

### Studieretningsgymnasiet og sammenhæng med verden

Vi har rettet øjnene mod det internationale. Vi har igennem årene haft enkelte gode internationale projekter. Der er behov for en struktureret og målrettet indsats for udviklingen og træning af elevernes internationale opmærksomhed og kompetencer i en global verden. Eleverne skal forberedes bedre på de muligheder og udfordringer som det globale perspektiv giver. Det er dog vigtigt at huske, at det internationale og globale sigte ikke kun findes udenfor landets grænser og at det lige så vel kan findes i samarbejdet med lokale aktører.

#### 2014-15

**Status:** Med udnævnelse af en International Koordinator har vi taget de første skridt i en målrettet indsats for et bedre fokus på den globale dimension af skolen. Et arbejde med etablering af kontakt til en potentiel partnerskole i Indien ser ud til bære frugt i 2015. Skolens inddragelse af udvekslings elever har tilsvarende fået fornyet fokus.

**Delmål:** Etablering af partnerskole i Indien. Udvikling af samarbejde med udvalgte firmaer i Skanderborg Kommune med fokus på konkret inddragelse i fagenes arbejde. Evaluering af elevernes oplevelser knyttet til 2g studierejsen. Giver den viden og indsigt i internationale forhold?

**Handling:** Udvikle og gennemføre studierejser med udveksling til Indien og herunder fastlægge partnerskabet. Gennemføre evaluering af studierejserne med henblik på afdækning af studierejsernes betydning for elevernes internationale forståelse. Etablering af samarbejde med lokale aktører, med henblik på et blivende samarbejde.

#### 2015-16

**Status:** Der er gennemført den første studierejse til Indien og arbejdet fortsætter. Der er etableret samarbejde med mindst en lokal aktør i Skanderborg Kommune. Der er skabt kontakter til den lokale grundskole med henblik på undervisningsudvikling i udvalgte fag, bl.a. matematik.

**Delmål:** Samarbejdet med det lokale erhvervsliv udvikles og der afvikles konkrete samarbejde med fokus på elevernes faglige læsning koblet med forståelse for de anvendelsesorienterede aspekter heraf. Der gennemføres et konkret fagligt udviklingsforløb i samarbejde med lærere fra folkeskolen.

**Handling:** Der planlægges og gennemføres konkrete forløb for en klasse, et fag måske, med direkte samarbejde med fagfolk fra erhvervslivet. Der gennemføres et udviklingsprojekt med fokus på matematik, mellem gymnasiet og Niels Ebbesen Skole. Projektet forventes at løbe i flere år, men evalueres årligt.

**2016-17**

- Status: Der er fortsat fokus på det internationale, men det er uklart i hvor stor udstrækning alle elever på skolen er opmærksomme på dette.
- Delmål: Alle elever skal have et klart billede af samspillet mellem fag og studieretninger og verden.
- Handling: Der udvikles og gennemføres en undersøgelse af den enkelte elevs forståelse for samspillet, og af den enkelte elevs oplevelse af samspillet i undervisningen.

**2017-18**

- Status: Der er fortsat gang i samarbejdet med den indiske partnerskole og måske er andre samarbejder kommet til. Fagene og undervisningens inddragelse af mere internationale forhold er voksende.
- Delmål: På baggrund af evalueringerne fra 2016-17 foreligger en handlingsplan fra de enkelte fag om hvordan de konkret har fokus på sammenhængen med resten af verden. Udvekslingsrejserne er en succes.
- Handling: Hvert fag udarbejder en handlingsplan for hvordan de konkret har fokus på sammenhængen med resten af verden.  
Udvekslingsrejserne og studierejserne evalueres konkret.