelse og fastholdelse med fast studievejleder.
- Læsevejledning med fast læsevejleder.
- Matematikvejledning med fast matematikvejleder.
- IT-vejledning og IT-hjælp.
- Mulighed for opstart til individuel psykologisk rådgivning eller individuel coaching efter behov i samarbejde med forældre og studievejleder.
- Mulighed for deltagelse i eksamensangstkursus hvert år forud for mundtlig eksamen. Studievejlederen visiterer hertil.
- Hjælp til søgning af Statens Uddannelsesstøtte (SU).
- Mulighed for ekstra timer efter behov i fag - som regel i forlængelse af længere sygdomsforløb eller anden alvorlig problemstilling. Studievejlederen visiterer hertil efter dokumentation.