Faglighed og taksonomi: Tjekliste

**Faglighed**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opgaven er emneorienteret | 1-2-3-4-5 | Kommentarer: |
| Der er en taksonomisk bevidsthed | 1-2-3-4-5 |
| Der er brugt relevante fagbegreber | 1-2-3-4-5 |
| Du bruger sproget økonomisk | 1-2-3-4-5 |
| Sproget er korrekt | 1-2-3-4-5 |

**Den redegørende skrivemåde**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Din redegørelse er objektiv | 1-2-3-4-5 | Kommentarer: |
| Redegørelsen er fokuseret: Kun det væsentlige er med | 1-2-3-4-5 |
| Der er en logisk struktur | 1-2-3-4-5 |
| Der er brugt fagbegreber | 1-2-3-4-5 |
| Der bliver markeret distance til teksten | 1-2-3-4-5 |

**Den analyserende skrivemåde**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Analysen er argumenterende, dvs. fremlægger påstande og begrunder via dokumentation | 1-2-3-4-5 | Kommentarer: |
| Der er brugt kausale sætningskoblere | 1-2-3-4-5 |
| Der er brugt demonstrerende sætningskoblere | 1-2-3-4-5 |

**Den diskuterende skrivemåde**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Det er tydeligt, hvad der diskuteres | 1-2-3-4-5 | Kommentarer: |
| Forskellige synsvinkler er repræsenteret | 1-2-3-4-5 |
| Der argumenteres sagligt og fagligt | 1-2-3-4-5 |
| Der er brugt nuancerende sætningskoblere | 1-2-3-4-5 |
| Der er brugt kontrasterende sætningskoblere | 1-2-3-4-5 |
| Der er en nuanceret konklusion/sammenfatning | 1-2-3-4-5 |