



**Referat af bestyrelsesmøde  
Onsdag den 19. november 2014 kl. 12:00-16:00**

Til stede:

Hanne Vibeke Sørensen (HV)  
Niels Vangkilde (NV)  
Jan Mathes (JM)  
Rasmus Ingemann (RI)  
Eva Rix (ER)  
Søren Rasmussen (SR, ingen stemmeret)  
Anja Sloth Ballegård (AB)  
Mads Bonde Therkelsen (MT, ingen stemmeret)  
Jakob Thulesen Dahl (JD, sekretær)  
Jesper Schou-Jørgensen (SJ, sekretær)

**Dagsorden:**

- 1) Velkommen.
  - 2) Lige nu. Status om aktuelle forhold ved elever, medarbejdere og rektor.
  - 3) Økonomi. Budget 2015 samt kort opsamling på status 2014
  - 4) Mål og strategiske indsatsområder 2014-18
  - 5) Løn og arbejdstid for lærerne efter OK 13.
  - 6) Eventuelt
-



## **Ad pkt. 1 - Velkommen.**

HV bød velkommen og præsenterede dagens program.  
Referatet fra 23. september 2014 blev underskrevet

## **Ad pkt. 2 - Lige nu. Status ved elever, medarbejdere og rektor.**

### *Eleverne:*

Der skal være generalforsamling til december. Der er forslag til mindre ændringer i vedtægterne, f.eks. hvordan der vælges til udvalgene.

Der er taget kontakt til elevrådsformanden på Skanderborg Uddannelsescenter med henblik på at starte et samarbejde, i første omgang omkring fælles arrangementer.

Der er diskussion om fremtiden for fredagscafeer og gymnasiefester. Ønsket er at eleverne skal tage mere ansvar.

Der er stadig lidt problematik omkring varmen på skolen.

### *Lærerne:*

Op til jul er der meget fokus på 3g'ernes SRP skrivning. Desuden er det interessant hvordan det går når normperioden afsluttes til jul, der afholdes i den forbindelse MUS med lærerne her i november.

### *Ledelsen:*

#### *Campus:*

Campus Skanderborg er en fælles platform for rigtig mange unge og voksne i skole og uddannelse. Vi har et meget fint og tæt samarbejde med de øvrige institutioner på Campus og sammen med kommunen. Skolerne har i samarbejde med kommunen et forum (Campusråd) hvor man diskuterer, hvor man kan finde samarbejdsområder. Vi er aktive i arbejdet med det fælles og f.eks. er vi i gang med at prøve at lave en fælles alkoholpolitik på Campus.

Foråret 2014 bliver præget af at Skanderborg Kommune har iværksat et såkaldt §17.4 udvalg hvor politikere og interessenter er samlet med henblik på at udarbejde forslag og ideer til efterfølgende behandling i byrådet. Det er i øvrigt en student fra os, Maria Bove, student årgang 2013, der nu som Radikal byrådsmedlem står i spidsen for dette arbejde. LiB indsamlingen 2014 er i gang med mange spændende events fra eleverne, bestyrelsen kan se på indsamlingsplaner i pausen.

Det nye sociale taxameter får skolen ikke del i. Man har valgt kun at se på de optagne elevers karakterer og ikke på socioøkonomiske faktorer.

## **Ad pkt. 3 - Økonomi. Budget 2015 samt kort opsamling på status 2014**

### **a. Status budget 2014 (bilag 3.1)**

Indbrud i mediefagslokalet i skolens åbningstid hvor computere og kameraer er blevet stjålet (forventet udgift omkring 150.000). Der er indkøbt nyt og sikringen er endnu en gang forsøgt forbedret, og det overvejes om der skal etableres kameraovervågning.

HV konstaterede at mange af posterne i budgettet har ramt meget godt.

Der er sket lidt ændringer ved rengøring, hvor rengøringsudbuddet er reduceret og der er til gengæld ansat en ny servicemedarbejder.



## b. Budget 2015 – drøftelse og beslutning (bilag 3.2)

På baggrund af diskussion på sidste bestyrelsesmøde er der set på fordelingen af udgifter mellem uddannelse og bygninger, så der er balance på begge konti. Det betyder at der i 2015 er budgetteret med balance på begge dele.

En del af taxameteret falder på grund af et mindre elevoptag, men andre dele falder først senere på grund af den måde taxameteret beregnes på. Da det samlede beløb der er til rådighed er nogenlunde uændret svarer det til en lille besparelse på grund af prisudviklingen.

Et stort igangværende projekt er renovering af skolens varme- og ventilationssystem, som vil køre over flere år. Der er afsat 1 million i regnskabet for 2015. Det er lidt uklart hvorvidt vi kan regnskabsføre hele denne million og der pågår i øjeblikket en diskussion med revisionen om, hvilke dele der kan straks afskrives (vedligehold) og hvilke der skal afskrives over længere tid. Varmeregnskabet forventes på længere sigt at blive påvirket positivt bl.a. fordi der etableres varmegenvinding.

Et andet projekt der er afsat en halv million til er renovering af fliseområderne op til bygningerne.

Størrelsen af det budgetterede overskud blev diskuteret. Den fremtidige økonomi er lidt usikker bl.a. på grund af erhvervsskolereformen, hvis virkning på optaget er usikkert. Desuden laves en ny samlet analyse af taxametrene for HTX, HHX og STX, og der skal vi nok også forvente at aflevere lidt på taxameteret.

Revisionen vil deltage i forbindelse med gennemgang af regnskabet til bestyrelsesmødet i marts. Her vil man bl.a. kunne diskutere overvejelserne omkring afskrivninger.

## Ad pkt. 4 – Mål og strategiske indsatsområder 2014-18

### a. Afsluttende drøftelse og beslutning

Det er nyt for skolen, at der er skrevet så meget evaluering ind i indsatsområderne, og det bliver en svær øvelse. Vi må forvente at handleplanerne skal justeres løbende.

HV: Elevernes udvikling og kompetencer måtte gerne være mere i fokus, det er meget hvad lærerne skal, der er fokuseret på. Eleverne skal også inddrages i planlægningen.

### b. Oplæg om arbejdet med dele af indsatsområderne:

De tilhørende præsentationer fra oplæggene om det internationale arbejde og talentarbejdet er vedhæftet mail med bestyrelsesreferatet. Oplægget om IT blev præsenteret i en "Prezi" som kan ses her:

[http://prezi.com/polkts4dsun7/?utm\\_campaign=share&utm\\_medium=copy&rc=ex0share](http://prezi.com/polkts4dsun7/?utm_campaign=share&utm_medium=copy&rc=ex0share)

*Lektor Jens Fredslund, IT-udvalg, medforfatter af "kvalitetsskemaet" og lærer.*

Hvorfor IT som indsatsområde:

IT fylder enormt meget i elevernes liv.

IT har et enormt potentiale i undervisningen.

Der er en betragtelig risiko for at jagte forskellige former for IT-anvendelse uden at kunne dokumentere en positiv virkning på læringen.

Vi er i gang med afprøvning og evaluering af forskellige IT-værktøjer, efteruddannelse og systematisering.



Vi bruger IT til to forskellige ting: IT som læringsværktøj og IT som selvstændig kompetence.

IT anvendes indenfor mange forskellige aktiviteter: Præsentation, søgning, deling, kommunikation, organisering, ...

Arbejdet med IT hænger tæt sammen med kvalitetsudvikling. JF gennemgik tankerne bag skolens kvalitetsskema og hvordan det tænkes at kunne anvendes.

HV: Hvor er elevperspektivet? JF: Vi er nødt til at starte ved lærernes anvendelse af IT som læringsværktøj, og derefter kan vi se på eleverne og deres udvikling af IT som selvstændig kompetence.

NV: Oplevelsen i folkeskolen er, at nok er nogle elever er skrappe til at anvende IT, men mange elever mangler IT-kompetencer. Interessant at se hvordan udviklingen kan gå i loop, i starten fokuserede vi kun på kompetencen, så er det blevet anvendelsen, og nu er vi tilbage ved kompetencen igen.

*Lektor Anne Blum, International koordinator og lærer*

Der er fire visioner i arbejdet med det internationale: Udvikle elevernes interkulturelle kompetencer, inddrage de interkulturelle kompetencer de allerede har, se deres egen kulturelle baggrund i et globalt perspektiv, bidrage til almindelse og uddannelsesparathed.

To internationale klasser er startet i dette skoleår. BL redegjorde for de tiltag der gøres. Der arbejdes med at integrere de udvekslingsstuderende i undervisningen, f.eks. ved at de holder oplæg om deres egne lande.

Der er startet et skolepartnerskab med en skole i Indien. En klasse rejser til Indien i februar og inderne kommer på genbesøg i september.

Planer på længere sigt: Internationale arbejde begrænses ikke til bestemte klaser, fast udveksling, alle 2g studierejser skal indeholde et element af interkulturel forståelse, større fokus på muligheder i lokalsamfundet ...

HV: Genbesøget fra Indien; det behøver ikke kun være klassen der får besøg, men hele skolen.

NV: Bruger i f.eks. Nordplus og Erasmus Plus, der er muligheder for at komme til møder for internationale koordinators både i DK og i udlandet. BL: Det arbejder vi på, men vi er nødt til ikke at starte for meget på en gang.

*Lektor Martha Sandvad, Talentkoordinator og lærer*

Talantarbejdet startet med en arbejdsgruppe i skoleåret 2011/12 og siden skoleåret 2012/13 har MD været talentkoordinator.

To talentforståelser: elite og bredt (talentet hos den enkelte/alle har et talent)

NV: I Holland sorterer de meget voldsomt i børnene og meget tidligt, og prøver at anbringe børnene der hvor de er dygtigst. I Letland satsede de kun på de dygtigste, alt er en konkurrence.

## **Ad pkt. 5 – Løn og arbejdstid for lærerne efter OK 13**

JD redegjorde for lønsystemet på gymnasieområdet. Der er en grundløn og en fri lønsum der tildeles efter kvalifikation, funktion mm. Løn hænger sammen med personalepolitik.



GL har stadig forhandlingsretten på løn, så i sidste ende tildeles lønnen efter aftale med GL (tillidsrepræsentanten)

Det er en forventning, at der sker en lønudvikling hen over tid, udfordringen ligger i at finde ud af hvordan det skal skrues sammen.

Med GL har vi drøftet og etableret et nyt system for lærerne, efter at skolen opsagde det tidligere meget detaljerede tillægssystem. Der er nu et kvalifikationstillæg, som så kan tildeles flere gange. Desuden er der indført nogle flere funktionstillæg.

Udgangspunktet er, at livslønnen i gennemsnit skal ende nogenlunde som den lå før. Men det tænkes at være forskelligt, hvor den enkelte lærer ender. Det er i denne forbindelse vigtigt at vi holder fokus på skolens samlede økonomiske råderum der som nævnt meget vel kan komme under pres de kommende år.

HV: Når man ser på kriterierne for kvalifikationstillæg, er mange af de punkter der er nævnt, noget man grundlæggende som ansat skal levere, det er ikke noget særligt.

NV: Hvorfor ikke kalde det et lokalt anciennitetsforløb, når det er det man i virkeligheden ønsker?

JD forklarede at systemet afspejler ønsket om at kunne tiltrække dygtige folk tidligt, men også at det jo netop er lærerkompetencer der skal være i fokus for kvalitetsløntillæg til lærere..

Et dilemma er det selvfølgelig når man på den ene side vil give løn for kvalitet og samtidig gerne vil opfylde en rimelig forventning om fortsat lønudvikling i løbet af et arbejdsliv.

Bestyrelsen anerkendte arbejdet med den nye beskrivelse af tillægsstruktur for lærerne og nikkede til, at det fremover er det skitserede oplæg om lønudvikling der arbejdes med.

Afsluttende blev der redegjort for hvordan skolen arbejder med udfordringerne omkring opgørelsen af arbejdstid efter ændringen med OK13.

## **Ad pkt. 6 - Eventuelt**

Dagens oplæg om arbejdet med indsatsområder blev rost. Dagens præsentationer bliver sendt ud sammen med referatet.

Bestyrelsen indbydes til skolens Musical.

*Næste møder:*

18. marts 2015 kl. 12:00-16:00

12. maj 2015 kl. 12:00-16:00

22. september 2015 kl. 12:00-16:00

17. november 2015 kl. 12:00-16:00



**Godkendelse af referat fra bestyrelsesmødet den 19. november 2014:**

---

*Hanne Vibeke Sørensen*

---

*Jan Mathes*

---

*Rasmus Ingemann*

---

*Niels Vangkilde*

---

*Eva Rix*

---

*Søren Rasmussen*

---

*Mads Bonde Therkelsen*

---

*Anja Sloth Ballegård*

---

*Jakob Thulesen Dahl (rektor)*