

# *Uddannelsesparathed og støtteforanstaltninger*



Udgave 2015

Udarbejdet i samarbejde mellem UU-OS og ungdomsuddannelserne i Odder og Skanderborg

## Parat til ungdomsuddannelse

<p><b>Uddannelsesparat</b></p>	<p>Optagelse.dk kræver ingen kommentar, når den unge er vurderet uddannelsesparat.</p> <p>Det er dog vigtigt at påføre behov for specialpædagogisk støtte (SPS), ligesom andre støtteforanstaltninger kan foreslås.</p>
<p><b>Ikke uddannelsesparat (formuleringer til inspiration)</b></p>	<p>NN vurderes ikke uddannelsesparat grundet et utilstrækkeligt fagligt niveau.</p>
	<p>NN vurderes ikke uddannelsesparat. De faglige forudsætninger på det naturvidenskabelige område vurderes ikke at være tilstrækkelige. Her tænkes på fagene matematik, fysik/kemi og biologi.</p>
	<p>NN vurderes ikke uddannelsesparat. De faglige forudsætninger på det sproglige/humanistiske område vurderes ikke at være tilstrækkelige. Her tænkes på fagene dansk, engelsk/tysk og historie/samfundsfag.</p>
	<p>NN vurderes ikke uddannelsesparat. Det skyldes, at der har været et ustabil fremmøde i grundskolen, og derfor fremstår det faglige standpunkt mangelfuldt.</p>
	<p>NN vurderes ikke uddannelsesparat. De personlige forudsætninger, der kræves for at påbegynde/gennemføre den ønskede ungdomsuddannelse, vurderes ikke at være tilstrækkelige. Her tænkes på forhold som stabilitet, motivation, vedholdenhed og ansvarlighed.</p>
	<p>NN vurderes ikke uddannelsesparat. Med udgangspunkt i NN's diagnose vurderes de personlige/sociale forudsætninger, der kræves for at påbegynde/gennemføre den ønskede ungdomsuddannelse, ikke at være tilstrækkelige.</p>

# Støtte og fastholdelsestiltag på ungdomsuddannelserne i Odder og Skanderborg.

Elever kan få støtte til deres ungdomsuddannelse på 2 måder:

1. SPS, som uddannelsesstedet søger hjem fra su-styrelsen ([www.spsu.dk](http://www.spsu.dk)) på baggrund af lægelig dokumentation. Vær OBS på, at PPR-udtalelse ikke længere er tilstrækkelig.
2. Støtteforanstaltninger, som uddannelsesstedet tilbyder som led i deres fastholdelsesstrategi.

Se i efterfølgende oversigt, hvad de enkelte ungdomsuddannelser tilbyder.

## VIGTIGT:

Begge støttemuligheder skal fremgå af feltet "Støtteforanstaltninger" under "Uddannelsesønsker" på [www.optagelse.dk](http://www.optagelse.dk)!





## 10. kl. Center – Odder

Alle elever er tilknyttet en **kontaktlærer**, hvor der er mulighed for støtte med personlig vejledning. Der er ugentlige timer og mulighed for særlige aktiviteter med kontaktlæreren.

**Ekstra dansk, ekstra matematik og ekstra engelsk** er valghold, eleverne kan vælge, hvis de har behov for ekstra timer i disse fag.

**Lektiecafé** tilbydes som valghold, hvor en lærer hjælper med lektier.

**Inklusion af tidligere specialklasselever** med ekstra medarbejderressourcer, - for at løse denne udfordring oprettes der hold med færre elever pr. lærer.

For elever, der ikke er uddannelsesparate, er der mulighed for **ekstra brobygning** på Learnmark (Horsens tekniske skole), Aarhus Tech og JU (Jordbrugets Uddannelser i Beder). Evt. også muligheder på andre udd.institutioner.

For elever, der ikke er uddannelsesparate, er der mulighed for ekstra **brancheafklarende erhvervspraktikforløb** af individuel varighed.

For at forebygge fravær modtager **forældrene sms**, når deres barn har **ulovligt fravær**. Forældrene skal sygemelde eleverne til kontoret om morgenen inden skolestart.

Som led i arbejdet med elevernes uddannelsesparathed er der tilknyttet en fast **UU-vejleder** til 10.kl. Centret i Odder.

# 10. klasse i Ungdomscenter Skanderborg – UCS10

## **Kontaktlærerordning**

Hver elev er tilknyttet den samme klasse-/kontaktlærer gennem hele skoleåret. Kontaktlæreren følger elevens faglige, personlige og sociale udvikling og understøtter den unges indlæring og trivsel gennem bl.a. en løbende tilpasning af undervisningsaktiviteterne.

## **Makkerskabsordning samt forebyggelse af frafald**

Eleverne sættes sammen i makkerpar forud for studiestart. Eleverne skal sidde sammen med deres makker frem til efterårsferien og i øvrigt løse en række praktiske og sociale opgaver i forhold til hinanden.

E-protokol – webbaseret fraværsregistrering for hver lektion baseret på smileys.

Hvis en elev udebliver fra undervisningen, genereres automatisk en wakeup-sms til eleven kl. 8.15 og til forældrene kl. 8.45.

Forældre skal sygemelde eleven ved at ringe eller maile til skolens kontor mellem 7.30 og 8.00.

## **Uddannelsesparathed**

Som led i arbejdet med elevernes uddannelsesparathed har to UU-vejledere deres faste arbejdsplads i Ungdomscenter Skanderborg.

## **Elever med store specifikke læse- og skrivevanskeligheder**

Tilbud om særlig tilrettelagt støtteundervisning forestået af specialuddannede ordblindelærere fra VUC Skanderborg. Dette sker i tilbudsaget ”supplerende dansk”.

## **Studiecafé**

Eleverne kan i studiecaféen arbejde med projekter og få hjælp til lektier, rapporter og andre former for skriftlige opgaver. Der er hjælp at hente i alle fag.

## **Supplerende undervisning som tilbudsag**

Eleverne tilbydes særlig faglig støtte i dansk, engelsk og matematik i 4 eller 8 lektioner om ugen. Undervisningen foregår på små hold, hvor eleverne følger deres egen individuelle plan i ét eller flere af fagene.

## **Fokus på faglig udvikling for tosprogede unge**

I skoleåret 2014-2015 sætter vi ekstra fokus på at støtte vores tosprogede elever. Vi har på dette område sat ekstra ressourcer ind omkring kompetenceudvikling, og derfor er både dansk- og matematiklærerne ekstra klædt på til at håndtere de

udfordringer, der følger med, når eleverne oplever faglige vanskeligheder på baggrund af det sproglige aspekt.

### **Integration af tidl. specialklasselever i en normalklasse med ekstra lærerressourcer**

Også i skoleåret 2015-2016 vil der være mulighed for at søge en plads i den klasse, der vil integrere tidligere specialklasselever i en normal klasse. Man søger via sin UU-vejleder en plads, og derefter sker visitationen hos PPR.



# HHX og HF på Skanderborg-Odder Center for Uddannelse

Hvis eleven har modtaget en form for studiestøtte i grundskolen, bedes dette skrives i uddannelsesplanen. På denne måde kan vi sætte endnu hurtigere ind med støtte det rigtige sted.

## Støtte før skolestart

- a. På baggrund af bemærkninger anført i uddannelsesplanen inviteres elev og forældre til informerende møde med studievejlederen på Skanderborg-Odder Center for Uddannelse. På dette møde afdækkes, hvilken støtte eleven har brug for. Der lægges en handleplan og rollefordeling i forhold til samarbejdet.
- b. Afklaring af, om det er muligt at få studiestøtte m.v. igennem SPS-systemet.
- c. Afklaring af alle de alvorlige, trivselstruende problemstillinger, som eleven har mødt de sidste år i grundskolen (eksempelvis fravær, familiemæssige opbrud, voldsproblemer, misbrugsproblemer etc.)

## Støtte i det første skoleår (1.g og 1.HF)

- a) Screening i læsning og stavning med mulighed for efterfølgende træning i læsehastighed, læsestrategier og læsevejledning
- b) Screening i matematik
- c) Screening i engelsk
- d) På baggrund af screening og input fra lærere foretages afklaring af, hvorvidt der er brug for supplerende hjælpemidler, der søges via SPS-systemet eller via Skanderborg-Odder Center for Uddannelse
- e) Lærerteam med særligt fokus på elevens trivsel og studievaner
- f) Særligt for HF: metodeundervisning (læsning, notatteknik, rapportskrivning, analysemodeller, faglig læsning)

## Støtte løbende i alle/begge studieår

- a) Studiecamp til lektielæsning to eftermiddage om ugen fra 14-16.20 ved elevinstruktører og lærere. Her er der f.eks. mulighed for at få hjælp til matematikafleveringer.
- b) Obligatorisk studiecamp til dem, der mangler at aflevere skriftlige opgaver. Studievejleder og lærere visiterer hertil.
- c) Boot Camp 2-3 gange om året. Lørdage fra 8.00-16.00. Opfølgning på skriftlige afleveringer
- d) Studievejlederen følger eleven tæt i alle tre år og kan altid kontaktes ved problemer.
- e) Individuelle samtaler med team- eller klasselærer om faglig og social trivsel
- f) Læsevejledning med fast læsevejleder
- g) It-vejledning og IT-hjælp

- h) Mulighed for individuel psykologisk rådgivning hos certificeret psykolog i samarbejde med forældre og vejleder
- i) Hjælp til søgning af Statens Uddannelsesstøtte
- j) Mulighed for deltagelse i eksamensangstkursus hvert år forud for mundtlig eksamen
- k) Mulighed for ekstra timer efter behov i fag – som regel i forlængelse af længere sygdomsforløb eller anden alvorlig problemstilling. Studievejleder visiterer hertil efter dokumentation.

## *HTX på Skanderborg-Odder Center for uddannelse*

<p><b>Teknisk Gymnasium Viby</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Læsescreening – læsekursus</li> <li>• Læsevejledning ved læsevejledere, mulighed for træffetid som opfølgning på læse-/screeningstests</li> <li>• Mulighed for tildeling af IT-rygsæk</li> <li>• Lektiecafe, skemalagt</li> <li>• Individuel samtale med teamlærer om faglig og social trivsel</li> <li>• Klasseorientering og mulighed for individuel samtale med studievejleder om endeligt studieretningsvalg, faglig udvikling og videreuddannelsesplaner</li> <li>• Eksamenstræning</li> <li>• Skriveværksted for elever med afleveringsproblemer og generelle skriveproblemer. Elever, som henvises af faglærer, har mødepligt. Elever med behov for ekstra hjælp kan anbefales at møde op</li> <li>• Mulighed for henvisning til psykologhjælp</li> <li>• Mentorordning og SPS- timer til elever med diagnose</li> </ul>
--	--



# STX på Odder Gymnasium

## 1. Støtte før skolestart:

- a. Besøg med jævne mellemrum på gymnasiet, evt. overvære undervisning, samtale med studievejleder, gerne sammen med andre kommende elever.
- b. Møde med forældre, elev og studievejleder. Her aftales det videre samarbejde.
- c. Afklaring af- så vidt det er muligt -, om der er muligheder for studiestøtte mv. igennem SPS-systemet.
- d. Fokus allerede på første skoledag fra studievejleder og evt. kontakt til 3g mentor eller anden mentorstøtte.
- e. Afklaring af alle de alvorlige trivselstruende problemstillinger, eleven har mødt de sidste år i grundskolen (herunder alvorligt fravær, voldsproblemer, misbrugsproblemer etc.).

## 2. Støtte i 1g, 1 semester:

- a. Screening i læsning og stavning med mulighed for efterfølgende træning i læsehastighed, læsestrategier og stavning.
- b. Sprogværksted med mulighed for at træne stavning, endelser og sætningsopbygning.
- c. Screening i matematik med mulighed for efterfølgende matematikkursus.
- d. Mentorstøtte til lektielæsning, større opgaver, strukturering af tid samt morgenvækning.
- e. Mentorstøtte fra 3g-elevmentor.
- f. Studievejledere afholder introduktionssamtaler med alle 1.g elever med udgangspunkt i deres uddannelsesplan. Her er særligt fokus på trivsel og studievaner.
- g. Afklaring af, hvorvidt der er behov for supplerende hjælpemidler, der kan søges via SPS-systemet eller tilbydes af Odder Gymnasium.

## 3. Støtte løbende alle tre år:

- a. Lektiecafé 2 eftermiddage om ugen. Elevstyret lektiecafé og lærerlektiecafé.
- b. Obligatorisk lektielæsning. Studievejleder visiterer.
- c. Studievejlederen følger eleven alle tre år og kan altid kontaktes ved problemer.
- d. Læsevejledning/Sprogværksted
- e. Mulighed for individuel psykologisk rådgivning eller individuel coaching efter behov. Studievejleder visiterer dertil.
- f. Eksamenstræning hvert år forud for mundtlig eksamen.

- g. Hjælp til søgning af Statens Uddannelsesstøtte (SU)
- h. Ekstratimer i fag efter behov. Ofte 3-5 timer, men til tider længere.  
Som regel i forlængelse af længere sygdomsforløb.

## *STX på Skanderborg Gymnasium*



### **1. Støtte før skolestart:**

*Hvis eleven har modtaget en eller anden form for studiestøtte i grundskolen, bedes dette anført i uddannelsesplanen.*

- Der bliver sendt et brev til forældre og elev med tilbud om møde med studievejlederen på gymnasiet. På dette møde kan der laves en handleplan, der indeholder de konkrete støttemuligheder, der så træder i kraft, når gymnasietiden begynder.
- Afklaring af – så vidt muligt -, om der er muligheder for studiestøtte igennem SPS-systemet.
- Afklaring af alle de alvorlige, trivselstruende problemstillinger, som eleven har mødt de sidste år i grundskolen (herunder fravær, familiemæssige opbrud, voldsproblemer, misbrugsproblemer etc.)

### **2. Støtte i 1g:**

- Screening, læsekursus og læsevejledning.
- Screening af matematik, matematikkursus og matematikvejledning.
- Lærerteam med særligt fokus på elevens trivsel og studievaner.
- Studievejlederen med introduktionssamtale og særligt fokus på trivsel og studievaner. Herunder elevens faglige præstationer i de første opgaver og prøver (AP og NV).
- Afklaring af, hvorvidt der er behov for supplerende hjælpemidler, der kan søges via SPS-systemet eller tilbydes af Skanderborg Gymnasium. (Dette kan også være afklaret inden gymnasiestart).
- Mentorstøtte fra 3g-elevmentor.

### **3. Støtte løbende i alle 3 år:**

- Studiecafé to eftermiddage om ugen til 16.30 ved 3g studiecaféhjælper. Endvidere tilbydes online studiehjælp én aften om ugen.
- Det klasselærerteam, der har eleven, indgår i et aktivt og synligt samarbejde med øvrige vejledere efter behov.
- Studievejledning: gennemførelse og fastholdelse med fast studievejleder.
- Læsevejledning med fast læsevejleder.
- Matematikvejledning med fast matematikvejleder.

- IT-vejledning og IT-hjælp.
- Mulighed for individuel psykologisk rådgivning eller individuel coaching efter behov i samarbejde med forældre og studievejleder.
- Mulighed for deltagelse i eksamensangstkursus hvert år forud for mundtlig eksamen. Studievejlederen visiterer hertil.
- Hjælp til søgning af Statens Uddannelsesstøtte (SU).
- Mulighed for ekstra timer efter behov i fag - som regel i forlængelse af længere sygdomsforløb eller anden alvorlig problemstilling. Studievejlederen visiterer hertil efter dokumentation.

## *HG på Skanderborg-Odder Center for Uddannelse*

Der kan være nogle barrierer for, at den unge kan gennemføre en ungdomsuddannelse. På HG tilbydes støtte til flg.:

- Faglig støtte i enkelte fag (lektiecafé eller mentorstøtte)
- Ordblindhed: It-rygsæk + kurser hos læsevejlederen
- At skabe struktur og planlægge lektielæsning (studievejleder/mentor)
- At komme op om morgenen (vækkeordning studievejleder/coach/mentor)
- Prioritere mellem skole/fritidsjob (studievejleder)
- At indgå i sociale sammenhænge (evt. deltage i gruppevejledning/mentor/coach)
- Fastholde motivationen (regelmæssige samtaler med studievejleder/coach/kontaktlærer)
- At komme ud af misbrug (regelmæssig kontakt til misbrugskonsulent/studievejleder)
- Helbred/Handicaps (særlige aftaler f.eks. omkring idræt, ekstra tid til eksamen, særligt udstyr m.m.)
- Familieproblemer/ manglende opbakning fra netværket (studievejleder/coach/psykolog, mentor/kontaktlærer)
- Økonomiske problemer (særlige aftaler med skolen/ SU)
- Uddannelsesfremmed baggrund (mentor/studievejleder/kontaktlærer hjælper med at oversætte uddannelseskoderne)
- Kulturelle forskelle (hjælp til at oversætte kulturelle koder (studievejleder/mentor/kontaktlærer)
- Kriminalitet (særlige aftaler mellem diverse myndigheder/ studievejleder)



# SOSU-uddannelserne på Skanderborg-Odder Center for Uddannelse

Der afholdes velkomstmøde for alle nye grundforløbselever ca. 2 måneder inden uddannelsesstart. Her møder eleven sine kommende lærere og klassekammerater og bliver præsenteret for eksempler på det, uddannelsen går ud på.

Alle elever på grundforløbet til SOSU får tilknyttet **en kontaktlærer**, som følger med igennem hele grundforløbet, og tager på besøg i institutionen, når eleverne er i praktik. Kontaktlæreren følger den faglige, personlige og sociale udvikling og hjælper i tilfælde af **behov for yderligere støtte** til at få kontakt med de pågældende instanser:

## Læsevejleder:

Hjælper i forhold til problemer af boglig art. Ved behov for støtte i forhold til læsning og skrivning kan læsevejleder hjælpe med individuel støtte som f.eks. IT-rygsæk og ekstra lektiehjælp. Læsevejlederen deltager desuden som ekstra støtte i dele af både fag- og danskundervisningen.

## Uddannelsesvejleder:

Vejleder om uddannelsesforløbet før og under uddannelsen. Giver svar på spørgsmål om uddannelse eller om f.eks. længerevarende sygdom, orlov eller hjælp til at komme videre ved ønske om uddannelsesskift.

## Elevsupervisor:

Støtter ved personlige problemer, som gør det svært at gennemføre uddannelse. Elevsupervisor kan bruges til samtaler og anden støtte undervejs og er også den, som hjælper med kontakt til psykolog, sagsbehandler eller andre relevante samarbejdspartnere, hvis der opstår behov for det. Der kan desuden søges støttepersontimer hjem via SPSU til mentor, som kan følge og støtte udenfor skoletid.

## Kursus til forebyggelse af præstationsangst/eksamensangst:

Tilbyder undervisning i at "stå frem". Undervisningen foregår på små hold, hvor eleverne kan træne fremlæggelse og øve sig i at sige noget til en gruppe eller klasse.

## Lektiehjælp

Faglærere tilbyder individuel støtte ved behov for det og lektiehjælp tilbydes både individuelt og på holdbasis.

Lektietid på hovedforløbshold er indlagt i skemaet hver eftermiddag, og tilsvarende kan etableres på grundforløbet efter behov.

# *Erhvervsuddannelserne på Aarhus Tech – herunder Data og IT grundforløbet i Skanderborg*



## **Lærerteam**

Lærerne i et underviserteam støtter den enkelte elev i at afklare, planlægge, fastholde og gennemføre uddannelsesforløbet ud fra elevens kompetencer og ønsker.

## **Fastholdelseslærer**

Elever, der har brug for en særlig voksenstøtte i forhold til et beskrevet problem, kan få en fastholdelseslærer, som i daglig tale fx kan hedde en mentor. Fastholdelseslæreren arbejder tæt sammen med det underviserteam, som underviser eleven.

## **Læsevejledere**

Se: <http://aarhustech.dk/erhvervsuddannelser/til-elever/vejledning/bliv-bedre-til-at-laese-og-regne>

## **Uddannelses- og erhvervsvejledere**

Står til rådighed for elever med personlige, sociale og faglige problemer og henviser eleverne til andre internt og eksternt, hvis der er behov for det. Vejleder eleverne i deres uddannelsesforløb: valg af trin, specialer, praktikpladssøgning, valgfag mm.

## **Psykoteraeutisk Team**

Alle skolens elever kan henvises til psykologerne gennem uddannelses- og erhvervsvejlederen - mulighed for op til 6 (i særlige tilfælde 12) samtaler.

## **Specialpædagogisk støtte**

Elever med en fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse eller sidestillede vanskeligheder kan søge om specialpædagogisk støtte hos SU-styrelsen gennem deres vejleder.

Alle skolens computere har oplæsningsværktøjer og skrivestøtteprogram installeret, og elever kan få disse programmer installeret på deres egne pc'ere, hvis de har behov for det.

Læs mere:

<http://aarhustech.dk/erhvervsuddannelser/til-elever/vejledning/specialpaedagogisk-stoette>



## Praktikpladssøgning

Et kursus i praktikpladssøgning, som tilbydes alle elever som en del af grundforløbet.

## FVU + lektiecafé

Elever på skolen kan følge et hold eller gå på et FVU værksted og supplere deres dansk- og/eller matematikkundskaber. Korteste forløb er 40 timer. Der er også mulighed for lektiehjælp i de fleste teoretiske fag.

Læs mere:

[http://aarhustech.dk/erhvervsuddannelser/til-elever/vejledning/bliv-bedre-til-at-laese-og-regne/forberedende-voksenundervisning\(fvu\)](http://aarhustech.dk/erhvervsuddannelser/til-elever/vejledning/bliv-bedre-til-at-laese-og-regne/forberedende-voksenundervisning(fvu))