
IT I UNDERVISNINGEN

Efter at IT-værktøjer er blevet almindelige, og Skanderborg Gymnasium i 2010 etablerede et nyt it-miljø, er tiden kommet til en mere grundig pædagogisk debat af, hvordan it-værktøjerne konkret bruges i forhold til opgaven. Vi implementerer i øjeblikket digitale og interaktive tavler i udvalgte lokaler, ligesom vi fra dette skoleår har oprettet en klasse, der for alvor skal forsøge at udnytte mulighederne, herunder I- og E-bøger. Det handler om at bruge IT til at sikre elevernes samlede kompetenceløft.

Handleplan, mål og indikatorer:

2011-12:

- Arbejdet med implementering af IT-værktøjer i undervisningen evalueres. De første erfaringer med I- og E-bøger evalueres, ligesom der skal udarbejdes en strategi og handleplan for skolens indkøb og anvendelse af interaktive digitale tavler.
- Inddragelse af IT-værktøjer, herunder mulighederne i WEB 2.0, drøftes i faggrupper og team med efterfølgende opsamling og udarbejdelse af strategi og handleplan på dette område. Den forventede nytteværdi af IT-værktøjerne samt faldgruber og udfordringer skal tydeliggøres, så vidt det er muligt.
- Der gennemføres forsøg med øget anvendelse af IT ved skriftlig eksamen.

2012-13:

- Der gennemføres en målrettet efteruddannelsesindsats, hvor alle skolens lærere aktivt opkvalificeres i anvendelsen af de valgte IT-værktøjer mm.
- I forlængelse af arbejdet i 2011-12 forventes flere klasser at arbejde med inddragelse af IT.
- Der gennemføres en evaluering af anvendte værktøjer med henblik på justering af handleplaner.
- Fortsat forsøg / implementering af IT ved skriftlig eksamen.

2013-14:

- Opfølgning på efteruddannelsesindsatsen i 2012-13. Herunder evaluering af den konkrete anvendelse af IT-værktøjer i undervisningen. Evalueringen skal inddrage eleverne i en vurdering af IT-værktøjernes anvendelse og effekt.
- Aktiv drøftelse og beslutninger om de næste skridt i udviklingen af den moderne reflekterende skole med den kloge anvendelse af IT-værktøjerne.

2014-15:

- Evaluering af effekten af IT-værktøjerne på elevernes samlede og/eller fagspecifikke kompetence. Der gennemføres en vurdering af, hvorvidt de anførte nytteværdier fra 2011-12 målsætningen er blevet til virkelighed.
- På baggrund af evalueringen målsættes arbejdet med IT for perioden 2015-18.